Конспект открытого итогового занятия по познанию в подготовительной группе «Увлекательное путешествие».

Задачи:

* Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10; называть соседей числа, предыдущее и последующее число; в группировке предметов по 2-3 признакам.
* Закрепить состав числа до 10; знать и называть геометрические фигуры, находить недостающую фигуру.
* Развивать конструктивные способности, речь, умение ориентироваться на листе бумаги.
* Способствовать формированию мыслительных операций.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, интерес к математическим занятиям.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное и познавательное путешествие. Но куда мы отправимся, я не скажу. Вы сами должны догадаться, отгадав загадки в кроссворде. **2 слайд.**

1. Если снег и если стужа.

Если ветер на дворе.

Чтобы не был ты простужен,

Домик нужен голове.

**3 слайд**. (Шапка)

2. Траву жуёт, громко ревёт,

Спереди вилы, сзади метла,

Травы наелась — молока дала.

**4 слайд**. (Корова)

3. Пусты поля, мокнет земля,

Дождь поливает, когда это бывает?

**5 слайд**. (Осенью)

4. Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост как синее стекло:

Скользко, весело, светло.

**6 слайд.** (Лёд)

5. Кафтан на нём зелёный,

А сердце как кумач.

На вкус, как сахар, сладок,

А сам похож на мяч.

**7 слайд**. (Арбуз)

Ребята, давайте прочитаем слово, которое получилось из выделенных букв. (Школа) Ребята, а что такое школа? Давайте сравним, чем отличается детский сад от школы.

**8 слайд**. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. В детском саду проводятся занятия, а в школе? (Уроки.) В детском саду вы приходите в группу, а в школе? (В класс.) В детском саду - воспитатель, а в школе? (Учитель.) Какие предметы вам нужны будут в школе? (Ручка, карандаш, ластик, тетради, книги, линейка, ранец) Как все эти предметы можно назвать? Что это? (Школьные принадлежности)

Ребята, мы сегодня отправимся в увлекательное путешествие – в школу. По дороге нам будут встречаться различные задания, а выполнить их помогут ваши знания, смекалка и дружба. Итак, отправляемся.

**Вот и первое задание**. У вас на столах числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему. (Каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 10). Ребята, проверьте друг у друга. **9 слайд.**

Серёжа, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

Арина, попробуй посчитать по-другому — обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 8 и 10,

какое число вы поставили между числами 7 и 9,

какое число вы поставили между числами 6 и 8,

Назовите соседей числа 5, 9;

Назови число, которое больше числа 6 на 1,

Назови число, которое меньше числа 9 на 1.

Молодцы. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду. Ребята, у вас на столах карточки-домики с цифрами. Пододвиньте их к себе. И послушайте следующее задание. В пустые клеточки нужно вставить такое число, чтобы в сумме получилось такое число, которое стоит на крыше домика. Приступаем. Проверьте, пожалуйста, друг у друга, всё ли правильно. Молодцы! Первое задание мы выполнили. Продолжаем наше путешествие дальше. Что же будет следующим?

**Задание второе. 10 слайд**. Ребята, а что это такое? (Математические знаки) Соня, выйди к доске, назови и покажи эти знаки. Ребята, а вы внимательно смотрите и проверяйте. *(называются знаки — больше, меньше, равно*) Зачем они нужны? *(нужны, чтобы сравнивать числа)*

У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить нужные знаки. (Дифференцированный подход)

9 6; 7 9 .

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Проверьте друг у друга. Ян, пройди по своему ряду, проверь, правильно ли сделали ребята. Серёжа, а ты пройди по своему ряду. Кто допустил ошибку, исправьте. Соня, что у тебя получилось? Какой знак ты поставила? Отлично, математические знаки вспомнили своё предназначение — сравнивать и показывать какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

**Поднимаю экран**. На доске 2 картины. Ребята, рассмотрите внимательно картины. Нужно найти 5 отличий. Задание понятно? Молодцы, и с этим заданием вы справились!

**Опускаю экран**.

**11 слайд.**

А сейчас нас ждет физкульминутка!!! Арина, проведи её, пожалуйста.

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

**Ребята, мы с вами отправляемся в страну геометрических фигур.**

Какие геометрические фигуры вы знаете? (прямоугольник, квадрат, овал, ромб, круг, трапеция) Возьмите счётные палочки, придвиньте их к себе. Внимательно слушайте задание.

1. Постройте фигуру, у которой все стороны равны *(*квадрат*).* Глеб, какая фигура у тебя получилась? Почему ты так считаешь?

2. А теперь нужно построить фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник). Кто готов мне сказать не строя, что это за фигура? Правильно. Приступаем к работе. Ребята, а сколько палочек у вас ушло на длинную сторону? А на короткую сторону?

3. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник). Соня, какая фигура у тебя получилась? Почему ты так считаешь? Ребята, вы согласны с Соней? А теперь добавьте ещё 2 палочки, чтобы получился ромб. Проверьте друг у друга, у всех ли получилось? Помогите соседу, если у него не получилось.

Ребята, какие же вы умники и умницы!

А сейчас уберите палочки на край стола и придвиньте к себе листочки в клетку и карандаши. Выполняем следующее задание.

Нарисуйте круг в правом верхнем углу.

В левом нижнем углу – прямоугольник.

В левом верхнем углу – овал.

В правом нижнем углу – квадрат. А сейчас в середине нарисуйте свою любимую геометрическую фигуру. Посмотрите, вот так на листе у вас должны располагаться фигуры. Проверьте друг у друга. Молодцы, вы справились с этим заданием!

Следующее задание нам нужно выполнить вот на таких карточках. У вас одна карточка на стол, работаем все вместе за столом по этой карточке. Придвиньте её к себе. Слушайте внимательно задание. Нужно найти недостающую фигуру и дорисовать её. Молодцы, и с этим заданием вы справились!

Наше путешествие продолжается.

Сейчас возьмите листки бумаги в клетку. Приготовьте карандаши. Сосредоточились. Будьте внимательны.

Соедините точки по цифрам. Что у вас получилось? Кораблик. **12 слайд.** Ребята, этот кораблик пусть поведёт вас в долгое школьное плавание. И я желаю вам больших успехов и достижений в школе. Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Все вы молодцы, внимательные, сообразительные, хотите учиться в школе.

***Итог занятия:*** Ребята, чему вы порадовались на занятии? Что-нибудь огорчило? Какое задание вызвало затруднение? А какое задание показалось легким?