Работа с текстом на уроках технологии как способ выполнения требований ФГОС по освоению метапредметных результатов ООО.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования** должны отражать:

 6) умение  определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,   самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить  логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное  и по аналогии) и делать выводы;

 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

 модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

 8) смысловое чтение.

 ***\*Федеральный государственный образовательный стандарт***

 ***основного общего образования (пункт 18.2.1.). Утвержден***

 ***приказом Министерства образования и науки Российской Федерации***

 ***от «17» декабря 2010 г. № 1897.***

 **Таким образом, ученик должен уметь:**

* **Сформулировать цель работы с информацией (для чего?)**
* **Определить источники информации (где?)**
* **Определить методы сбора информации (как?)**
* **Осуществить поиск и отбор информации**
* **Проанализировать информацию** - определить главное и существенное,  выделить смысловые части, выявить причинно-следственные связи…
* **Обобщить информацию** - сформулировать выводы о том, как её можно использовать для решения проблемы
* **Переформатировать информацию** - перевод информации из одного вида представления в другой

Для решения данных задач использую работу с текстом на уроках технологии.

 В качестве заданий использую прием составления графической схемы, прием составления сводной таблицы. Предлагаю детям самостоятельно, заполнить пропуски в таблице или составить таблицу по прочитанному материалу самостоятельно. Дети любят зарисовать прочитанную инструкцию. И наоборот – преобразовать графическую информацию в текст. В качестве творческого задания после прочтения параграфа предлагаю придумать сказку-историю. Например: «Повар и витамины», «История маленькой швеи» и т. д.

В условиях дистанционного обучения составляла для своих учеников задания по работе с текстом учебника.

 Хочу предложить эти задания Вашему вниманию.

Работаем с учебником «Технология» 5 класс под редакцией В.М. Казакевича М. Просвещение 2019

**Изучение раздела «Кулинария».**

**Тема урока: Кулинария. Основы рационального питания.**

Параграф 8.1 стр. 84.

**Задание 1.** Прочитайте &8.1

**Задание 2.**

Запишите в тетради (или скачайте этот файл и работайте с ним):

Кулинария – это………………………………………………….

**Задание 3.**

Вставьте пропущенные слова.

Чтобы быть здоровыми необходимо питаться так:

- соблюдать ………………………………. питания

- включать в пищевой рацион ………………………………………. продукты

- пища должна содержать … …………… и …………………………вещества.

В пищевых продуктах содержатся питательные вещества …………………………и ………………………. происхождения.

 Итак, рациональное питание – это питание, которое обеспечивает …………………..

**Задание 4.** Заполните пустые ячейки таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Питательные вещества | Необходимы для |  Содержатся в продуктах |
| Животного происхождения | Растительного происхождения |
| белки |  | Мясо, молоко, молочные продукты, яйца, рыба |  |
| жиры | Являются источником энергии |  | Растительное масло, орехи, оливки |
|  | Помогают организму лучше усваивать жиры |  | Фрукты, ягоды, картофель, сахар |
| витамины | Поддержания здоровья человека | А, В, С, Д, Е, К, РР |
| Минеральные вещества |  | Калий (К), магний (Mg), кальций(Ca), железо(Fe), фосфор(P), йод(J) и др. |

**Задание 5.** Рассмотрите пирамиду питания.

Какие продукты нужно употреблять в пищу чаще?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие продукты употребляете чаще в пищу вы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильно ли вы делаете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нужно ли изменить ваше питание ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_как?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока: «Витамины и их значение в питании. Профессия – повар»**

Работаем с параграфом 8.2 стр. 86

**1 задание:** ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ ПАРАГРАФ 8.2

**2 задание:** Вы уже знаете, что витамины служат для поддержания здоровья человека.

Рассмотрите рис. 8.4. Вместо рисунков в таблицу запишите названия продуктов, содержащие этот витамин.

|  |  |
| --- | --- |
| Обозначение витамина | Основные источники витамина |
| А |  |
| В1 |  |
| В2 |  |
| В6 |  |
| В12 |  |
|  К |  |
|  Е |  |
|  Д |  |
|  С |  |

**3 задание.** Рассмотрите схему (фото из открытого источника)



Используя схему, решите задачи:

Задача 1. Водорастворимые витамины ( В и С) быстро растворяются в воде, легко усваиваются организмом.

Как вы думаете, в каких овощах витамина С будет больше? В сырых или вареных?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задача 2. Жирорастворимые витамины (А, Д, Е, К) усваиваются организмом в присутствии какого-либо жира. Например, растительного или сливочного масла, сметаны.

В каком случае витамин А, который содержится в моркови, усвоится лучше?

- если съесть целую морковку

- если съесть тертую морковку с растительным маслом или сметаной? Почем у?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Внимательно прочитайте раздел ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВО.

**4 задание.** Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повар должен знать  | Повар должен уметь | Профессию повара можно получить |
|  |  |  |

**5 задание\*.** Придумайте историю про повара и витамин.

 Вашу историю вы можете записать, нарисовать в виде обычного рисунка, или комиксов.

**Ответьте на вопросы:**

-что нового для себя вы узнали?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- что было интересно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- что было трудно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- пригодиться ли новое знание в жизни? Когда? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока: «Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне»**

Работаем с & 8.3 стр. 88-92.

**Задание 1. Прочитайте параграф.**

**Задание 2.** Выпишите из текста учебника определение понятий «санитария» и «гигиена».

гигиена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

санитария\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**. Еще раз внимательно прочитайте все правила.

Знакомы ли ваши ровесники или младшие братья (сестры) с этими правилами?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изобразите для них эти правила с помощью запрещающих или разрешающих знаков. По вашему желанию **вместо** знака можно придумать «вредный совет».

Выполните не менее 5 знаков на отдельном листе.

**Задание 4.** Познакомьтесь с правилами поведения за столом стр.92.

Какие правила вы выполняете дома?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А в школьной столовой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответьте на вопросы:**

Что нового для себя вы узнали?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было интересно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что было трудно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пригодятся ли вам полученные знания в жизни?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использованный ресурс:

 ***\**Федеральный государственный образовательный стандарт**

 **основного общего образования (пункт 18.2.1.). Утвержден**

 **приказом Министерства образования и науки Российской Федерации**

 **от «17» декабря 2010 г. № 1897.**

**Учебник «Технология» 5 класс под редакцией В.М. Казакевича М. Просвещение 2019**