**МАОУ Сотниковская средняя общеобразовательная школа**

**ПРОГРАММА**

**социальной адаптации и реабилитации детей**

**«Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»**  
**на 2016-2017 г.г.**

*Разработчики программы:*  
**Леонтьева Т.Б.** – Зам. директора по ВР

**Сонжонова Н.В.** – учитель   
место- МАОУ «Сотниковская СОШ»  
***Наименование программы – «Я выбираю жизнь»***  
***Основание для разработки:***

* Федеральный закон от 07.07.2003г. № III-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2009-2012 гг.»

***Цель программы:***

* Объединение основных участников профилактического процесса (образовательных, социальных, медицинских) для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития ребенка, его социальной адаптации.

***Задачи:***

* обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
* организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков;
* систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* улучшение качества воспитания и формирования у детей и подростков антинаркотических устоев;
* повышение качества здоровья школьников;
* оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;
* осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях.

***Актуальность программы:***

* По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курильщиков табака составляет более 500 млн. человек. Злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими ПАВ приняло характер эпидемии, что ведет к демократическому кризу, распаду семей. В Российской Федерации – 2 млн. бездомных детей, 700 тыс. - сирот. По данным независимых социологических исследований, реальная численность потребителей наркотиков в стране превышает официальную численность в 8-10 раз. По данным общероссийского мониторинга, общая численность лиц, допускающих незаконное потребление наркотиков, составляет 5,99 млн. человек, из них 1.87 млн. человек – это подростки и молодежь в возрасте до 24 лет. Поэтому для решения этой общегосударственной задачи необходима профилактическая программа «Я выбираю жизнь».

***Научно-методическое обоснование:***

* Главная особенность наркотической ситуации в стране – отсутствие какого-либо «конструктивного подхода» к профилактике наркомании со стороны государства. Законодатели почти три года «проталкивают» закон о контроле за легальным оборотом наркотиков, Минздрав России фактически признал наркоманию неизлечимой. Средства массовой информации в основном сосредоточивают внимание на сенсациях, не имеющих к профилактике наркомании никакого отношения. Журналисты на пару с психологами уже несколько десятков лет констатируют, что к употреблению наркотиков ведет любопытство – «эффект запретного плода», как бы расписываясь в бессилии: мол, тут нечего не поделаешь. Однако 65-80% нынешних потребителей наркотиков – дети высокообеспеченных родителей. На самом деле, как и технология маркетинга, реклама наркобизнеса отшлифовывается уже третье тысячелетие, и достигла такой изощренности, что иногда действительно кажется, что с этим не справится уже никто и никогда. Тем не менее, наркобизнес уязвим, поскольку процветает только при тотальном невежестве в этой области. Ведь не станет ребенок экспериментировать с наркотиками, если заранее будет знать, что первые же пробы – это путь в никуда. Профилактика наркомании может дать действительно серьезные результаты. Нужна серьезная просветительская работа. На первом этапе нужен просто «ликбез» для детей, подростков и их родителей.
* Используя концептуальный и систематический подход, приоритет профилактических мер для раннего выявления и диагностики наркомании, - улучшение криминогенной обстановки в обществе.

***Концепция Программы***  
В последние годы в подростковой среде наблюдается рост наркомании, курения, пьянства, токсикомании.  
Психологи и социологи, занимающиеся изучением данной проблемы, отмечают, что причины этой тенденции носят универсально-экономический характер:

* общая криминализация и наркотизация взрослого населения страны;
* жилищная проблема;
* низкий социальный статус многих семей;
* недостаточный уровень материального обеспечения;
* отсутствие мотивации к труду;
* отчужденность от результатов труда.

Прямое действие оказывают факторы, имеющие психолого-педагогическую сущность:

* отсутствие прямой заинтересованности многих семей в результатах воспитания детей;
* педагогическая безграмотность родителей;
* правовой нигилизм несовершеннолетних;
* несовершенство системы нравственно-правового просвещения детей и родителей;
* отсутствие взаимопонимания, уважения, терпимости между педагогами и школьниками;
* неумение считаться с интересами и потребностями ребенка, его индивидуальными возможностями, что в немалой степени обуславливается недостаточным уровнем материального обеспечения труда учителя.

