Комитет по молодежной политике Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детско-юношеский «Созвездие»

Конспект урока

**«Разведка, Родина и Честь»**

Социально-педагогической направленности

Посвященный 5 ноября «Дню празднования Военной разведки»

Целевая аудитория: обучающиеся 10 – 13 лет

Автор – составитель

Педагог организатор

Кодочигова Яна Александровна

Екатеринбург, 2019 г.

Пояснительная записка

***Патриотизм – важнейшее духовно-нравственное качество, предполагающее преданность и любовь к своему Отечеству и народу.***

 С чего начинается Родина? Если прислушаться только лишь к звучанию вопроса то большинству из нас покажется, что ответ на него очень прост, или дать его мы можем быстро, не задумываясь. На самом же деле однозначного и единственно правильного ответа на этот вопрос просто не может быть. Он многогранен и для каждого из нас есть свой ответ, и он будет верным. Главное не забывать и знать какую цену заплатил наш народ за то, что сегодня мы гордо зовемся Россияне и живем в свободной и великой стране. С каждым годом, днем, шире и активнее ведется работа по патриотическому и гражданскому воспитанию нашего подрастающего поколения. Патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлении об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны. Понимание значимости, необходимости, воспитание уважения к армии и к профессии военного на примере выдающихся людей, героев нашей Родины раскрывают сущность и глубину русской души. Самопожертвование – вот одна из многих черт русского воина. Не задумываясь ни секунды, русский солдат шел вперед, подрывался на минах, горел в огне, прикрывал собой боевых товарищей. Герой – это не громкое слово, это состояние души. Многовековые традиции, рожденные в жестоких боях с многочисленными иноземными захватчиками, являются неиссякаемым источником формирования патриотических чувств. Преклонение перед памятью о тех, кто отдал за нее жизнь, не возникают сами по себе в сердцах наших детей, их надо пробуждать, напоминать, доносить до их сознания любыми доступными нам способами и средствами будь то: высокоэффективные новации или простое «человеческое слово». Главное что все наши усилия направленны на достижение общей цели – «Стать достойным гражданином и патриотом своей страны»

Почему нас нелегко победить? Потому что помним, чтим, верим. И твердо знаем « С чего начинается Родина».

Технологическая карта занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип занятия** | Получение новых знаний. |
| **Продолжительность занятия** | 45 мин |
| **Возраст детей** | 10 – 13 лет. |
| **Тема** | «Разведка. Родина и Честь» |
| **Цель** | Формирование чувства патриотизма и таких нравственных качеств как достоинство, любовь к Родине, мужество. |
| **Задачи** | **Образовательные:** Познакомить ребят с одной из военных профессий. Показать беззаветный героизм и мужество русских разведчиков. **Воспитательные:** Формирование у обучающихся уважительного отношения к истории своей страны. |
| **Формируемые УУД** | **Личностные:** Развитие мотивации к познанию героического прошлого нашей Родины.**Познавательные:** Расширение знаний о военной профессии, истории России. О людях приближавших нас к Победе. **Коммуникативные**: Умение обучающихся работать в группе, слушать своих товарищей, сопереживать друзьям. |
| **Форма занятия** | Лекция. |
| **Педагогические технологии** | - ИКТ.- Групповая.- Игровая. |
| **Структура занятия** | 1. Организационный момент урока (5 мин).Настроить учащихся на урок. Вводная часть. Приветствие, объяснение темы занятия. Демонстрация презентации «Разведка, Родина и Честь»2. Основной этап урока (35мин)- Раскрытие темы урока. Рассказ об истории зарождения и развитии спецслужб в России.- «Диалог». Педагог предлагает обучающимся сформировать и озвучить «заповеди разведчиков».- Демонстрация презентации «Человек – легенда герой Советского Союза Н.И Кузнецов», сопроводительный рассказ о выдающемся разведчике, земляке Н.И. Кузнецове.- Игровой фрагмент командной игры « Школа разведчиков». Педагог проводит три игры: «Шифровка», «Внимание и память», «Смекалка».3. Заключительный этап урока. (5 мин)Подведение итогов занятия. Формулирование выводов, награждение. |
|  **ТСО** | Ноутбук, проектор. |
| **Подготовка** | Видео ролик «Человек – легенда герой Советского Союза Н.И Кузнецов», «Мужество – это не мода», раздаточный материал, наградная атрибутика. |

Конспект занятия

**Педагог**: Здравствуйте ребята!

Каждый год пятого ноября наша страна отмечает праздник – день военной разведки. В календаре военных праздников «День военного разведчика» в своём нынешнем виде появился относительно недавно – после приказа Минобороны за номером 490 от 12 октября 2000 года.

