Консультация (презентация)

«Инновационные формы взаимодействия с семьёй

в контексте реализации ФГОС ДО»

Учитель – дефектолог Горюнова В.А.

**Слайд 1**

Инновационные

формы взаимодействия с семьёй

в контексте реализации ФГОС ДО

**Слайд 2**

Дети – это счастье, созданное нашим трудом.

Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил,

времени, труда.

Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью»

**/ В.А. Сухомлинский/**

**Закон РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1**

«…родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте…»

На современном этапе в основу совместной деятельности **семьи** и дошкольной организации заложены следующие **принципы**

**Слайд 3**

**Принципы взаимодействия с родителями**

* **Доброжелательный стиль общения**

Позитивный настрой на общение является самым прочным фундаментом взаимоотношений. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведённое мероприятие.

* **Индивидуальный подход**

Общаясь с родителями, педагог должен чувствовать ситуацию, настроение мам и пап. Здесь пригодится человеческое и педагогическое умение успокоить родителей, посочувствовать и подумать как помочь ребёнку.

* **Сотрудничество, а не наставничество**

Современные мамы и папы в большинстве своём люди грамотные, хорошо знающие, как им воспитывать своих собственных детей. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, заинтересованность воспитателя разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь – главный ключ во взаимоотношениях педагога с родителями.

Родительская активность, как и любое качество личности, имеет индивидуальный срок развития. Чем быстрее педагог заинтересует родителей, тем быстрее он приобретет помощников и единомышленников. В зависимости от поставленной задачи педагогами используются следующие **формы работы с родителями**:

**Слайд 4**

**Традиционные формы**

* Анкетирование
* Беседы с родителями
* Размещение информации

в родительских уголках

* Родительские собрания

**Инновационные формы**

* **семинар-практикум**

(Практика круглых столов способствует:  **формированию взаимодоверия**, потребности тесного **взаимодействия** родителей и педагогов в жизнедеятельности дошкольного учреждения. Темы могут самые разные).

* **совместные проекты**
* **мастер-класс**
* **сайт ДОУ**

(В **работе** с родителями используются и электронные средства коммуникации – сайт ДОУ. Основным моментом посещения сайта – быть в курсе происходящих дел в детском саду).

* **открытые занятия и мероприятия**

(На открытых занятиях и мероприятиях они могут познакомиться с задачами, правилами и традициями ДОУ).

* **Спортивное развлечение**: «Папа, мама и я – спортивная семья», «День здоровья».
* **Совместное творчество**

**Цель**: вовлечение родителей в образовательный процесс через совместное творчество педагогов, детей и родителей.

Участие родителей совместно с детьми в творческих конкурсах и выставках.

* **«День добрых дел»** *(помощь родителей при организации развивающей среды, совместные субботники)*
* - **Информационные стенгазеты**. Где с помощью фотосъемки представлены интересные моменты жизнедеятельности ребенка в детском саду. Здесь так же используются рубрики:

*«Дети говорят»*, *«Мы рассуждаем»*, *«Интервью»*, *«Что мы думаем о…»*.

***ФОТО***

* **Создание** **портфолио** ребёнка – это своеобразная копилка успехов ребёнка по основным показателям, Работа с портфолио поможет взрослым и детям установить близкие отношения, проводить больше времени вместе, создаст атмосферу общности интересов, совместное участие в конкурсах.

**Взаимодействие семьи** и детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и **взаимопонимания**.

**Слайд 6 а**

**Инновация** (англ. innovation) -

это внедренное новшество,

обеспечивающее качественный рост эффективности

* активная позиция родителей, партнерство с педагогами;
* инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям;
* применение в семейной среде.

**Слайд 7**

**Инновация (англ. innovation) -**

**это внедренное новшество,**

**обеспечивающее качественный рост эффективности.**

Составляющие инновационных форм

* активная позиция родителей, партнерство с педагогами;
* инициативность в процессе сотрудничества и побуждения к действиям
* применение в семейной среде.

**Слайд 8**

**Взаимодействие с родителями**

**воспитанников с использованием ИКТ**

**Конфуций: *«Я слышу – и забываю. Я вижу – и вспоминаю. Я делаю – и постигаю»*.**

сайт детского сада

сотовая связь

газета группы

электронная почта

создание медиатеки

телемост

использование веб-страницы

дистанционные консультации

**Современным родителям** приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии: Педагоги получают возможность профессионального общения в широкой аудитории пользователей сети Интернет, повышается социальный статус родителей.

**Поэтом**у назрела необходимость обновления важного направления деятельности дошкольного образовательного учреждения – взаимодействие педагога с родителями воспитанников.

**Задачи:**

* Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника;
* Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
* Создать атмосферу взаимопонимания родителей, воспитанников и педагогов детского сада, эмоциональной взаимоподдержки;
* Активизировать и обогатить знания и умения родителей по воспитанию детей;

**Слайд 9**

**Преимущества использования ИКТ во взаимодействии с родителями:**

* минимизация времени доступа к информации субъектов коммуникации
* возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы
* обеспечение индивидуального подхода к субъекту коммуникации

оптимальное сочетание индивидуальной работы с групповой

рост объема информации

* обеспечивает диалог субъектов коммуникации (электронная почта, форум)
* создание электронных газет, журналов

**использование** ИКТ позволяет сделать **работу более успешной**

**Слайд 10**

**Наиболее полное осуществление задач воспитательной работы**

**с детьми происходит только в сотрудничестве с семьёй**

* **Вывод**: В условиях развития современного общества все педагоги используют разнообразные формы работы с родителями дошкольной группы с использованием ИКТ (сотовая связь, сайты ДОУ, общение с родителями по электронной почте).
* **Данные формы работы** мы используем с целью решения актуальных проблем развития детей при взаимодействии воспитывающих взрослых. Я призываю всех педагогов направить свои творческие способности и умения в русло технических инноваций для получения еще лучших результатов работы.