Все это порождает негативные последствия в деле воспитания и обучения школьников, содействует развитию в подростковой среде таких пороков, как пьянство, наркомания, преступность.   
 Поэтому совершенно очевидной представляется задача школы по организации и осуществлению действенной профилактики правонарушений, потребления наркотиков и других социальных отклонений среди подростков.

Основой профилактической деятельности может быть нейтрализация комплекса психолого-педагогических факторов, которые коренятся в школьной и семейной сферах.  
 До настоящего времени акцент в профилактике делался ***на методе запретов и наказаний***. Но эта технология не учитывала социально-психологических и возрастных особенностей подростков.  
  
 В настоящее время в мире наибольшее распространение получили две модели обучающих программ первичной профилактики для детей и подростков: ***программы достижения социально-психологической компетентности и программы обучения жизненным навыкам.***  
И та и другая программа включает в себя ***3 основные задачи***:  
1) развитие личностной компетенции;  
2) выработка и развитие навыков защиты;  
3) предупреждение возникновения проблем.  
***Первая*** задача реализуется посредством обучения навыкам эффективного общения, принятия решений.  
***Вторая*** – посредством обучения умению противостоять различным факторам риска.  
***Третья*** реализуется посредством формирования навыков регуляции эмоций, разрешения конфликтов и т.д.  
  
 ***Цель профилактики*** – ***объединить*** представителей всех слоев общества и различных организаций (школы, правоохранительные органы, молодежные клубы, детские сады, государственные организации, медицинские учреждения, общественные объединения),***упорядочить*** их усилия, ***сплотить*** их вокруг школы, как наиболее организованного звена общественно-государственного влияния на сознание и поведение юных граждан.  
**Кто же должен заниматься профилактической деятельностью в школе?** Во-первых, это ***психологи***. Их основная задача – работа с детьми группы риска.  
 Во-вторых, профилактикой негативной зависимости в школе должны заниматься ***классные руководители***.  
 В-третьих, одним из основных способов профилактики наркомании, противоправных действий и алкоголизма является организация занятости подростков во внеурочное время. За организацию досуговой деятельности учащихся отвечают ***заместители директоров по воспитательной работе.***  
 Основы профилактической работы с подростками должны знать ***социальные работники, социальные педагоги, медицинский персонал.***  
 Необходимо помнить, что потенциальные наркоманы – это не только дети из групп риска. Наркоманом может стать и вполне благополучный ребенок (попробовал из любопытства и не смог остановиться). Зачастую ребенок начинает проявлять интерес к наркотикам под влиянием друзей, потому что они убеждают его, что наркотики – это модно, «круто».  
 Поэтому так необходима просветительская работа среди детей и их родителей, психологические занятия и обучающие игры.  
 ***Ожидаемые результаты:***

* сформировать у учащихся гражданские качества, современные знания и умения, помогающие личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим и политическим условиям, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
* сформировать у школьников потребность в здоровом образе жизни.

**Профилактическая** **антинаркотическая работа, проводимая в школе**

1. **Профилактическая работа с родителями:**

* организация «родительских университетов»;
* предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию;
* оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних)

1. **Воспитательно-педагогическая работа с детьми:**

* разработка и внедрение обучающих программ – тренингов активной психологической защиты;
* создание в школе воспитательной системы, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
* поддержка и развитие существующих, а также организация новых детских и подростковых клубов;
* методическое сопровождение мероприятий досуга детей и подростков;
* разработка и внедрение общешкольных антинаркотических мероприятий;
* создание условий для саморазвития и самореализации личности;
* организация внутришкольных и межшкольных тематических семинаров.

1. **Просветительская работа с педагогическим коллективом:**

* регулярная информация по данной проблеме на педагогических советах, совещаниях;
* участие в конференциях, «круглых столах» по проблемам наркомании.

