Современный мир непрерывно меняется, а с ним меняются и наши дети.

ФГОС акцентирует внимание на активизацию инновационных аспектов деятельности дошкольников посредством использования педагогами информационно- коммуникационных технологий. Так, в приказе Министерства образования и науки РФ № 11555от 17.10.2013 года «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» указаны требования к активному использованию педагогами информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Для формирования и развития у детей устойчивого познавательного интереса перед воспитателями и специалистами дошкольных учреждений должна стоять задача сделать НОД интересной, насыщенной и занимательной, т. е. материал должен содержать в себе элементы необычайного, удивительного, неожиданного, вызывать у детей интерес к учебному процессу. Использование современных компьютеров в работе с детьми дошкольного возраста только начинается. В настоящее время это обусловлено необходимостью значительных перемен в системе дошкольного образования.

Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы дошкольного учреждения. Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий.

Информационно- коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования.

Основными задачами ДОУ являются охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Может ли техника помочь в решении этих задач

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией.

 Таким образом, информационно- коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система дошкольного образования предъявляет новые требования к воспитательно- образовательной работе, внедрению новых подходов, которые должны способствовать воплощению идей ФГОС в практике педагогов.