МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОД НЯГАНЬ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

**«Использование**

**интерактивных технологий**

**во внеурочной деятельности»**

 Подготовила

 педагог-организатор

 Коневцова И.М.

2017г.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования и формирование Универсальных Учебных Действий.

Формирование УУД: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных – в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов, во внеурочной деятельности через кружковую, воспитательную работу.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобрела новую окраску и актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации. Внеурочная деятельность позволяет ребенку выбрать область интересов, развить свои способности. Стоит отметить, что для школы внеурочная деятельность обязательна, а ребенок имеет право выбора.

Внеурочная деятельность позволяет разнообразить школьную жизнь. Дети - эмоциональны и впечатлительны и создание вокруг обычных занятий атмосферы праздника, неординарного события надолго остаётся в их памяти. Ребенку особенно важны и нужны положительные эмоции.

Реализация внеурочной деятельности в практике школы, отвечает требованиям современной жизни, обеспечивает широкую творческую деятельность учащегося, положительный эмоциональный настрой, создает ситуацию успеха.

Одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является широкое использование в учебном процессе активных и **интерактивных технологий** с целью формирования и развития навыков обучающихся.

Сейчас общество делает социальный заказ на выпускников, которые способны ориентироваться в незнакомой ситуации, умеют извлекать необходимую информацию в условиях ее обилия, усваивают ее в виде новых знаний и способны применять эти знания на практике.

**Интерактивные технологии** как нельзя лучше способствуют реализации поставленных задач.

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает способность взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо (человеком) или чем-либо (например, компьютером).

 Это способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности, когда все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия членов группы и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем. При этом осуществляется постоянная смена режимов деятельности: игры, дискуссии, работа в малых группах, мини-лекция.

Именно это способствует развитию коммуникативных УУД  - умению слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми.

Работая в рамках реализации ФГОС внеурочной деятельности необходимо помнить о некоторых правилах организации интерактивного процесса.

**Правило первое.** В работу должны быть вовлечены в той или иной мере все участники (ученики).

**Правило второе**. Надо помнить о психологической подготовке участников. Полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе. В этой связи внеурочные занятия помогают детям почувствовать себя более комфортно.

**Правило третье**. Количество участников не должно быть большим. Количество участников и качество могут оказаться в прямой зависимости.

 **Правило четвертое.** Отнестись со вниманием к подготовке помещения для работы.

Помещение должно быть подготовлено с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в больших и малых группах. Другими словами для учеников должен быть создан физический комфорт.

***Пример – интеллектуальная познавательная игра 7 классов***

***«Тайный мир природы»***

***Во внеурочной деятельности мы используем следующие интерактивные технологии :***

- Работа в парах - тренинги на сплочение, дружеское отношение, взаимопонимание

- Карусель.

- Работа в малых группах – интеллектуальные познавательные игры

- Аквариум.

- Незаконченное предложение.

- Мозговой штурм – создание сценариев, организация акций

- Броуновское движение.

- Дерево решений.

- Суд от своего имени.

- Ролевая (деловая) игра – инсценировки, выступления в роли ведущих

- Займи позицию – выбор правильного ответа, да-нет, верю-не верю

- Дискуссия.

- Дебаты.

- Акции различные тематические – ПДД, экологические, гражданские, патриотические

 ***-* А так же использование возможностей, предоставляемых компьютерными технологиями и Интернет.**
Информационно-компьютерные технологии основаны на диалоге «ученик – машина» с помощью различного вида обучающихся программ (информационных, контролирующих, тренинговых);
Интерактивные ресурсы и материалы: электронные библиотеки, обучающие материалы и курсы, обсуждения, обсуждения в реальном режиме времени, чаты, видеочаты, электронная почта, видеоконференции, видеоконсультации и программные приложения совместного использования.

Данная технология часто является дополнением к занятиям в аудитории и другим возможностям обучения лицом к лицу с преподавателем.

***Пример: Эко урок «Разделяй с нами»***

Ребята узнали:

Что же такое мусор? Можно сказать, что мусор — это те вещи, которые мы использовали и которые стали нам не нужны. То есть мусором рано или поздно становится любая вещь, а от ненужных вещей нам очень хочется избавиться.

За один год жители нашей страны выбрасывают почти 60 миллионов тонн ненужных вещей. Это 410 кг на каждого жителя России. Представляете, каждый из нас за год выбрасывает примерно 410 кг мусора.

Выяснили как лучше поступить с ненужными вещами — отправить на свалку, сжечь или переработать. Оказалось, что лучше перерабатывать, но для этого мусор нужно сортировать. Узнали, что в России существуют заводы по переработке различных отходов.

В ходе работы ребята учатся:

• общаться, слушать и слышать друг друга;

• сотрудничать для решения поставленной задачи;

• вырабатывать единое решение;

• аргументированно доказывать свою точку зрения.

Таким образом, использование интерактивных технологий многое дает участникам образовательного процесса:

*для каждого ученика:*

-  осознание включенности в общую работу;

-  развитие ребенка как личности;

 - становление активной позиции в учебной (и иной) деятельности.

*учебной группе*:

 - развитие навыков общения и взаимодействия в малой группе;

 -  принятие нравственных норм и правил совместной деятельности;

 - поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

*классу:*

 - формирование классного коллектива;

 - повышение познавательной активности класса.

*педагогу*:

- умение ставить перед учащимися вопросы, которые способствуют поиску и совместной работе;

- решение нестандартных учебных и межличностных ситуаций.

В заключении отметим, что внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, которая способствует расширению образовательного пространства и создаёт дополнительные условия для развития учащихся, обеспечивая сопровождение, поддержку на этапах адаптации и обогащение социального опыта у учащихся путем переживания жизненных ситуаций.

Педагог  должен учиться всю жизнь. И не страшно, что он чего-то не знает, а использование интерактивных технологий поможет ему в профессиональном росте, в изменении себя, обучении вместе с обучающимися.