# "Роль педагога в формировании личности ребёнка"

Сколько профессий существует на земле! Но по - моему, главная - это педагог. Именно педагог решает многие вопросы, волнующие ребенка. Даже можно сказать, что это не профессия, а образ жизни. Ведь педагог, беря на себя обязанности по обучению и воспитанию подрастающего поколения, понимает всю ответственность перед государством, обществом, родителями и прежде всего перед каждым учеником.
Личность педагога оказывает огромное влияние в формировании личности ребенка. На него возлагается ответственность за приобщение подрастающего поколения к культурному наследию. В сознании каждого ребенка на всю жизнь остается образ учителя. Зачастую дети берут себе за пример поведение, манеры, внешний вид своего педагога. Период пребывания в ДОУ – ответственный период в жизни человека. Именно здесь закладывается то, что будет развиваться и закрепляться с возрастом. Поэтому особенно значимым здесь являются личностные качества воспитателя. Решение важнейших задач образования ребёнка, становление его личности в большой степени зависит от профессионального и эрудиции, доброты, любви к детям.
Что самое главное в воспитательной работе? Знать ребёнка. Легче любить весь мир, чем одного маленького человека. Воспитание лишь тогда становится реальной силой, когда основывается на вере в ребёнка.
Воспитание невозможно без эффективного общения с воспитаннииикаммми. Педагог, работающий с дошкольниками, должен понимать, что малышам необходимо доброжелательное сотрудничество с педагогом. Это помогает детям преодолеть страх, беспокойство, тревожность, положительно адаптироваться к жизни в детском саду.
Большое значение в работе с дошкольниками имеет стиль общения педагога с детьми. Общение, построенное на уважении прав ребенка, взаимном доверии друг к другу, желание педагога слышать не только себя в общении с детьми, но и самих детей.
Оттого, какие отношения складываются в коллективе, зависит раскрытие задатков, наклонностей, творческих способностей каждой личности. Именно в коллективе личность проявляет себя в деятельности, в отношении к другим членам коллектива и к самому себе. Тут действует такая закономерность: чем богаче, полноценней идейная, интеллектуальная, эстетическая жизнь личности, тем сильнее и действеннее коллектив, тем большее влияние он оказывает на каждого из своих членов.
Доброта, чуткость, доброжелательность, чувство любви и уважения к окружающим, осознание собственной ценности, достоинства, чувство уверенности в том, что его любят и уважают, является фундаментом, на котором ребёнок строит собственное уважение и любовь к другим людям. А всё, что делается с любовью, обречено на успех.
Формирование детского коллектива - одна из важнейших задач педагога-воспитателя в ДОУ. Я как педагог и воспитатель реализую свои функции относительно всего коллектива группы и каждого воспитанника в отдельности. Основным критерием результативности для меня является содействие саморазвитию личности, реализация творческих способностей, обеспечение социальной защиты, создание необходимых условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем. Дети должны понимать, что воспитателю небезразлично, как они будут жить в группе.