1. **Осуществление мероприятий по раннему выявлению детей группы «риска».**
2. **В установленном порядке посещение несовершеннолетних, проведение бесед с ними и их родителями.**

**Структура и содержание программы**  
  
 Социально-правовая программа «Я выбираю жизнь» разработана с целью оказания помощи учащимся, на которых в конце XXв. обрушились неразрешимые проблемы, с которыми большинство родителей справиться не могут из-за потока вредной информации TV и других источников.  
  
Количество беспризорных детей России в 2016 году сравнялось с 700 тыс. детей оказавшимися беспризорными после ВОВ.  
**Сеть наркодилеров заполнила даже маленькие деревушки России…**  
 Курить и употреблять пиво дети начинают, чуть ли не с пеленок…  
 Программа рассчитана на учащихся 5-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни.  
 В данной работе сформированы цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты. Работа знакомит с целевыми группами, на которые направлена работа по профилактике наркомании. Кроме того, даны планы работы по различным направлениям просветительской и профилактической работы в школе.

1. Безнадзорность и правонарушение
2. Наркотические и другие зависимости.
3. Табакокурение
4. Право и ответственность
5. Профориентация
6. Волонтерство

В работе представлен список использованной литературы и Нормативная база по проблеме профилактики правонарушений и распространения ПАВ среди учащихся.  
 В качестве Приложений даны используемые в работе анкета, опросник, схема и сценарии межшкольных праздников

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Мероприятия** | ***сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Сбор данных о лицах, состоящих на учетет в КДН и ЗП, ПДН по Иволгинскому району , постановка на ВШУ | В течение года | кл.руководители, соц.педагог Сонжонова Н.В. |
| 2 | Ежедневный контроль посещаемости учащихся, состоящих на ВШК, КДН и ЗП, ПДН | В течение года | Кл.руководители, социальный педагог Сонжонова Н.В. |
| 3 | Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание учащихся | По графику проведения собраний школы | Соц.педагог Сонжонова Н.В., Леонтьева Т.Б.-зам.директора по ВР. |
| 4 | Совместно с инспектором ПДН ОВД участвовать в операции «Подросток – занятость» | По совместному плану с ПДН ОВД Иволгинского района | Соц.педагог Сонжонова Н.В., инспектор ПДН Нимаева Р.В., Доржиева А.Б. |
| 5 | Правовое обучение учащихся «Я и закон» | по графику | кл.руководители, учителя истории и обществознания, соц.педагог Сонжонова Н.В., инспектора ПДН Нимаева Р.В., Доржиева А.Б. |
| 6 | Встречи, беседы инспекторов ПДН с учащимися и родителями | ежемесячно | Инспектора ПДН |
| 7 | Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы | По мере необходимости | Школьный Совет по профилактике правонарушений; зам.директора по ВР Леонтьева Т.Б., директор школы Цыбикжапова Н.Б., инспектора ПДН |
| 8 | Индивидуальные беседы с девиантными учащимися | постоянно | Сонжонова Н.В. соц.педагог , инспектора ПДН |
| 9 | Вызов на школьный Совет профилактики правонарушений родителей и учащихся; на расширенные заседания Совета профилактики правонарушений | 1 раз в четверть | Директор школы Цыбекжапова Н.Б., зам.директора по ВР Леонтьева Т.Б., кл.руководители, соц.педагог Сонжонова Н.В. , инспектора ПДН Нимаева Р.В.,Доржиева А.Б.; ООиП; КДН и ЗП, СиД по Иволгинскому району. |
| 10 | Круглый стол для родителей трудных учащихся | ноябрь | зам.директора по ВР Леонтьева Т.Б.,  Психолог школы Болотова Ю.Ц., социальный педагог Сонжонова Н.В. |
| 11 | Книжная выставка о праве и кодексах законов РФ | март | Школьный библиотекарь Архинчеева О.Э. |
| 12 | Приглашение трудных подростков на посещение спортивных мероприятий, кружков и секций | В течение года | зам.директора по ВР Леонтьева Т.Б.,  соц.педагог Сонжонова Н.В. |

