**Проект«Люблю тебя, мой край родной»
 в старшей группе**

**Тема проекта:** «Люблю тебя, мой край родной» **Вид проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители.

**Цель:** Создание условий для расширения представлений дошкольников о малой Родине

**Основные задачи:**

1. Систематизировать и расширять представления детей о родном посёлке, его достопримечательностях;
2. Формировать чувство гордости за свой посёлок;
3. Воспитывать желание сохранять и приумножить красоту своего посёлка

**Тип проекта:** творческий, познавательный, групповой.

**Актуальность:** Воспитание любви и уважения к малой Родине является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный**:

**Участники**: дети, родители, педагоги

* Составление перспективного плана работы по реализации проекта;
* Подбор наглядного, методического материала;
* Создание и пополнение предметно – развивающей среды групповой комнаты.

**Результат :** Мотивация детей и родителей на предстоящую деятельность.

1. **Основной**:

***- Речевое развитие***

* Чтение художественной литературы
* Беседы: « Люблю тебя, мой край родной»; «За что я люблю свой посёлок»; «Экскурсия по улицам моего посёлка»
* Проведение викторины «Моя малая Родина»
* Фотовикторина или конкурс на лучшего знатока достопримечательности посёлка ст.Тарханы.
* Дидактические игры : «Что где?»; «Экскурсия по улицам моего посёлка»; «Узнай по описанию?». .

***- Познавательное развитие***

* Рассматривание презентации «Моя малая Родина»
* Рассматривание альбома «Мой родной посёлок Тарханы»;
* Подготовка фотовыставки «Мой родной посёлок» (совместно с родителями )
* Дидактическая игра «Узнай по фрагменту»; «Собери картинку».
* Игра в экскурсоводов (виртуальная экскурсия) рассматривают фотографии
* Выставка иллюстраций (фотографий) с видами улиц на которых проживают дети
* Создание альбома «Люблю тебя, мой край родной!».

**- Художественно–эстетическое развитие**

* Выставка рисунков «Мой родной посёлок»
* Прослушивание песен о Родине

1. **Заключительный.**

Презентация проекта

**Заключение**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему посёлку.

**Приложение**

**Викторина «Моя малая Родина»**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о своей «малой» Родине.

**Разминка**

1. В какой стране мы живем?
2. В каком городе мы живем?
3. Как называется микрорайон, в котором расположен детский сад?
4. В нашем городе много разных улиц. Кто знает, как они называются?

**«Достопримечательности посёлка»**

Воспитатель располагает на доске иллюстрации с изображением достопримечательностей города. Дети должны внимательно их рассмотреть и рассказать, что на них изображено.

**«Знатоки»**

Воспитатель: Дети, вы знаете, что в городе много разных зданий. Все они различаются по своему назначению. Я предлагаю ответить на мои вопросы и узнать, что это за здание.

1. Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают домой родители? (детский сад).
2. Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (магазин).
3. Как называется здание, в котором живут люди? (дом).
4. Как называется здание, в котором лечат детей? (поликлиника, больница).
5. В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта).
6. Как называется здание, в котором продаются лекарства? (аптека).
7. Как называется здание, в котором мы смотрим спектакль? (театр).