**Взаимодействие с семьями воспитанников
в сохранении памяти о героической истории Великой Отечественной войны.**

*Рюмина Вера Анатольевна,
воспитатель МБДОУ № 48 г. Апатиты*

9 Мая 1945 года все дальше уходит от нас, все меньше остается ветеранов и участников Великой Отечественной войны. К сожалению, некоторые исторические события искажаются, информация о них в СМИ носит противоречивый и иногда даже искаженный характер.
 Прошлое нашей страны,  каким бы трудным оно ни было,   это  достояние народа. И сохранение в памяти народа достоверных исторических событий -  важнейшая задача: и политическая,  и нравственная, и культурная.

Почти каждою семью в нашей стране коснулась война. Сколько боли, страданий и мук перенесли наши предки! Наши дети, к сожалению, очень мало знают о Великой Отечественной Войне, о цене той Победы. Праздник 9 мая во многих молодых семьях стал формальным – это выходной день, парад и салют.

 В преддверии 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач, решать которую необходимо с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка и его нравственные ориентиры и ценности.

Важным условием образовательной работы в ДОУ является взаимодействие с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций. У каждой семьи своя собственная история, и она тесно переплетается с историей всей страны.

Очень важно вместе с семьями воспитанников через  **семейные истории**познакомить детей
с событиями**Великой Отечественной войны.** Это позволит
- сохранить преемственность поколений;
- сформировать гражданскую позицию;
- воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою Родину и ее защитников.

 Перед педагогами дошкольных образовательных учреждений стоит большая задача – помочь подрастающему поколению:

* осознать значение исторических событий для народа;
* суметь передать   ценность того, что  россияне живут под «мирным небом», благодаря доблестным солдатам, защитникам Отечества;
* помочь сделать так, чтобы светлая память о защитниках жила, традиции сохранялись;
* помочь почувствовать радость и торжественность великого праздника Победы.

 Работа с семьей направлена на решение следующих задач:

- установление единства в гражданско – патриотическом воспитании детей;

- педагогическое просвещение родителей;

- изучение и распространение передового опыта семейного воспитания;

- ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения, включение их в совместный образовательный процесс.

 Работая с детьми старшего дошкольного возраста, считаю важным:

- создавать условия для планомерного ознакомления детей с героическим подвигом российского  народа в Великой Отечественной войне;
- укреплять нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием их родителей и старших поколений.Считаю целесообразным для родителей ежегодно ко Дню Победы размещать наглядную информацию:

* памятки, буклеты: «Что рассказать детям о войне?», «Есть такая традиция – Родину защищать»;
* консультации: «Воспитание основ патриотизма у дошкольников», «Как воспитать в ребенке патриота?», «Семейные традиции в формировании гражданских позиций»;
* папки - передвижки: «Прочтите детям»; «Что такое героизм?», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Мурманск – город – герой», «Защитники Заполярья»;
* книги – альбомы: «Памятники воинской славы Заполярья», «По улицам нашего города»;

«История праздника и атрибуты праздника»; «Война 1941 – 1945 в фотографиях военных лет».

Эффективной формой работы является организация конкурса для детей и родителей на лучшее оформление рукописной книги **«Герои моей семьи».
 Книги получились очень личными, трогательными и запоминающимися: «Патриотическая страничка из жизни моей семьи», «Я помню! Я горжусь!», «Этих дней не смолкнет слава!», «День Победы в нашей семье».** Оформление рукописных книг способствовало сближению семьи, уточнению биографических сведений о своих прабабушках и прадедушках; их боевых и трудовых подвигах во время ВОВ. Детям было интересно узнать, как они жили, воевали, трудились, о чем думали, мечтали.

 **Вместе с родителями в группе оформляем выставки книг, иллюстраций, альбомов, плакатов:**

**- «Книги о войне»,**

**- «Военная техника»,**

**- «Ордена и медали»**

**- «Дети – герои ВОВ».**

 **Перед тем как познакомить дошкольников с произведениями о войне, готовим их к восприятию литературного произведения: даем небольшие сведения из истории, акцентируя внимание не на датах, цифрах (их ребята в этом возрасте еще не воспринимают), а на моральном аспекте войны.**

 **Рассказываем маленьким читателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, как погибали старики, женщины и дети; как попадали в плен ни в чем неповинные люди.**

**Стихи, рассказы, краткие очерки способствуют формированию представлений о том, что же такое «война», почему люди должны быть благодарны защитникам Отечества.**

* В. Степанов: «Приходят к дедушке друзья», «Рассказ ветерана», «Наша Армия»;
* В. Берестов: «Мирная считалка», «Мир»;
* С. Михалков: «Мир»;
* С. Маршак: «Урок родного языка», «Разговор с внуком»;
* М. Пляцковский: «Чтобы солнце улыбалось»;
* В. Орлов: «Дом под крышей голубой», «Разноцветная планета»;
* М. Родина: «Слово очень нужное»;
* И. Агеева: «Мир»;
* О. Емельянова: «Россия – мирная страна»;
* Н. Найденова: «Пусть будет мир!», «Хотим под мирным небом жить!»;
* Е. Трутнева: «За мир, за детей»;
* Е. Шаламова: «Не нужны нам войны – беды».