**Профилактика наркомании и других зависимостей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в школьной акции – «Мы - против наркотиков» | По графику | Соц.педагог Сонжонова Н.В. , кл. руководители |
| 2 | Профилактические беседы о всех видах зависимостей с учащимися и родителями | В течение года | Нарколог ЦРБ Ешеев А.Б., инспектора ПДН Доржиева А.Б., Нимаева Р.В., социальный педагог Сонжонова Н.В. |
| 3 | Проведение конкурса стенгазет среди учащихся – «Школа – против наркотиков» | Ноябрь | Кл.руководители, соц.педагог, педагоги-организаторы-Башурова Д.Ю., Бадмаев А.Б. |
| 4 | Просмотр видеофильмов: «О вреде алкоголя»; «Наркоманы о вреде наркотиков» | Декабрь | Зам.директора по ВР- Леонтьева Т.Б., Соц.педагог Сонжонова Н.В., кл.руководители |
| 5 | Беседа с учащимися по теме: «Спасибо, нет!» | В течение года | Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Б., соц.педагог Сонжонова Н.В. , психолог школы Болотова Ю.Ц. |
| 6 | Международный день борьбы со «СПИДОМ» | 1 декабря | Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Б., Соц.педагог Сонжонова Н.В. , кл.руководители,  учителя естественно-научного цикла |
| 7 | Выставка книг о вреде наркотиков и психотропных веществ, книги о ЗОЖ | декабрь | Школьный библиотекарь Архинчеева О.Э. |
| 8 | Выставка рисунков «Я выбираю жизнь» | В течение года | оц.педагог Сонжонова Н.В. , кл.руководители, родители, УС. |

**Профилактика табакокурения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Анкетирование учащихся – «Почему курят дети». | Сентябрь | кл.руководители, медработники школы Адушинова Т.Р., Гылыкова А.Б. |
|  | Выступление на родительских собраниях о запрете курения учащихся и родителей в образовательном учреждении. | В течении года | Администрация школы, кл. руководители. |
|  | Проведение флеш-моба «Нет» курению!» | сентябрь | Волонтеры школы, клуб «Родники» |
|  | Вовлечение учащихся 5-11 классов в соревнование – «Классы свободные от курения» | С ноября по май | Администрация школы,  Детское самоуправление школы. |
| 5 | Беседы с учащимися о вреде табакокурения | Ноябрь | школьный врач – педиатр Адушинова Т.Р. |
| 6 | Организация выставки книг о вреде курения | Ноябрь | Библиотекарь школы Архинчеева О.Э. |
| 7 | Проведение выставки рисунков на тему – «Курить – здоровью вредить» | Ноябрь-декабрь | кл. руководители, педагоги доп.образования Башурова Д.Ю., Бадмаев А.Б. |
| 8 | Вовлечение курящих учащихся в спортивные и творческие объединения | В течение года | Кл.руководители, зам.директора по ВР Леонтьева Т.Б., педагоги дополнительного образования Бащурова Д.Ю., Бадмаев А.Б. |