Военный разведчик – это человек, умеющий на шаг, на мысль, на точное действие опередить врага и решить поставленную задачу вне зависимости от условий и обстановки. Скрытность и молниеносность, с которыми военными разведчиками выполняются задачи, послужили основными направляющими к тому, чтобы главным символом военной разведки Российской Федерации стала летучая мышь, простирающая свои крылья над земным шаром. Говорит этот символ ещё и о том, что для профессионального военного разведчика не существует границ и разделительных линий. Я приглашаю вас к разговору о людях привыкших выполнять самые сложные, а порой невыполнимые для других военнослужащих задачи. От того как военная разведка выполнит поставленные перед ней задачи зависит не только успех операции, но и судьба всего государства.

Мужество - это не мода, скорая, быстротечная.

Мужество - суть мужчины, прочная, долгая, вечная.

Если зёрнышко смелости с почвой подружится

Вызреет в пору спелости зернышко колосом мужества.

**Демонстрация презентации «Разведка. Родина и Честь»**

**Педагог**: По самому своему роду разведка процесс секретный, иначе она разведкой не была бы. Любая информация засекречена, никто ничего не должен знать, иначе разведка перестанет существовать.

**Слайд 1.** Историки считают, что прототипом современной военной разведки мог быть сформированный в 1653 году при государе Алексее Михайловиче Приказ тайных дел. В его составе были люди, которые отвечали за получение сведений о военных успехах противника, численности войск, их подготовке и оснащённости.

**Слайд 2.** Уже при Петре I появляются определённые функции разведки, вошедшие в Тайную канцелярию. Эти основания и функции прописываются в воинском уставе образца 1716 года, который часто называется Петровским.

**Слайд 3.** В 1810 году в России появляется «Экспедиция секретных дел», которая через два года была переименована в Особую канцелярию. Но, по сути, первое советское разведывательное управление, которое напрямую занималось работой с агентурой, сбором информации военного характера было создано после революции в 1917году. Именно с созданием Регистрационного управления связана и дата 5 ноября, которая выбрана в качестве даты празднования в Российской Федерации Дня военной разведки.

**Слайд 4.** И в это самое время в Советской России создаётся так называемый Разведупр. Управление просуществовало вплоть до Великой Отечественной войны.

**Слайд 5.** В 1942 года ведомство называют ГРУ ГШ Красной Армии. Это значит Главное Разведывательное Управление Генерального Штаба Красной Армии. И с этого момента термин «Главное разведывательное управление» становится определяющим для отечественной военной разведки.

**Слайд 6.** О разведчиках не принято говорить много, но в тоже время все знают, что военная разведка - это элита наших вооруженных сил.

**Педагог:** - Ребята кто из вас знает, каким должен быть разведчик? Что уметь? Знать? *Ответы детей*

**Педагог:** Предлагаю вам познакомится с заповедями настоящего разведчика. Внимание на экран.

1 Разведчик – солдат особый, самой высокой военной пробы, труд его на войне всех трудов сложнее вдвойне. Разведчик – солдат, для которого нет преград.

2. Разведчик должен быть смел и умел, хитер и остер, пытлив и сметлив, неболтлив и правдив, стоек и боек, на выдумку нов и всегда к бою готов.

3. Не жалей на учебу труда, чтобы стала воля тверда, ум сметливостью острой отточен, каждый шаг подготовлен и точен.

4.Важнее всего – регулярная тренировка, от нее зависит мастерство и сноровка, хорошая память и тонкий слух, наметанный глаз и воинский дух.

5. Залог успеха – строжайшая тайна. Коль о разведке узнает враг – это уже не работа, а брак. К разведке готовясь, поработай на совесть. Выходи на передний край и скрытно за противником наблюдай.

6. К врагу не всегда подберешься близко. И если такой возможности нет, используй знанье военных примет.

7. Приметы для разведчика – та же книга: ее открой, и в обстановке любой все она выложит перед тобой. А в тылу у врага, тем паче, поможет тебе в выполнении задачи.

8.. Проникнуть, стараясь к врагу в оборону, не действуй никогда по шаблону! Каждый раз придумывай новое, - это в разведке главная основа.

