**Конспект коррекционно-развивающее занятие с детьми среднего возраста «Осенний лес» с использованием ИТК**

**Цели:**

совершенствование восприятия;

развитие творческого мышления;

развитие воображения;

развитие речи, слухового внимания, памяти

**Оборудование:** презентация «Осенний лес»

**Ход занятия:**

***Ритуал приветствия.***

*С помощью направленного воображения дети попадают в Волшебную* *страну, встречаются с веселым лесным Гномом.*

- Ребята, какое сейчас время года? Правильно, осень. Закройте глаза и представьте себе осенний лес. Какие цвета преобладают на ваших вымышленных картинках? Может быть, они похожи на эти картинки?

*Слайд 1. Иллюстрации с осенними пейзажами*

- Давайте, послушаем осенние стихи.

*Осень. По утрам морозы.*

*В рощах желтый листопад.*

*Листья около березы*

*Золотым ковром лежат. (Е. Головин)*

- Что говорится о листопаде? Какой он?

*Листопад, листопад,*

*Листья желтые летят.*

*Желтый клен, желтый бук,*

*Желтый в небе солнца круг.*

*Желтый двор, желтый дом,*

*Вся земля желта кругом.*

*Желтизна, желтизна,*

*Значит осень – не весна. (В. Нирович)*

- Назовите все желтое, что вам запомнилось в этом стихотворении.

***Упражнение «Бал осенних листьев»***

- Приглашаю вас на бал осенних листьев. Возьмите листики.

Слайд 2. Видео ролик с листопадом.

*Ведущий раскладывает перед детьми вырезанные из желтой бумаги листья разнообразной формы. Ведущий включает музыку, а дети танцуют со своими листочками.* Молодцы!

*Слайд 3. Изображение леса.*

***Игра «Я чувствую запахи и пробую на вкус» (Наталия Егорова)***

- Гномик, предлагает вам пройтись по осеннему лесу. Расскажите, чем пахнет в осеннем лесу? Цветами? Медом? Чем? И какие это запахи? Резкие или нежные? Сильные или слабые? Приятные или неприятные?

*Слайд 4. Лесная осенняя полянка с ягодами, грибами и т.д.*

- Вышел Гномик на осеннюю полянку и лизнул травинку. Какая она? На что похожа? Лизнул землю. Какая она? А можно её есть? Увидел Гномик , что в лесу есть красивая красная ягодка, которая растет на кустах. Люди, наверное, забыли ее летом собрать или не заметили. «Дай-ка я попробую», - решил Гномик.

- Ребята, а что умная голова скажет нашему язычку? Правильно, нельзя пробовать незнакомые ягоды! Они могут быть ядовитыми. Испугался Гномик, не стал он пробовать незнакомую ягодку. И вдруг видит, под елочкой сидит гриб – Боровик и говорит гриб: «Меня можешь попробовать. Я очень вкусный!». Лизнул гномик язычком гриб – Боровик. Понравилось ему? А почему нет? Конечно, гриб надо приготовить дома. А как?

- Ребята, время, когда ещё растут грибы, это …*осень.* А как вы думаете, это начало осени, конец или середина?

- Попробовал Гномик кору березовую. Какая она? На что похожа? *(на бумагу)*

Да, человеку кора березовая на вкус не нравится. А кому она нравится? *(Зайцам, лосям, оленям)*

- Увидел Гномик рябину красную, попробовал на вкус. Какая она? На что похожа? Как что?

*Можно дать детям попробовать ягоды рябины.*

***Упражнение «Вкусы деревни»***

*Слайд 4. Иллюстрация деревни; фруктовый сад; огород*

- «Да, не очень – то вкусный осенний лес!» - подумал Гномик, - Пойду – ка я лучше в деревню!». Ребята, куда лучше всего пойти Гномику в деревне? *В сад, огород.* Что там вкусного? *Овощи, фрукты.* Какие они на вкус. *Можно предложить детям попробовать кусочки фруктов и овощей.*

***Упражнение «Запахи в деревне»***

- А какие запахи в деревне? Во дворе домика, чем пахнет? *Сеном, вяленой рыбой, курами, поросятами, дровами, дымом от печки.* А в домике? Давайте – ка пофантазируем. *Соленой капустой, огурцами, пирогами с яблоками, молоком, семечками, тестом, вареньем.*

***Творческая работа «Я вижу осень»***

- Ребята, представьте, что вы маленькая тучка, проплывающая над лесом, полянкой, над городом или над нашим детским садиком. Вы видите осеннюю природу. Прошу вас, нарисуйте то, что вы увидели.

*Звучит музыка «Лес». Дети с помощью направленного воображения возвращаются в детский сад.*

***Итог занятия***

***Ритуал прощания.***