**Сценарий внеклассного мероприятия по ПДД**

**Путешествие «Азбука безопасности на дороге»**

**Цель:** заинтересовать и привлечь внимание детей к изучению ПДД.

**Задачи:**

- обобщить знания учащихся по Правилам дорожного движения с их последующей систематизацией и углублением,

-формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике,

- создать обстановку доброжелательности и интереса.

**Оборудование:**

- рисунки и плакаты по ПДД,

- жетоны - звезды для оценки конкурсов,

- карточки, грамоты, изображение дорожных знаков,

- смайлики красного, желтого, зеленого цвета,

- письма,

- канцелярские предметы (карандаши, ручки),

- сигнальные карточки,

- презентация,

- музыкальные файлы.

**Ход мероприятия**

Под музыку дети входят в класс. При входе детей в кабинет юный инспектор дорожного движения (воспитанник) раздает детям смайлики разных цветов. Таким образом, дети делятся на 3 команды, затем дети рассаживаются за столы по цветам в центре каждого стола опознавательный знак каждой команды:

**1 команда – Светофор**

**2 команда – Зебра**

**3 команда – Знатоки ПДД**

**Ведущий 1**

Здравствуйте, мальчишки!

**Ведущий 2**

Здравствуйте, девчонки!

**Ведущий 1**

Ребята я приглашаю вас в путешествие по страницам азбуки безопасности на дорогах. А вместе с нами будет моя незаменимая помощница – юный инспектор дорожного движения Алина. В ходе нашей с вами работы я буду задавать вам вопросы и приглашать поиграть!

**Ведущий 2**

За каждый ваш успех я буду награждать жетонами! А в конце нашего путешествия мы с вами подсчитаем награды и выявим самого лучшего знатока безопасности на дороге! Итак, путешествие начинается!

**(Звучит волшебная музыка)**

**Ведущий 1**

Все мы с вами живѐм в замечательном, красивом

городе…Уфе

**Ведущий 2**

В нашем городе много больших широких улиц и маленьких переулков. И если мы сейчас с вами прислушаемся, то сможем услышать … голос улицы. Давайте послушаем! (звучат звуки улицы).

**СЛАЙД 3**

**Ведущий 1**

Ребята, что вы слышали? (Гул машин, шум…)

Совершенно верно, на улицах нашего города огромное количество машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не попасть под колѐса машины, всем нам надо хорошо знать азбуку безопасности на дороге!

**Ведущий 2**

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог.

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука – над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилось с тобою беда.

**Ведущий 1**

Кто догадался, о чем будем мы с вами говорить? (ответы детей) Правильно, ребята! Сегодня у нас необычный урок, о правилах безопасного поведения на дороге. Для чего нам нужно изучать и знать Правила движения? Где их можно применить? (ответы детей -необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта)

**СЛАЙД 4**

И так, начинаем изучать Азбуку безопасности поведения на дороге. А кто-то знает, когда и где появились первые правила дорожного движения? Оказывается, это было давным-давно, а расскажет нам об этом тетушка Сова. (включаем мультик о ПДД)

**Ведущий 2**

- Что вы нового узнали из истории правил дорожного движения?

(Фронтально). (Правильно ответившему - жетон).

(Фанфары)

**Ведущий 1**

Команды! К испытаниям готовы? (Да). Мы начинаем нашу викторину по правилам дорожного движения! Слушайте первое задание.

**Игра «Разминка» - (вопросы командам)**

**Ведущий 1:**

Я буду задавать вопросы. Отвечает команда, поднявшая первой опознавательный знак.

**Вопросы:**

Человек, совершающий пешком движение по улице? (**Пешеход**)

Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (**Шоссе**)

С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (**С 14 лет**)

Номер телефона скорой помощи. (**103**)

Обозначенное место для пересечения пешеходами проезжей части улицы. (**Переход**)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (**Два**)

Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (**Тротуар**)

Как следует обходить стоящих на остановке автобус и трамвай **(Автобус-сзади, трамвай- спереди)**

Как определить, что машина собирается повернуть направо (налево)? (**Включается и мигает правый (левый) фонарик—указатель поворота.)**

**Ведущий 1**

Мы с вами познакомились с правилами ПДД, а теперь мы бы хотели вас познакомить с помощниками, без которых не обойтись на дороге.

СЛАЙД

**Ведущий 1**

Ребята, я с удовольствием хочу вас познакомить с первым очень важным помощником, посмотрите на слайд (на слайде слово «разеб»). Ой, ребята, кто-то перемешал все буквы! Разве в дорожной азбуке есть слово «разеб»? Как на самом деле зовут нашего дорожного помощника? (Зебра. Правильно ответившему -жетон)

**Ведущий 2**

Совершенно верно! Это зебра!