9. Хитрость, смекалка, внезапность, бесстрашье – это в разведке спутники наши. Если как следует с ними дружить – можно любого врага победить!

10. Неосторожность – путь к беде. Она во вред тебе послужит. Не оставляй следов нигде, и враг тебя не обнаружит!

11. Разведчик! Помни как приказ! Не забывай ни на мгновенье! Ты – зоркий неусыпный глаз, ты чуткий слух подразделенья! Разведать, что задумал враг, где, что за точка огневая; узнать, где враг собрал кулак – твоя задача боевая!

12. То, что узнал, при себе не держи, а командиру скорей доложи – точно и кратко, без лишних словечек! Правдивость и ясность – твой долг, разведчик!

**Педагог**: Великая Отечественная Война….. стала тяжелым испытанием и проверкой для военной разведки. Потребовав мобилизации всех средств, колоссального напряжения моральных и физических сил. Неоценимый вклад и нестираемый след в истории Великой Отечественной Войны оставили наши – герои разведчики.

Чем дальше уходит от нас День Победы в Великой Отечественной войне, тем ценнее становится каждая страница этой легендарной битвы. Потому что все меньше остается с нами тех, кто шел тогда в бой со святой верой в правое дело. Военный разведчик – одна из самых уважаемых армейских специальностей. Причем вне зависимости от конкретной специализации: рядовой солдат, уходящий в тыл противника за «языком», вызывает не меньшее восхищение, чем полковник, работающий «под прикрытием» в далекой стране. Рассказы о судьбах и подвигах этих людей по – прежнему нас волнуют и вызывают восхищение.

И сегодня на кануне праздника мы вспомним с вами и поговорим о Человеке – Легенде Герое Советского Союза, нашем земляке, выдающемся разведчике – Николае Ивановиче Кузнецове.

**Демонстрация видео ролика «Человек-легенда герой Советского Союза**

**Н.И. Кузнецов»**

**Педагог:** С какими только населенными пунктами Среднего Урала не связана жизнь Николая Ивановича: Зырянка, Талица, Кудымкар, Екатеринбург. И везде память о нем как-то увековечена. Работают музеи, установлены памятники, памятные плиты в местах связанные с жизнью Николая Ивановича. Но, пожалуй, самое необычное увековечивание памяти разведчика – это названная в его честь «Экологическая Тропа» по окрестностям Екатеринбурга. Маршрут начинается от памятника Н.И. Кузнецова на бульваре Культуры и заканчивается на станции Исеть.

Многие мальчишки, девчонки мечтают быть разведчиками.

Среди вас есть такие, кто хотел бы посвятить свою жизнь военной разведке? (*ответы детей*) Я предлагаю вам на время стать учениками уникальной «Школы разведчиков», и выполнить три задания.

Для этого необходимо разделиться на четыре команды.

*Обучающиеся делятся на четыре команды.*

Итак, первое задание:

«Шифровка»: В конверте зашифрована очень важная информация для разведчика Исаева. Догадайтесь, как легче прочесть ее. Что в ней написано? Ответ запишите на листе. У вас на расшифровку всего две минуты, время пошло.

Задание номер два:

Разведчик просто обязан быть внимательным, с натренированной памятью. Умение все запоминать и помнить не раз спасало от провала. Перед вами таблица с различной информацией, ваша задача внимательно посмотреть, запомнить, расположить цифры, фигуры и рисунки каждый в свою ячейку. У вас три минуты.

И третье задание:

«Догадка» В руках у меня четыре запечатанных конверта. Что в них мне не известно. Ваша задача: вскрыть конверт, посмотреть, что в нем и догадаться какое уготовлено для вас задание, и, конечно же, его выполнить. У вас четыре минуты.

*Подведение итога игры.*

**Педагог:** Молодцы! Вы все без исключения справились с заданиями и прошли зачисление в « Школу Разведчика».

Получили звание « Юный Разведчик».

**Вручение звезд**

**Педагог:** Быстро пролетело время. Настала пора подвести итог нашей встречи. Сегодня мы с вами лишь слегка приоткрыли занавес над тайной, которая окутывает военную разведку. Я уверенна в том, что многие из вас ребята захотят узнать больше. Читайте книги, смотрите документальные фильмы, встречайтесь и задавайте вопросы тем людям, которые были участниками ВОВ, прошли Афганистан и Чеченскую войну. И помните: «Почему нас нелегко победить? Потому что помним, чтим, верим».