**Право и ответственность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **ответственные** |
| 1 | Анкетирование учащихся по теме: «Законы в нашей жизни» | Сентябрь | Соц.педагог Сонжонова Н.В., кл.руководители |
| 2 | Беседы инспекторов ПДН ОВД о правовой ответственности несовершеннолетних | 1 раз в месяц | Инспектор ПДН Нимаева Р.В. |
| 3 | Встречи с инспектором ДПС ОВД о дорожных происшествиях на дорогах с участием несовершеннолетних | сентябрь, декабрь, март, май | Инспектор ГИБДД, отряд ЮИД, Бадмаев А.Б. |
| 4 | Ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка и Декларацией о правах человека | В течение года | Детский омбудсмен Сонжонова Н.В., кл. руководители. |
| 5 | Знакомство родителей и учащихся со статьями РФ об ответственности родителей за воспитание своих детей | По графику школы | Детский омбудсмен Сонжонова Н.В., Инспектора ПДН Нимаева Р.В., Доржиева А.Б. |
| 6 | Проведение правовых викторин, конкурсов, творческих работ по плану воспитательной работы | В течение года | Соц.педагог  Сонжонова Н.В.. |
| 7 | Проведение «Недели права» | октябрь, март | Зам.директора по ВР Леонтьева Т.Б., соц.педагог Сонжонова Н.В., кл.руководители |
| 8 | Приглашение учащихся на выставку книг по праву | Декабрь, март | Библиотекарь школы Архинчеева О.Э. |
| 9 | Проведение классного часа «Нужны ли нам законы» | В течение года | Кл.руководители |
| 10 | Индивидуальные консультирования с учащимися и родителями | По мере необходимости | Соц.педагог Сонжонова Н.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Волонтерство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «День матери» | Последнее воскресенье ноября | Кл.руководители, отряд волонтеров «От сердца к сердцу» |
| 2 | Международный День толерантности | 16 ноября | Соц.педагог, Кл.руководители, школы |
| 3 | Проведение бесед о доброте и милосердии с несовершеннолетними учащимися, 1-11 классы | Декабрь | Соц.педагог, кл.руководители, Отряд волонтеров «От сердца к сердцу |
| 4 | Проведение акции «Оранжевые подарки» для детей из многодетных и малообеспеченных семей 1-11 классы | Декабрь январь | Соц.педагог, кл.руководители, отряд волонтеров «От сердца к сердцу» |
| 5 | Знакомство учащихся 1-8 классов с книгами о доброте и милосердии | В течение года | Библиотекарь школы |
| 6 | Приглашение социально незащищенных учащихся и их родителей на культурно-спортивные мероприятия | В течение года | Соц.педагог, кл.руководители.  уч.физ-ры |
| 7 | Организация выставки книг о доброте и милосердии, толерантности | В течение года | Библиотекарь школы, Кл.руководители |
| 8 | Организация вещевой помощи социально незащищенным семьям через акции, проводимые в школе | В течение года | Соц.педагог, кл.руководители, отряд волонтеров «От сердца к сердцу» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ЗОЖ – здоровый образ жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Анкетирование учащихся о проведении летних каникул | Сентябрь | Соц.педагог, кл.руководители, уч.физ-ры |
| 2 | Приглашение в творческие и спортивно-оздоровительные объединения | В течение года | Соц.педагог, кл.руководители, уч.физ-ры |
| 3 | Участие трудных учащихся в спортивно-культурных мероприятиях школы и района | Каникулы | Соц.педагог, кл.руководители ,уч.физ-ры |
| 4 | Информирование родителей о работе спортивных секций и творческих объединений | Родительские собрания | Кл.руководители, зам.директора по ВР |
| 5 | Вовлечение подростков в каникулярные мероприятия школы | В каникулы | Кл.руководители, зам.директора по ВР Соц.педагог |
| 6 | Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни семьи | Родительские собрания | Кл.руководители |
| 7 | Приглашение родителей к участию во всех конкурсах вместе с детьми | февраль, март, апрель | кл.руководители, зам.директора по ВР, Соц.педагог, |
| 8 | Помощь родителям в устройстве детей в летний лагерь | Май | Кл.руководители, Соц.педагог, зам.директора по ВР |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
  
В результате совместной работы всего школьного коллектива с учащимися и их родителями по социально-правовой программе «Я выбираю жизнь» ожидается положительные результаты по следующим направлениям.

**Безнадзорность и правонарушение:**

* повышение правовых знаний учащихся и их родителей;
* усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведение;
* снижение правонарушений среди подростков.

**Наркотические и другие зависимости:**

* формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко и других зависимостей:
* бучение навыкам отказа от нарко и других токсических веществ.

**Табакокурение:**

* проведение образовательно-профилактической работы по отказу от курения;
* снижение количества учащихся от табакозависимости;
* помочь учащимся правильно организовать свое свободное время.

**Право и ответственность:**

* формирование правовых знаний учащихся и их родителей;
* повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;
* формирование активной гражданской позиции.

**Профориентация:**

* ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации, правами 16-летних подростков при оформлении их на работу;
* проведение своевременной профориентации позволяет рано ориентировать детей на выбор профессии;
* ранний выбор профессии снижает правонарушения, расширяет кругозор по выбору предметов, необходимых в будущем для профессиональной карьеры;
* направление работы по повышению престижности рабочих профессий.

