МКОУ «Общеобразовательная школа-интернат

психолого-педагогической поддержки» г. Мариинск

Конспект урока по предмету

«Математические представления»

Тема: Понятия высокий, низкий, выше, ниже.

Подготовила: учитель начальных классов Основа С.А.

2018г.

**Урок: Математические представления 3 класс**

**Тема:** Понятия высокий, низкий, выше, ниже.

**ЦЕЛЬ:** упражнение в сравнении предметов по высоте, в знании геометрических фигур;

**ЗАДАЧИ:**

- Формировать пространственные представления при закреплении умений сравнивать предметы по высоте, продолжать закреплять счёт до 3.

- Корригировать внимание, память, мышление и речь;

- Воспитывать мотивацию к обучению, интерес к счету, игре.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** игрушки, геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, круг, квадрат), цифры, картинки с героями м/ф «Маша и

Медведь»

**ХОД УРОКА.**

**1.**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Прозвенел для нас звонок. Начинается урок (дети говорят хором).

Сегодня к нам на урок пришли гости! (учитель открывает картинки на доске со словами)

Маша с Мишей прибежали,

На урок нас всех позвали

Будем думать и играть

И друг другу помогать!

Сегодня на уроке мы будем…. Играть!!!

Маша очень любит играть и сейчас хочет поиграть с вами

2.ИГРА «Будь внимательным» (называние геометрических фигур).

а) Учитель выкладывает фигуры по одной в ряд на доске, а дети по подражанию выкладывают их на парте;

б) учитель показывает другой образец, дети выкладывают по образцу на парте.

3.Игра «Отгадай, что в волшебном мешочке».

- Маша принесла «Волшебный мешочек» и хочет, чтобы вы догадались, что там лежит.

- Чтобы узнать это, вам нужно одной рукой взять в мешочке один предмет, потрогать, а затем назвать его. (В мешочке лежат предметы: резиновый мяч, кубик, пластмассовый кусочек сыра треугольной формы, пластиковая палочка).

- Что за предмет, какого цвета, положи под ним геометрическую фигуру, на которую он похож.

-Дети отгадывают и кладут предметы на парту, называя цвет и форму, затем кладут под ними геометрические фигуры, по форме и цвету.

- Какой предмет можно собрать из этих геометрических фигур? (домик)

- Одинаковые домики получились? (нет, у Артёма выше или у Димы ниже)

- Давайте построим на доске. (Дети собирают свои домики на магнитной доске сначала один потом другой, добавляя ёлочку нужную по высоте, и считают)

- А теперь поселим в домики матрёшек.(по высоте)

- Что ещё можно добавить, чтобы наша картина стала веселее? (солнышко)

- Молодцы! Выполнили задание Маши.

3.Работа с матрёшками.

- Ребята у наших матрёшек есть сестрички и сейчас мы их увидим, но, где- же они.

Посмотрите, Маша их разбросала и перепутала, давайте соберём матрёшек и поставим правильно.

4. Физминутка:

Девчушка - веселушка я.

Все вокруг мои друзья.

С вами в этот день хороший,

Я похлопаю в ладоши.

Я потопаю ногами.

А потом со всеми вместе

Я попрыгаю на месте.

С вами, если захочу,

На одной ноге скачу

Я со всеми веселюсь,

Приседаю и кружусь.

Веселюсь, веселюсь,

Приседаю и кружусь!

5. Работа с пирамидками

Маша спрятала наши пирамидки, давайте попробуем их найти и поставить правильно. (Дети ищут по классу пирамиды, ставят на столик)

- Пирамидки у нас одинаковой высоты? (нет)

- Давайте поставим их по порядку.

- Какой по счёту стоит высокая (низкая) пирамидка?

- Ребята, а я ещё нашла пирамидку, куда мы её поставим? Почему? Правильно они одинаковые.

- Молодцы!

- Кто приходил в гости? Чему мы их учили?

Давайте проверим, как вы поняли понятия «высокий», «низкий», «выше», « ниже», постройтесь по росту. Кто у нас самый высокий? (учитель), кто следующий? Молодцы!

**Релаксация**

Маша устала и легла спать. Давайте и мы отдохнем.

Садимся в круг на ковре. Включаю тихую музыку.

Мы занимались дружно - (беремся за руки)

Отдохнуть нам нужно.

Ручки наши хороши (гладим ручки),

Потрудились от души.

Ножкам нашим тоже (гладим ножки),

Уставать негоже.

Глазкам нужно отдохнуть-

Прикрываем их чуть-чуть (закрываем глазки)

Тихо опускаемся, (ложимся на ковер)

Рас – слаб – ля – емся!

ИТОГ УРОКА: Молодцы! Хорошо работали!

*РАБОТА С ЧИСЛОВЫМ РЯДОМ 1-3*

-Считаем до 3 хором вместе с учителем (цифры появляются на доске)

-Какое число самое маленькое?

На доске появляется картинка с изображением одного мяча.

- Что это?

На доске появляется картинка с изображением мячей.

- Где мячей больше?

- Где мячей меньше?

- Для чего нужен мяч?

(Дети подходят к столику, на котором лежат игрушки и учебные принадлежности).

На прошлом уроке мы считали школьные принадлежности, давайте их положим в портфель.

- Что осталось на столе? ( Игрушки)

(дети хором считают и находят нужные цифры: мишка-1, кубиков-3 и т.д.)

*ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*

Мы по лесенке шагаем.

Мы ступеньки сосчитаем:

Раз, два, три, четыре, пять.

очень весело считать.

Мы по лесенке шагаем.

Мы ступеньки сосчитаем:

Раз, два, три, четыре, пять.

Очень весело шагать.

3. На парте лежат цифры, которые забыли свое место в числовом ряду.

а) – выкладывание вместе с учителем

б) - выкладывание по образцу

Дидактическая игра « Лото» с изображением игрушек: ( индивидуальная работа )

*ФИЗКУЛЬТМИНУТКА*

Компьютерная игра «Учимся считать» ( счет шаров-соотнесение числа и цифры)

4.*ИТОГ УРОКА:* Хорошо работали!

.

Работа с вазами.

На столике стоят вазы разной высоты.

Какая ваза самая высокая?

Давайте поставим их в ряд правильно от высокой до низкой.

Какой по счёту стоит самая высокая ваза? Самая низкая?

Есть ли вазы одинаковой высоты?

Для чего нужны вазы?

(ДЛЯ ЦВЕТОВ)

Давайте украсим вазы цветами, но нужно быть внимательными, чтобы правильно и красиво поставить цветы.

(Дети подходят к столику, на котором стоят вазы и цветы).