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет –

Пешеходный переход!

(Показ отрывка из мультфильма «Пешеходная зебра»)

**Ведущий 1**

Ребята, чему он нас учит? (учит переходить дорогу там, где есть зебра). Как правильно надо переходить дорогу? (Посмотрев предварительно по сторонам. Правильно ответившим - жетон).

**Ведущий 2**

А я знаю еще одного незаменимого помощника. А о ком идет речь, ребята смогут ответить, если отгадают загадку.

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

И на всех глядит в упор.

Что же это?

(Светофор. Правильно ответившему – жетон).

**Ведущий 2**

Правильно, юные знатоки дорожной азбуки! Это светофор! Оказывается, слово светофор с греческого языка обозначает «несущий свет»!

**Ведущий 1**

А что означают цвета светофора? (Красный - стой, жѐлтый - жди, а зелѐный - в путь иди! Правильно ответившему – жетон).

Молодцы! Я смотрю, вы всѐ отлично знаете! А давайте проверим ваши знания на практике! Когда я буду показывать красный круг - вы стоите на местах, жѐлтый - вы хлопаете, зелѐный - топаете! Итак, начинаем!

(Весѐлая музыка. Игра «Светофор». (Правильно игравшим- жетон.)

**Ведущий 2**

Ребята, вы любите смотреть мультики? (да) А какие мультики вы любите смотреть? (называют) Давайте, закройте глаза и представьте свой любимый мультик. Открывайте глаза и мы переходим к следующему конкурсу «Автомульти». Вам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (**На печке)**

2. Любимый вид транспорта Кота Леопольда? **(Велосипед)**

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? **(Вареньем)**

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? **(Велосипед)**

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (**В карету)**

6. На чем летал старик Хотабыч? (**Ковер - самолет)**

7. Личный транспорт Бабы – Яги? (**Ступа)**

8. На чем катался Кай ? (**На санках)**

9. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? (**В бочке)**

(Правильно ответившему – жетон).

**Ведущий 1**

Ребята, как вы уже, наверное, заметили, зебра и светофор -хорошие друзья! Они часто встречаются нам на пути вместе!

**Ведущий 2**

А следующий наш помощник на дороге - это… ЗАГАДКА. Ребята, вы знаете, о ком идет речь?

**Ведущий 1**

Вам необходимо разгадать загадку, в которой и спрятался следующий помощник!

СЛАЙД

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрѐстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему - ...(РЕГУЛИРОВЩИК!)

**Ведущий 2**

Так кто же это на самом деле? (Регулировщик. Правильно ответившему - жетон). Ребята, а для чего нужен регулировщик? (Для того, чтобы регулировать движение и помочь пешеходам и транспорту безопасно передвигаться там, где нет или не работает светофор. Правильно ответившему - жетон).

СЛАЙД

**Ведущий 1**

Регулировщик к нам пришел не с пустыми руками, он принѐс вам письма, посвящѐнные Правилам дорожного движения. Письма не простые, а зашифрованные. Вам предстоит расшифровать их и прочитать выразительно. (Текст писем см. «Приложение А»)

Веселая музыка. Игра «Зашифрованные письма»

1. «Прежде, чем перейти дорогу, найди безопасное место для перехода. Остановись у края тротуара. Посмотри внимательно сначала налево, потом направо, нет ли машин. Переходи дорогу по прямой. Всегда соблюдай правила дорожного движения! Будь внимательным пешеходом!»

2. «Ребята! Изучайте и соблюдайте правила дорожного движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной еѐ безопасности. Переходите дорогу только зелѐный сигнал светофора. Не переходите проезжую часть улицы перед близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить нельзя! Дорога – это не место для игр!»

3. «Ребята! Не цепляйтесь за борта грузовиков или других транспортных средств – это приводит к беде. Играть на мостовой опасно. Помогайте своим младшим товарищам правильно переходить улицы и дороги. Играть и бегать по дороге –запрещается! Будьте во всѐм хорошим примером для младших детей».