**Волонтерство:**

* профилактика агрессивных проявлений среди учащихся к лицам других национальностей;
* формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;
* формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Здоровый образ жизни:**

* профилактика физических и эмоциональных отклонений в здоровье учащихся;
* формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;
* развитие творческого потенциала учащихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления табако-нарко и других веществ, убивающих молодой организм, снизят правонарушения и социально адаптироваться в современной жизни.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Федеральная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений»*
2. *Л.В.Колесов «Антинаркотическое воспитание»*
3. *В.Д.Казьмин «Курение, мы и наше потомство»*
4. *Б.М.Гузиков, А.А.Мейроян «Что губит нас»*
5. *В.Джонсон «Как заставить наркомана и алкоголика лечиться»*
6. *Л.Богданович «Белый ужас»*
7. *М.И.Буянов «Размышления о наркомании»*
8. *П.С.Гуревич «Человек»*
9. *«Правовые знания – школьнику», Знание «Народный университет»*
10. *«Правовые знания – учителям», Знание «Народный университет»*
11. *А.Ф.Никитин, Н.Г.Суворова «Школьникам о праве»*
12. *Е.С.Шабельник, Е.Г.Каширцева «Ваши права»*
13. *С.В.Кривцова «Навыки жизни в согласии с миром»*
14. *А.Ф.Никитин «Политика и право»*
15. *«защита и охрана прав несовершеннолетник», Центр школьника, выпуск 4*
16. *«Социальная защита детей», Центр школьника, выпуск 8*
17. *А.В.Гоголева «Аддиктивное поведение и его профилактика»*
18. *Г.У.Солдатова «Жить в мире с собой и другими»*
19. *«Подготовка молодежи к предпринимательской деятельности» под редакцией А.С.Потапова*
20. *С.Н.Верминин, Г.А.Копухова «Основы предпринимательской деятельности и бизнесс планирования»*

***Видеофильмы:***  
  
*«Курите на здоровье»*  
  
*«Курение и дети»*  
  
*«Что вы знаете о СПИДе»*  
  
*«Уголовная ответственность несовершеннолетних»*  
  
*«Наркоманы о вреде наркотиков»*

АНКЕТА-опросник

1.Твой пол: мальчик девочка Твой возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников курит?  
все\_\_ многие\_\_\_ некоторые\_\_\_ никто\_\_\_  
3.Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников употребляют алкоголь?  
все\_\_\_\_ многие\_\_\_\_\_ некоторые\_\_\_\_ никто\_\_\_\_  
4. Как ты думаешь, много ли твоих одноклассников иногда нюхает клей или похожие вещества?  
все\_\_\_\_ многие\_\_\_\_ некоторые\_\_\_\_ никто\_\_\_\_

5. Как ты считаешь, много ли молодежи в нашем городе употребляет наркотики?   
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%  
6. Куришь ли ты сам?  
нет\_\_\_ один раз\_\_\_\_\_ иногда\_\_\_\_\_ регулярно\_\_\_\_  
7. Если да, то где обычно ты куришь?  
дома\_\_\_\_ в школе\_\_\_\_ в компании\_\_\_\_ в других местах  
8. Употребляешь ли ты пиво, вино или другие спиртные напитки?   
нет\_\_\_\_ один раз\_\_\_\_ иногда\_\_\_\_ регулярно  
9. Ты допускаешь, что будешь курить, когда станешь старше?  
да\_\_\_нет\_\_\_не думал\_\_\_  
10. Ты допускаешь, что будешь употреблять алкоголь (включая пиво), когда станешь старше?  
да\_\_\_ нет\_\_\_   
11. Ты допускаешь, что будешь принимать какие-нибудь наркотики, когда станешь старше?  
да\_\_\_\_ нет\_\_\_\_\_   
12. Считаешь ли ты, что нужно проводить специальную работу, чтобы ребята в нашей школе употребляли меньше алкоголя и курева?  
да\_\_\_\_ нет\_\_\_\_   
13. Хотел бы ты участвовать в такой работе?  
да\_\_\_\_ нет\_\_\_\_   
  
