**Выступление по обобщению опыта**

**1 слайд.**

 Разрешите представить вашему вниманию обобщение педагогического опыта по теме «**Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»**

 **2 слайд.**

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

Изменения, которые произошли в последние десятилетия в России привели к значительной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования чувств патриотизма. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Патриотическое воспитание младших школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее.

**3 слайд**

Как воспитать гражданина сегодня, чтобы его с гордостью можно было назвать россиянином? Какие качества личности формировать? В связи с этим я определила направление педагогической деятельности.

**Цель моей работы**: создание условий, способствующих развитию любви и интереса к истории России, родного края; воспитание человека культуры, гражданина, патриота.

Для достижения цели, я поставила перед собой задачи и определила средства, с помощью которых будет сформирована личность ученика начальной школы, как патриота и гражданина своей Родины.

**4 слайд**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. Поэтому для повышения воспитывающего характера обучения:

- усиливается гуманитарная направленность всех учебных дисциплин: в традиционные предметы включала материал помогающий детям понять себя, мотивы своего поведения, отношения к окружающим, проектировать свою жизнь.

– используются активные формы и методы образовательной деятельности, ее открытости, разнообразие учебно-методических материалов, форм и приемов учебной и внеучебной работы, развивающей знания и навыки, повышающие социальную и культурную компетентность личности.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

**5 слайд**

Для формирования навыков патриотического воспитания широко использую возможности учебных предметов.

**6 слайд**

При обучении *математике* использую с этой целью решение задач, содержащих исторические сведения, задач на военную тематику, задач с использованием краеведческого материала, которые не только расширяют кругозор, но и воспитывают личностные качества гражданина – бережливость, настойчивость, целеустремленность, стремление познать истину. Знакомлю обучающихся с биографиями учёных - математиков, прославивших Родину своими открытиями, достижениями.

**7 слайд**

На уроках *русского языка и литературного чтения* применяю следующие виды работы:

- создание летописи событий и известных имен

- исследование пословиц и поговорок на определённую тематику

- на произведениях фольклора и классиков русской литературы учу детей любить и охранять родную природу, гордиться своей Родиной, восхищаться подвигами героев, сопереживать им и трепетно относиться к близким и окружающим людям.

**8 слайд**

Особое место патриотическому воспитанию отводится на уроках *окружающего мира*. В своей практике я использую:

- написание исследовательских и информационных проектов

- заочные путешествия по любимым уголкам родного края

Проекты дети готовят совместно с родителями и на итоговом мероприятии защищают их.

**9 слайд**

Основные направления гражданско – патриотического воспитания в школе сформированы на основе базовых направлений, выделенных в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ»:

Духовно - нравственное.

Историко – краеведческое

Гражданско – правовое

Социально – патриотическое

**10 слайд**

 Военно – патриотическое

Спортивно - патриотическое

Культурно - патриотическое.

**11слайд**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию находит своё продолжение и во внеурочной деятельности.

Духовно - нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**12слайд⮟**

Историко – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

**13 слайд**

Гражданско – правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

**14 слайд**

Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**15 слайд⮟**

Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. Я организовала работу по созданию движения «Юнармия» в нашем классе. Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

**17слайд⮟**

Спортивно - патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**18 слайд⮟**

Культурно - патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

**19 слайд** **⮟**

Мы принимали участие в танцевальном спектакле Птицы Надежды, который проходит в ЦРТДиЮ

**20 слайд**

Огромную роль в гражданско-патриотическом воспитании принимают родители.

Наибольший интерес вызывают такие формы работы, как

* Круглые столы
* Конференции для мам, пап
* Совместные праздники, экскурсии, походы.

**21 слайд**

 **Совместные праздники, экскурсии, походы.**

**22 слайд**

Результатом этой работы стало повышение уровня воспитанности, которая включает в себя оценку 6 качеств личности: любознательность, трудолюбие, бережное отношение к природе, отношение к школе, красивое в жизни школьника, отношение к себе

**23 слайд**

Также повысилась активность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, социально-значимых проектах.

Более активными стали не только дети, но и я.

Ведь успешным ребёнок будет только тогда, когда буду успешной я.

**24 слайд**

Хочется надеяться, что мой скромный каждодневный труд приобретёт значимость в дальнейшей жизни моих учеников. Что они, став взрослыми людьми, свою любовь к родному краю передадут своим детям, внукам, будут жить и работать на благо и во имя Родины.

Патриотическое воспитание младших школьников начинается с верной дружбы и чувства товарищества. Это не пустые слова, педагоги и родители должны растить чувство патриотизма, как нежный, едва распустившийся цветок, лелеять его и укреплять. Близкие и простые примеры, доступность и образность формы изложения, привитие чувства уважения к старшим: отцу и матери, дедушке и бабушке, простым, незнакомым людям, помогут в воспитании патриотизма. Ведь каждый человек - личность, и сердечная теплота и понимание друг друга также помогают любить свою Родину. Покой отчего дома, уют школьного кабинета, надёжные наставники, которыми должны быть (и таковыми и являются) учителя, тренеры, родители, руководители кружков, все неравнодушные люди в состоянии помочь младшим школьникам стать настоящими патриотами нашей страны.