**Тема проекта «Моё имя на карте мира».**

**Актуальность.** История наших имен уходит корнями в древний мир. Мы выбрали эту тему, потому что читая учебник, слушая учителя, заметили, что часто героев древности – зовут так же, как и нас: Анна, Елизавета, Александр, Павел. И мы задумались – неужели имена людей такие древние?

**Цель работы:**

- узнать историю имен ребят нашего класса, их значение, страну происхождения имени.

**Задачи проекта:**

1.изучить историю возникновения имен, их значение;

2.выявить, что знают мои одноклассники о своих именах, как к ним относятся; 3.определить основные мотивы выбора имён;

4. привить любовь и уважение к своему имени и к имени окружающих. 5. провести анкетирование одноклассников (знакомы ли они с историей своего имени)

6.собрать информацию об истории имен одноклассников и классного руководителя и учителя истории.

**Проектным продуктом** будет

1) современная политическая карта мира со значком страны происхождения имени.

2) словарь имён.

Этот продукт поможет достичь цели проекта, ведь имя – это бесценный дар, дается человеку один раз и навсегда. Надо жить так, чтобы окружающие тебя люди сказали: «Да светится имя твое».

Наш проект информационный, краткосрочный.

**Гипотеза:**  изучение происхождения и значения имен пробуждает интерес к изучению истории, культуры и традиций своего народа, формирует ответственность за свою судьбу.

**Методы исследования:**

1) опрос;

2) анкетирование;

3) анализ;

4) изучение литературы.

**Организация работы над проектом.**

Начали свою работу с того, что среди учащихся и родителей мы провели анкетирование, опросили ребят нашего класса – знают ли они происхождение своего имени.

Родители называли детей:

* в честь бабушек, дедушек (или других родственников) – 2
* были названы красивыми именами по мнению родителей
* были названы в честь «святых»в день которых они родились
* были названы именами по их значениям и характеристикам
* были названы в честь героев книг, фильмов, знаменитостей
* имя подходит к внешности

Анализируя эти данные, можно сделать вывод, что родители, выбирая имя своему ребенку, руководствовались разными мотивами. Большинство родителей дали имя своим детям задумываясь о значении. Наши ребята знают о значении своих имён, но не знают страну происхождения имени, что имя может влиять на характер человека. К выбору имени надо подходить ответственно. А зная свои недостатки, связанные с властью имени над человеком, стараться их побороть.

Самые распространенные имена мальчиков и девочек нашего класса — это Иван, Никита, Анна.

В ходе работы мы столкнулись с тем, что огромное количество материала на сайтах интернета не могут служить источником правдивой, достоверной информации. У нас были сложности с отбором информации. Чтобы справиться с возникшими проблемами, нам пришлось обращаться за помощью к учителю.

В ходе работы приняли решение изменить проектный продукт. Не только составить словарь имён, но и найти на современной карте страну происхождения имени.

**Заключение.**

В результате проведенной работы мы сделали следующие выводы:

Наиболее популярными в нашем классе являются имена: Иван, Никита, Анна.

По происхождению :

-древнерусских имён-2

древнеевреских-5

древнеримских-9

древнегреческих-6

персидских-2

**Ожидаемые результаты:**

получили более полное представление об именах,

-узнали историю их происхождения, толкование и значение,

-научились работать с дополнительной литературой

- использовать информацию из интернета.

Мы пришли к выводу, что действительно имя несёт в себе информацию не только о характере владельца, но и об эпохе, в которой он живёт. Основными странами происхождения наших имен, являются Древняя Греция, Древний Рим, Древняя Палестина, Древняя Русь. Сделали вывод о том, что наши имена как зеркало отражают историю, отзываясь на события в стране, мире.

В ходе работы мы столкнулись с тем, что огромное количество материала на сайтах интернета не могут служить источником правдивой, достоверной информации. У нас были сложности с отбором информации, т.к. они были порой противоречивые. Но, пожалуй, самое важное в проделанной работе, то, что мы многое узнали о своих личных именах. Теперь будем еще больше его любить и нести по жизни с уверенностью. Имя – это бесценный дар. Имя дается человеку один раз и навсегда.

Надо жить так, чтобы окружающие тебя люди сказали: «Да светится имя твое».

С именем человек не расстается,

Имя ему навеки дается.

Родители сына иль дочку назвали

Видеть счастливым ребенка мечтали.

Этот доволен, а этот не очень,

Но имя с тобою, хочешь, не хочешь,

Один прославляет имя свое,

Другой замарал, как неряха белье.

У одних к имени доброе отчество,

А других и по имени звать не хочется

И сетуй – не сетуй, но воля твоя.

Как звать тебя будут родные, друзья.

Любовь, уважение, тому почёт,

Кто имя достойно по жизни несет.

Помни, что имя дается на век,

Не запятнай же его, Человек!

**Подводя итог нашей работы**, можем с уверенностью сказать, что имя человека - это важная часть его личности и его жизни. В каждом имени есть своя тайна. Каждое имя имеет свою историю и свои корни. Имена нам дают родители, руководствуясь мнениями, своими чувствами или знаниями. Людей с одними и теме же именами объединяют общие черты характера, заключенные в значении имени. Важно помнить, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или выбросить. Значение имени - часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь.

**«НЕ ИМЯ КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА, А ЧЕЛОВЕК ИМЯ!**

Использованная литература:  
1. Даль В.И., Толковый словарь живого великорусского языка. / Т2 И-О – М.: Русский язык, 1978.

2. Ожегов С.И., Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений./ – М.: Азбуковник, 1999.

3. Борисова Ю.С. Все тайны имени. – М.: Мир книги, 2009.

4 .Цымбалова Л.Н., Книга детских имён/ - Ростов н/Д.: Владис, 2009.

5. Вартаньян Э.А. Занимательно об именах»/ - Москва: Просвещение, 2009.

Приложение1.

Словарь имён 5Б класса

**Имена девочек**

1.Анна-«благодать» - древнееврейское имя

2.Арина «мир» - древнегреческое имя

3.Валерия – «здоровая» - латинское имя

4. Виктория «Победа – латинское имя»

5.Гульнара «цветок граната» - персидское

6.Елизавета –«Божья клятва» - древнееврейское

7. Екатерина – «чистая» - древнегреческое

8. Мария – «горькая, упрямая» - древнееврейское

9. Марина – «морская» - латинское

10. Полина – «Бог солнца » древнегреческое имя, происходит от слова Апполон

11. Татьяна - имеет две версии древнегреческое и латинское имя

«учредительница, повелительница» - классный руководитель

12. Гульсум - "Пусть цветку будет подобна! -персидское имя- учитель истории

**Имена мальчиков**

1. Антон – «вступающий в бой» - древнеримское

2. Андрей – «мужественный» древнегреческое

3. Валерий – «быть здоровым» латинское имя

4. Вячеслав – «вяче» - больше, лучше – древнеславянское имя

5. Данил – «Божий суд» - древнееврейское имя

6. Егор «земледелец» древнегреческое имя

7. Кирилл – «Солнце» - древнегреческое имя

8. Максим – «величайший» латинское имя

9. Никита «победитель» - древнегреческое имя

10. Игорь «сила» - скандинавское имя

11. Иван – «Яхве» - бог, древнееврейское имя