**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**для детей второй младшей группы**

**«МОЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**Конспект составила воспитатель Алексеева Г.Н.**

**Задачи:**

* расширять ориентировку детей в окружающем пространстве. Показать малышам здание детского сада, подчеркнуть, что здесь много детей, которые ходят в другие группы;
* познакомить детей с лиственными деревьями, растущими на территории детского сада: береза, клен, рябина;
* учить детей замечать красоту природных явлений, переживать радость от общения с природой.

**Материалы:**

* игрушка белочка, наборы для игр с песком.

**Содержание занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня с нами на прогулку хочет пойти белочка. Давайте покажем ей наш детский сад и наш участок.

Посмотри, белочка, вот дверь, через которую мы выходим на прогулку, а еще мы тебе покажем наш парадный вход, через который наши дети приходят утром в детский сад, в свою группу.

Ребята, куда нам надо теперь идти? *(вперед)*

*Дети идут за воспитателем вокруг здания детского сада, подходят к главному входу и рассматривают барельеф «Теремок».*

- Ребятки, кого вы здесь видите? (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь) Это герои какой сказки? («Теремок»). Да, это сказка «Теремок», и наш детский сад тоже называется «Теремок». Здесь много детей, которые ходят в разные группы, пока их родители на работе, а братья и сестры в школе.

Посмотрите, как много окон в детском саду. А где окно нашей группы? Покажите белочке.

Дети в садике живут дружно и весело. А вам – чем нравится заниматься в детском саду? *(играть, рисовать, танцевать, гулять).*

- Ребята, а у нас детском саду есть еще один сад – яблоневый. Давайте покажем его белочке (*дети идут в яблоневый сад).*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько деревьев! Это яблони. Летом на них созревают вкусные плоды. Как они называются? (*Яблоки*) А что можно приготовить из яблок? (*компот, сок, варенье, повидло, пирожки с яблоками*).

А весной яблони цветут, и тогда детский сад становится еще красивее.

Ребята, посмотрите, что это за сказочный домик на курьих ножках? Кто в нем может жить? (Баба Яга). Давайте постучим… Никто не отвечает. Наверное, здесь сейчас никто не живет, и мы можем войти (дети заходят в домик, смотрят в окно, садятся на скамейку).

Нравится вам домик? Вот сколько красивого и интересного в детском саду!

А сейчас пойдем, покажем белочке наш участок.

*Дети приходят на участок, воспитатель прячет белочку за дерево.*

**Воспитатель:** Где же наша белочка? Куда она спряталась? (За дерево) А как называется это дерево? (Береза) Это береза. Какого цвета у нее ствол? А какого цвета ее листочки? А вы помните, какого цвета листочки были летом?

А где сейчас наша белочка? За каким деревом спряталась? Это клен, у него красивые резные листья. Какого они цвета? Найдите, пожалуйста, кленовые листочки, а белочка будет спрашивать, какого они цвета.

**Воспитатель** показывает детям кленовый и березовый листочки: Какой листочек больше: березовый или кленовый? (Дети сравнивают).

**Воспитатель**: Ой, посмотрите, куда спряталась наша белочка? Что за дерево? Рябина. Что вы видите на рябине? листики и ягодки. Рябина – кормилица птичек осенью и зимой. Птички с удовольствием лакомятся рябиновыми ягодками. Как можно ласково назвать рябину? Рябинка, рябинушка…

Ребята, а листья на деревьях всегда такие разноцветные? (Только осенью) Осень – чудесное время года, осень дарит деревьям разные краски. Какие? Желтые, красные, оранжевые…

Воспитатель читает стихотворение «Ходит осень в нашем парке…»

А давайте мы с вами сейчас превратимся в осенние листочки.

**Игра-имитация «Листики в саду».**

Листочки, листочки кружатся в саду.

*(Дети кружатся)*

Я в садик осенний к листочкам пойду,

Листочки, листочки, летите смелей

*(Дети бегут за воспитателем),*

И ветер осенний пусть дует сильней.

Листочки, листочки, умолк ветерок

*(Дети приседают),*

Собрал он листочки в веселый кружок.

Притихли листочки, тихонько шуршат

*(Дети сидят, машут руками),*

И в серое небо лететь не спешат.

Вдруг ветер тревожно задул, загудел

*(Поднимаются, бегут).*

Листочкам с дорожек взлететь он велел.

Листочки, листочки по ветру летят.

Взлетают с дорожек, шуршат, шелестят!

**Воспитатель:** Какие замечательные листочки из вас получились! А сейчас давайте покажем белочке нашу песочницу и игрушки, слепим для нее песочные пирожки и шишечки.

Занятие переходит в свободную деятельность детей на улице.