**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 52 «Медвежонок» города Белово»**

**Познавательно-исследовательский проект**

**во второй младшей группе**

**«Огород на подоконнике»**

**Подготовила**: воспитатель Мешкова И.А.,

первая квалификационная категория

**Белово 2018г.**

**Паспорт проекта.**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Реализация проекта**: краткосрочный - март (12.03.2018 -26.03.2018г)

**Участники проекта**: педагог группы, дети второй младшей группы , родители воспитанников.

**Актуальность проекта**:

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сделать все сам. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представление о том, как растет лук, что он живой, что необходимо для роста. Недостаточно развит интерес к познавательно – исследовательской и трудовой деятельности.

В процессе труда активизируются физическая сила и умственная деятельность детей. Воспитатели помогают каждому ребенку осознавать жизненную необходимость и полезность своего труда для окружающих, вызвать стремление трудиться и интерес к трудовой деятельности, желание принять участие в общей работе.

Так как в младших группах нет дежурств, у воспитателя имеются большие возможности систематически привлекать большое количество детей к выполнению разнообразных поручений, связанных с трудом в уголке природы, с различным хозяйственно – бытовым трудом в групповой комнате и на участке детского сада.

**Проблема**: недостаточно развит интерес к познавательно - исследовательской деятельности.

**Обоснование проблемы**: недостаточный уровень знаний о растениях в природе, декоративных растениях, среде их роста и питания.

**Цель проекта**:

- формировать интерес к познавательно – исследовательской деятельности в процессе выращивания овощных культур.

- привлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность; приобщение родителей к участию жизни детского сада.

**Задачи проекта**:

- формировать у детей знания о росте и потребности растений (растения живые, их сажают в землю, в процессе выращивания им необходимы тепло, влага, свет);

- формировать умение наблюдать, ухаживать за огородными культурами;

- развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;

- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, трудолюбие;

- обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;

- формировать партнерские взаимоотношения между: педагогом, детьми и родителями.

**Ожидаемый результат**:

*Для детей:* Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека; формирование первоначальных навыков бережного отношения к растительному миру; развитие наблюдательности; активизация словарного запаса; накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой; самоутверждение личности ребенка; снятие стрессовых факторов.

*Для родителей:* повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско – родительских отношений, самореализация.

*Для педагогов:* повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

**Этапы реализации проекта**.

**1 этап. Подготовительный.**

- определение темы;

- выявить цели и определить задачи;

- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);

- работа с родителями (ознакомить с предстоящим проектом);

- разработка конспектов по НОД по данной теме;

- подготовка семян лука и фасоли к посадке.

**2 этап. Основной. Выполнение проекта (по образовательным областям).**

***- Социально – коммуникативное развитие:***

Сюжетно-ролевые игры: « Магазин инструментов для огорода», « Магазин овощей и фруктов».

Игра – драматизация по сказке « Репка»

Строительная игра (конструирование) «Забор вокруг огорода »

Дидактические игры:

« Что растет в огороде?», « Съедобное - несъедобное», « Определи на ощупь», «Вершки и корешки», « Отгадай загадку» (фрукты и овощи), «Что лежит в корзинке», «Отгадай и назови по форме», « Доскажи словечко »

НОД (см. образовательную область, художественно – эстетическое развитие).

***- Познавательное развитие:***

НОД: (ФЦКМ) на тему «Огород на окне – сажаем лучок»

НОД: (ФЦКМ) на тему «Наблюдение за растениями, растущими на «огороде»

Беседа « Как растет растение», «Как растет наш огород»

НОД (см. образовательную область, художественно – эстетическое развитие).

- ***Речевое развитие***:

Заучивание стихотворений:

С. Михалков «Овощи»

Чтение рассказов:

1. И. Токмакова «Купите лук».
2. К. Ушинский «Как капусту растили»
3. А. Барто «Морковный сок».
4. В. Корнина «Что растет у нас на грядке?»

Чтение русских народных сказок «Репка», «Вершки и корешки» (Сборник русских народных сказок)

Загадки про фрукты, овощи. Пословицы и поговорки о труде

Рассматривание и беседы по сюжетным картинам «Что растет на огороде», «Сажаем рассаду».

Рассматривание: репродукций, картин, иллюстраций, фотографий, альбомов по теме.

Разучивание песен.

***- Художественно – эстетическое развитие***:

НОД: Рисование на тему «Наш лучок» (см. Волчкова В.Н «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр. 168)

Рисование на тему «Однажды хозяйка с базара пришла» (см. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во второй младшей группе», стр. 85).

Аппликация на тему «Первые всходы»

Лепка на тему «Овощи большие и маленькие» ( см. Комарова Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей групе», стр. 49 ).

Разучивание песни «Огородная хороводная»

Оформление выставки детских работ по теме.

***- Работа с родителями:***

Консультация для родителей «Огород на подоконнике»,

«Помощь ребенка на огороде».

Выставка детских рисунков «Наш лучок»

Фотовыставка « Наш огород на подоконнике».

Подбор загадок, пословиц и поговорок об овощах и труде для домашнего чтения и заучивания.

**3 этап. Заключительный.**

1. Составлением фотоальбома «Огород на подоконнике».
2. Оформление дневника наблюдения «Наш лучок».
3. Выставка рисунков «Наш лучок»
4. Оформление аналитического отчета в формате мультимедийной презентации, трансляция опыта работы для педагогов в рамках проведения педагогического совета.

***Результаты реализации проекта***:

* Дети познакомились с овощами.
* У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
* В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания об условиях роста растений.
* Дети увидели многообразие посевного материала.
* Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
* Совместная работа педагога и детей – создание мини – огорода на подоконнике.
* Дети научились уважительно относиться к труду и результатам труда.

**Список литературы:**

1.Библиотечка журнала: «Лук и чеснок» №1, 2015

2.Зенина Т.Н. «Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами». Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2008

3.Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.

4. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.

5. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду - Волгоград, 2011.

6. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.

7. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006

8. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001

9. Русские народные загадки, пословицы, поговорки./Ю.Г. Круглов.- М.: Просвещение, 1990

10. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». – М, 2014.