**Урок “ Необыкновенное путешествие в Новогодний сказочный лес”**

Урок проводится в виде соревнования между тремя командами.

Ход урока

I. Для того, чтобы отправиться в путешествие, проверим готовность к нему.

Разминка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Что обозначает числитель | 1) Что обозначает знаменатель | 1) Чем разделены числитель и знаменатель |
| 2) Как найти V прямоугольного параллелепипеда | 2) Как найти S квадрата | 2) Как найти S прямоугольника |
| 3) Как найти P квадрата | 3) Как найти P прямоугольника | 3) Сколько граней у параллелепипеда |
| 4) Как найти расстояние | 4) Как найти скорость | 4) Как найти время |
| 5) Как найти делитель | 5) Как найти делимое | 5) Как найти множитель |

II. Мы подошли к большой реке. Чтобы пройти к сказочной поляне, где нас ждёт Дед Мороз и Снегурочка, мы должны её преодолеть, а для этого выполнить определённые задания.

“Эстафета”. Задание начинают выполнять ученики, сидящие на первых партах. Затем передают ученикам, сидящим на вторых партах и т.д. Побеждает ряд, который заканчивает задание первым.

1. Найти S, если V = 60 км/ч, t = 5ч.
2. Найти V, если S = 240 км, t = 3ч
3. Найти t, если S = 500 км, V = 50 км/ч.
4. 135\*12 =
5. 5408/52 =

Чтобы узнать крепкий ли лёд, надо выполнить задания.

III. Мы подошли к поляне ошибок.

 На поляночке ошибок счастливчики живут,

 Тут правила не учат, учебник не берут.

 Там двоечка и троечка под ёлкою сидят,

 Ошибки собирают, учиться не хотят.

Чтобы её миновать, мы должны выполнить цифровой диктант. Если задание выполнено верно, ставим единицу, если нет – ноль.

1) В этом примере порядок действий такой:

120 + 16\*(340-90)

Первой действие – вычитание, второй – умножение, третье – сложение

2) 1020/5 = 24

3) Велосипедист проехал 3/7 дороги, что составило 21 км. Найти длину всей дороги.

21:7\*3 = 9

4) Сколько воды в ведре, если 1/3 всей воды составляет 4 л?

1. 305\*16 = 32330

IV. Двигаясь по тропинке от поляны ошибок, мы подошли к большому дереву уравнений, которое сторожит страшный дракон. Если мы скажем ему волшебные числа, он покажет на какой ветке дерева находится записка, которая поможет найти дорогу к сказочной долине.

1. 27х -14х+15х+38 = 990
2. 1620: (19-х/96) = 108
3. 2472: (15-х:48) = 206

V. Что это? На нашем пути Баба Яга. Она похитила Деда Мороза и Снегурочку, и теперь требует выкуп, иначе они навеки останутся у неё в плену. Баба Яга предлагает решить задачи.

1. Коля закопал свой дневник на глубину 5м., а Толя на 12 м. Археологи далёкого будущего когда-нибудь раскопают оба окаменевших дневника с большим количеством окаменевших двоек. В Колином дневнике они найдут 224 двойки, а в Толином ¼ этих двоек. Сколько всего окаменевших двоек найдут археологи в двух дневниках.
2. Малыш полетел к Карлсону в гости. Когда они пролетели 56 метров, что составило 7/10 всего расстояния, моторчик заглох. Сколько метров им оставалось пролететь до дома Карлсона.
3. Попрыгунья Стрекоза летом каждый день 1/3 суток спала, ¼ суток гуляла, 1/6 пела, 3/12 суток танцевала. В остальное время она готовилась к зиме. Сколько часов в сутки летом стрекоза готовилась к зиме?

Довольная Баба Яга выпустила Деда Мороза и Снегурочку, и они отправились разносить подарки детям. Наше путешествие в сказочный лес завершилось.