(Музыкальное сопровождение)

**Ведущий 1**

Ну что готовы? Ну, тогда прошу подойти ко мне и прочесть ваше письмо (дети прочитывают письма)

СЛАЙД

**Ведущий 1**

А теперь мы с вами подошли к самым главным нашим помощникам на дороге - дорожным знакам! Перечислите, на какие виды делятся дорожные знаки? (предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации)

**Ведущий 2**

Историческая справка: ребята, а вы знаете, что, как и правила дорожного движения, дорожные знаки существовали не всегда. Первые дорожные знаки выглядели очень просто - это были надломленные ветки и пометки на деревьях. Потом путешественники стали устанавливать вдоль дорог камни особой формы, скульптуры и столбы. Спустя долгое время, появились первые дорожные знаки и выглядели они так! Посмотрите на слайд! Сегодня же у нас существует огромное множество дорожных знаков, которые отличаются друг от друга! А как? Помогайте? (По форме, цвету. Правильно ответившему - жетон).

СЛАЙД

**Ведущий 1**

Молодцы! Давайте проверим ещѐ раз! Действительно ли вы настоящие знатоки дорожной грамоты? На ваших столах лежат разрезанные и перепутанные части дорожных знаков. Ваша задача – сложить знак и назвать его. Команде «Светофор» нужно найти запрещающий знак и назвать, команде «Зебра» -предупреждающий, команде «Знатоки ПДД» - знаки сервиса. Начали!

(Весѐлая музыка. Настольная игра «Дорожные пазлы» (см. «Приложение Б») (Демонстрация ответа игры. Правильно составившим – жетон)

**Ведущий 1**

Следующий конкурс «Найди ошибку». Перед вами лежит картинка, на которой изображены дети, обведите тех детей, которые нарушают ПДД. Весѐлая музыка (см. «Приложение В») (зачитываю ответ)

**Ведущий 2**

Ну и последнее задание «Соотнеси дорожные знаки», вам раздаем картинки и дорожные знаки, вы должны соотнести картинку с дорожным знаком. Поехали! (см. «Приложение Г») (зачитываю ответ)

**Ведущий 1**

А сейчас подошло время подвести итог! Какая же из команд заслуживает сегодня призовое место? Кто же был самым умным внимательным и организованным?

**Ведущий 2**

Мы сможем определить победителя по заработанным жетонам. Ребята, посчитайте заработанные вами жетоны (дети считают жетоны и выявляется команда победитель)

**Ведущий 1**

Знатоки дорожной азбуки, мы благодарим вас за игру! В знак благодарности дарим каждому из вас «советы Светофорика». Изучайте, запоминайте и соблюдайте! (Макет советы Светофорика см. «Приложение Д»).

**Ведущий 2**

Молодцы, ребята, вы сегодня отлично поработали, справились с большинством вопросов викторины. Чтоб не оказаться в опасности на дороге, нужно знать и знаки светофора, и правила дорожного движения.

Я надеюсь, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

**Ведущий 1**

Если вам сегодня было интересно - покажите веселого смайлика, если нет – грустного. А теперь посмотрите на доску, там висит светофор, но он у нас не горит. Давайте, зажжѐм его, я попрошу вас наклеить ваши смайлики на светофор, а потом мы посмотрим он будем нам улыбаться или нет.

**Ведущий 1**

До новых встреч!

«ПРИЛОЖЕНИЕ А»

**Текст писем игры «Зашифрованные письма»**

1. «Прежде, чем перейти дорогу, найди ………… место для перехода. Остановись у …………… тротуара. Посмотри внимательно сначала …………, потом ………, нет ли машин. Переходи дорогу ……… ……… соблюдай правила дорожного ………………..! Будь …… пешеходом!»

2. «Ребята! Изучайте и ………… правила ……… движения! Прежде, чем переходить дорогу, убедитесь в полной еѐ ……………. Переходите дорогу только ……… сигнал светофора. …….. переходите проезжую часть улицы ……….. близко идущим транспортом. Помните: транспорт сразу остановить …………..! Дорога – это ……….. место для игр!»

3. «Ребята! ………… за борта грузовиков или других……………средств – это приводит к…………. Играть на мостовой …………. Помогайте своим младшим товарищам …………переходить улицы и ……….. Играть и бегать по дороге – ……….! Будьте во всѐм ……………… примером для младших детей».

**«ПРИЛОЖЕНИЕ Б»**

Макеты дорожных знаков для настольной игры «Дорожные пазлы»

«ПРИЛОЖЕНИЕ В»

Макет картинки для настольной игры «Найди ошибку»

«ПРИЛОЖЕНИЕ Г»

Макет картинки для настольной игры «Соотнеси дорожные знаки»

«ПРИЛОЖЕНИЕ Д»

Макет картинки для настольной игры «Найди ошибку»

«ПРИЛОЖЕНИЕ Г»

Макет картинки для настольной игры «Соотнеси дорожные знаки»

«ПРИЛОЖЕНИЕ Д»

Советы Светофорика