  
**ОПРОСНИК**

1. Ваш возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ваш пол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что такое, на Ваш взгляд «здоровый образ жизни»?  
   А) не пить Б) не курить В) заниматься спортом  
     
   Г) не употреблять наркотики Д) полноценно питаться.
4. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни  
   А) да б) нет в) частично г) эта проблема меня пока не волнует
5. Если бы Вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики Вы:  
     
   А) немедленно прекратили с ним (с ней) отношения;  
     
   Б) продолжали бы дружить, не обращая внимания;  
     
   В) постарались бы помочь излечиться;  
     
   Г) попросили бы дать попробовать.
6. Как Вы относитесь к людям, распространяющим наркотические вещества?  
     
   А) считаю их необходимыми элементам рыночной экономики;  
     
   Б) считаю, что от них одно зло;  
     
   В) считаю это достойным способом заработать деньги;  
     
   Г) считаю, что они должны сидеть в тюрьме;  
     
   Д) если бы было возможно, занялся бы распространением сам.
7. Как Вы думаете, кто среди Ваших знакомых распространяет наркотики?  
     
   А) взрослые люди;  
     
   Б) сверстники;  
     
   В) ученики школы.
8. Хотели бы Вы попробовать наркотическое вещество. Какое?  
     
   А) конопля;  
     
   Б) героин;  
     
   В) кокаин;  
     
   Г) ЛСД;  
     
   Д) нет.
9. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества  
   А) да;  
   Б) нет.
10. Какие средства борьбы с наркоманией Вы считаете наиболее действующими?   
      
    **Сценарий межшкольного праздника «Неделя права»**  
      
    ***Цель:*** профилактика наркомании и других зависимостей, формирование здорового образа жизни.  
      
    ***В актовом зале*** - выставка рисунков конкурса «Я выбираю жизнь». Подростки выбирают лучшие работы.  
      
    ***1. Ведущий:*** «Мы благодарим директора школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
    Во всех школах прошла «Неделя права», первого декабря вы участвовали в международном дне борьбы со СПИДом, неожиданно обрушившимся в 20 веке на жителей Земли. Вы смотрели учебные фильмы, изучали на биологии и ОБЖ эту чуму 20 века, знаете причины заражения СПИДом. Учащиеся ваших школ принесли лучшие рисунки, которые отражают эту и другие проблемы наркотического синдрома, который с 20 века одурманивает юных жителей нашей Родины. Этим вы сказали своё нет наркотикам и СПИДу.
11. В конце праздника жюри подведёт итоги по всем номинациям и объявит победителей, а сейчас наш праздничный концерт открывает……. Встречаем...
12. После небольшого концерта учащихся школ на сцену приглашаются желающие участвовать в юридической викторине.Зрители также разбиваются на две команды, левую и правую, которые при затруднении в ответе на вопросы юридической викторины могут дать свои ответы. Жюри оценивает результаты  
    ответов команд на сцене и в зале. Работают все.
13. Выступление отряда волонтеров «От сердца к сердцу»
14. Потом на сцену выходят с красочными плакатами по статьям Всеобщей декларации прав человека девятиклассники школы.Они рассказывают, что права человека начинаются с прав ребёнка.
15. Координаторы района проводят профилактическую беседу со зрителями: «Сегодня в зале находятся старшеклассники, будущие выпускники, которые думают о выборе профессии, учебного заведения, и, глядя на выступление девочек и мальчиков, видят, какие таланты учатся по-соседству. У меня возник вопрос: «Почему такая талантливая молодёжь губит себя наркотиками. 80% наркоманов болеют СПИДом, через 3-5 лет они умирают?» Все желающие могут выступить, пожалуйста, к микрофону.
16. Подростки высказывают свою точку зрения....
17. А мы продолжаем праздник... На сцене вновь художественная программа.
18. По окончании концерта - слово жюри: Награждаются победители и активные участники праздника и приглашаются на новую встречу через месяц.
19. *.*Звучит песня Олега Газманова «Здорово жить, просто жить!».