 Считаю важным рекомендовать семьям просмотры фрагментов художественных фильмов вместе с детьми. **Они помогают ребятам ярче представить события тех лет, найти ответы на свои вопросы у родителей; вместе прочувствовать атмосферу военных лет, конкретных эпизодов, прочувствовать настроение и переживания героев фильмов, их смелость, решительность и отвагу в боях за Родину.**

**Это:**

* «Они сражались за Родину»,
* «В бой идут одни старики»,
* «Максим Перепелица»,
* «Офицеры»,
* «А зори здесь тихие»,
* «Журавли»,
* «Белорусский вокзал».

 В годы Великой Отечественной войны песня стала одним из действенных орудий в борьбе с врагом. Она помогала солдатам преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, сплачивала их, шла с солдатом в бой, вливала в него новые силы, отвагу, смелость, вселяла веру в победу.

* «Катюша» (муз.М. Блантера, сл. М. Исаковского),
* «Смуглянка»
* «Яблочко» (муз.Р. Глиэра),
* «Три танкиста» (муз.Дм.и Дан. Покрассов, сл. Б. Ласкина),
* «Нам нужна одна победа» (автор Б. Окуджава),
* «Поклонимся великим тем годам!» (муз.:А. Пахмутова, сл.: М. Львов),
* «Пусть всегда будет солнце» ( муз.: А. Островский, сл.: Л.Ошанин),
* «Ты все смогла, моя Россия» (муз.: С. Туликов, сл.: Г.Ходосов),
* «Офицеры» (О. Газманов),
* «День Победы» (муз.:Д. Тухманов, сл.:В. Харитонов).

Песни тех далеких военных лет и современные песни о войне, Дне Победы мы поем и сейчас, потому что они помогают нам стать сильнее, мужественнее, человечнее. Они сближают, помогают понять и осознать себя частью своего народа. Для детей было интересно узнать о любимых песнях своей семьи. Соответственно, с большим желанием они исполняют их во время праздников ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.

Ежегодной традицией в нашем ДОУ стало проведение литературно – музыкальной композиции «9 Мая – День Победы» с включением конкурса на лучшее исполнение стихотворений по номинациям:

* **«Защитникам Отечества посвящается»**
* **«Будем в Армии служить!»**
* **«Миру-мир»**

**Родители, как правило, помогают детям запомнить стихотворение. Совместное литературное осмысление текста, выразительность и проникновенность исполнения имеют для ребенка чрезвычайно важное значение, яркие впечатления от праздника останутся на всю дальнейшую жизнь.**

Памятники истории… Они немые свидетели истории, символы её славных страниц.
Познакомить детей с памятниками воинской славы Заполярья, России помогают видео фильмы, презентации, авторские дидактические пособия и игры, изготовленные руками педагогов и родителей. Они помогают почувствовать и понять смысл слов: «память», «памятник». Именно почувствовать и «душой понять» величие бессмертного подвига русского народа.

**Широкими возможностями приобщения детей к историческим событиям обладают продуктивные виды деятельности. Это:
- военные треугольники,** которые в годы Великой Отечественной Войны ждали в каждом доме весточки с фронта;
- красные гвоздики, как символ пролитой крови, как символ праздника Победы;
- рисунки и поделки: «Праздничный парад», «Военная техника», «Салют»;
- сувениры, праздничные плакаты и поздравительные открытки.

**К сожалению, с каждым годом возможность пригласить участников ВОВ в дошкольное образовательное учреждение уменьшается. Но сегодня присутствие ветеранов войны в детском саду – событие очень важное и трогательное – и для ветеранов, и для детей, и для родителей. Наши воспитанники дарят почетным гостям поздравительные открытки и сувениры, изготовленные своими руками, исполняют стихи и танцы, родители дарят живые цветы, вместе поют песни военных лет.**

**И, конечно, минутой молчания чтят память погибших в Великой Отечественной войне.**

**Именно в эти минуты у детей появляется чувство сопричастности к своему народу, своей Родине, ее истории и традициям.**

 **Поддерживаются в нашем дошкольном образовательном учреждении традиции возложения цветов к «Памятнику землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны» и общественного шествия «Бессмертный полк». С каждым годом участников становится все больше: к колоннам старших дошкольников присоединяются их родители, бабушки и дедушки, сотрудники детского сада и члены их семей. Это дает надежду на то, что** живая связь времен не прервется.

Пока жива память о несгибаемой воле старших поколений, о мужестве и героизме защитников родной земли, мы будем единой семьей наследников Победы.

Пусть для нас и наших детей истинная любовь к своей Родине будет самым главным ориентиром, а Великая Победа навсегда останется символом ратной доблести и духовного величия.