**Тарасова Лидия Николаевна,**

**учитель-логопед ГБДОУ №23**

**Пушкинского района г. Санкт-Петербурга**

**О любви и доброте для старших дошкольников.**

**Нравственное воспитание** – самая актуальная тема в воспитании подрастающего поколения в современном мире на фоне сомнительных европейских ценностей.

Одна из основных задач любого общества – нравственное воспитание детей. Ребенок живёт в обществе и на него воздействуют как положительные, так и отрицательные факторы окружающей среды.

Последние 10 лет резко возросло количество времени, которое проводят дети у компьютера и телевизора. Для занятых родителей это удобно. В семье стало обычным делом мало общаться с ребенком. Родители предпочитают включать мультфильмы и обучающие программы. И любимыми героями детей становятся зарубежные супермены и монстры. Современным детям теперь скучно смотреть наши российские фильмы с героями детства родителей. Дети выбирают войны, острый сюжет и «страшилки». Ключевые понятия нравственного воспитания – доброта и любовь постепенно исчезают из употребления в семье.

Спросите у старших дошкольников – что такое любовь? К сожалению, современные дети не знают смысл этого слова. Практически все дети в ответ молчат. И всегда найдется ребенок, который скажет: «Это, когда тётя и дядя занимаются любовью».

Как же исправить эту ситуацию в условиях детского сада?

Начинать надо с родителей. Учить родителей чаще говорить в семье о любви, показывая это своими поступками. О любви к ребенку, к членам семьи, к старшим, к родственникам, к животным, к природе, к стране... Необходимо учить родителей, что никакие компьютерные программы не заменят живое, доверительное общение с ребенком. Рассказывать о полезных и вредных компьютерных программах, об ограничении времени пребывания детей перед телевизором и компьютером. Все эти рекомендации знакомы родителям, но, когда приводятся конкретные примеры наносимого вреда, многие родители прислушиваются к нашим советам.

Далее, надо пересмотреть воспитателям и педагогам свой план работы с детьми (лексические темы).

Прежде всего, научить детей давать определение – что такое любовь? Любовь- это доброе отношение к кому-то, к чему-то. Проявляется, показывается любовь в добрых поступках.

Любовь бывает разная:

* К маме и папе, к семье, к родственникам.
* К друзьям, к детям.
* К человеку, к окружающим людям.
* К своему детскому саду, к школе.
* К животным.
* К природе.
* К стране, Родине.
* К труду, к выбранной профессии.
* К жизни…

Каждая изучаемая тема – это благодатная почва для воспитания чувств любви и доброты. Даже рассказывая детям о космосе, можно говорить о любви и доброте – нам не нужны звёздные войны, мы изучаем космос в надежде встретить жизнь на других планетах, чтобы общаться, быть друзьями. Например:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема |
| сентябрь  | 1-3 4 | Обследование детей (логопед). Осень. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg |
| октябрь | 12345 | Урожай (в поле, в саду, в огороде). C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgТруд людей осенью. Хлеб - всему голова. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgКладовая леса. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgЖивотные, птицы, насекомые осенью. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgНеделя здоровья. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg |
| ноябрь | 1234  | Дружба. День народного единства. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgЯ – человек. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg Я и моя семья. День матери. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgИстория возникновения города Павловска. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg  |
| декабрь | 1 2 34 | Начало зимы. Зимующие птицы. Природа России. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgПонятие о времени. Часы. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgГод, месяц, дни недели. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgНовогодний праздник. Рождество. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg  |
| январь | 345  | Зимние игры и развлечения. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgДом и его части. (Домашний адрес). Наш быт: старинный и современный. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgЭтикет и современные правила приличия. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg |
| февраль | 1234  | Спорт, спортивные игры. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgПрофессии людей. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgНаша Родина. Армия. Флот. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgРазноцветная неделя. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg |
| март | 1234  | Начало весны. Женский день. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgНародная культура и традиции. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgВодный мир. Вода - это жизнь, (22 марта -День Воды). C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgНеделя творчества и изобретений. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg |
| апрель | 1 2345 | Дикие, домашние животные, птицы и насекомые весной. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg Космос. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgТруд людей весной. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgРастения, комнатные растения. Первоцветы. Красная книга. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgЭлементы истории – мой город Санкт-Петербург. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgГлавные символы города. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg |
| май | 123 4 | Элементы истории нашей Родины. Праздник Победы. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpgШкольные принадлежности. Школа. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg Транспорт. ПДД. Игры на закрепление ПДД. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg Царскосельский и Павловский дворцы и парки. Экскурсии. C:\Фотоколлекция\ЛОГОПЕД\Лексические темы\Человек\Сердце м.jpg  |

 Таким образом, если обучать и воспитывать родителей, если в детском саду тему любви и доброты изучать систематически, дети будут понимать, что такое любовь. И хочется верить, что они будут применять свои знания на практике, начиная с дошкольного возраста.

Литература:

* Взаимодействие семьи и детского сада в нравственном воспитании дошкольников. Сб. научн. тр. АПН ССР НИИ дошк. восп.
* Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада. // Под ред. А.М. Урунтаева Г.А., Виноградовой. М. Просвещение. 1980.
* Афонькина Ю.А. Как я расту. Советы психолога родителям: Просвещение: АО «Учебн лит-ра», 1996.

*Приложение*

**50 способов сказать ребенку и родным людям о любви**

1. Молодец!

2. Хорошо!

3. Удивительно!

4. Гораздо лучше, чем я ожидала!

5. Лучше, чем все кого я знаю!

6. Грандиозно!

7. Прекрасно!

8. Незабываемо!

9. Именно этого мы давно ждали!

10. Это трогает до глубины души!

11. **Сказано** здорово – просто и ясно!

12. Остроумно!

13. Талантливо!

14. Ты на правильном пути!

15. Ты много сегодня сделал!

16. Уже лучше, чем прежде!

17. Еще лучше, я в восторге!

18. Отлично!

19. Потрясающе!

20. Поразительно!

21. Неподражаемо!

22. Несравненно!

23. Красота!

24. Как в **сказке**!

25. Очень мило!

26. Ярко, образно!

27. Очень эффективно!

28. Прекрасное начало!

29. Ты просто чудо!

30. Ты на верном пути!

31. Здорово!

32. Ты мне нужен!

33. Ты мне необходим!

34. Я просто счастлив!

35. Я тобой горжусь!

36. Поздравляю!

37. Ты в этом разобрался!

38. Ты ловко это делаешь!

39. Это как раз то, что нужно!

40. Мне очень важна твоя помощь!

41. Мне важно все, что **тебя радует**!

42. С каждым днем у **тебя** получается все лучше!

43. Ты успешно справился!

44. Здесь мне без **тебя не обойтись**!

45. Я знала, что тебе это по силам!

46. Никто мне не сможет заменить **тебя**!

47. Я горжусь тобой!

48. Ты мне нравишься таким, какой ты есть!

49. Ты все можешь!

50. Научи меня делать также!