



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Интерактив

«inter»- это «взаимный»

«act»- действовать

Интерактивный

означает

способность взаимодействовать
или находится в режиме беседы,
диалога с чем-либо (например, компьютером)
или кем-либо (например, человеком)

Интерактивные методы воспитания

**Воспитание через участие и
взаимодействие:**

**«Я слышу и забываю, я вижу и понимаю,
я делаю и запоминаю»»**

**Методология участия
и взаимодействия полностью вовлекает
в процесс воспитания**

Деятельность учителя по организации работы с родителями

Просветительская –

расширение родительского видения и понимания изменений, происходящих в деятельности ОУ

Консультативная –

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия в процессе приобретения общественных и учебных навыков

Коммуникативная –

приобретение опыта культуры взаимодействия родителей с администрацией ОУ, с детьми

Формы взаимодействия с семьей

**Лаборатория
нерешённых проблем**

**Информационный
сайт класса**

**Консультативная
помощь специалистов**

Практические кейсы

Родительский клуб

Тьюторские проекты

Сайт класса

«Учитель – родителям»

**Сайт является средством повышения
эффективности взаимодействия
учителя и родителей
при обучении и воспитании школьников.**

**Разделы сайта: информация, расписание,
домашнее задание, родительское собрание,
афишка.**

**Учитель – выполняет координирующую
функцию.**

Тьюторские проекты

**Индивидуальная образовательная
траектория школьника:
*проект***

«Хочу быть успешным!»

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для становления творческой личности, способной к успешной социализации в обществе

Формы организации работы Клуба

родительский социально - психологический тренинг (совместно с психологом школы)

мастер – класс (умею сам- научу других)

**практикум по ведению документации класса
оформление «Паспорта класса»**

совместный досуг

практический кейс

Родительский клуб «Академия успешных родителей»

**Главная цель деятельности -
создание позитивного микросоциума,
в котором каждый его участник
может получить консультации, рекомендации
учителей и специалистов ОУ**

**Выявление активных,
целеустремлённых родителей
для дальнейшей работы
в Управляющем совете школы**

Родительские собрания с элементами тренинга

**Цель: формирование позиции
«осознанного» родительства**

Темы тренингов:

- «От дошкольника к школьнику»**
- «Первые уроки школьной оценки»**
- «Формула доброго отношения в семье»**
- «Детско-родительские конфликты в семье»**

Лаборатория нерешённых проблем

**Цель мероприятия:
научить родителей
способам эффективного общения с детьми**

Задачи мероприятия:

- 1. Обучить эффективному вербальному и невербальному языку общения с детьми,**
- 2. Познакомить со способами выхода из конфликтных ситуаций,**
- 3. Показать роль семейных традиций в общении с детьми,**
- 4. Научить противостоять стереотипам общения с детьми,**
- 5. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей.**

Практический кейс

Кейс (с англ. — случай, ситуация) — это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра.

Отличительная черта метода-
создание и решение проблемной ситуации
из реальной жизни.

Результаты для родителей

Повышение

**педагогической грамотности родителей
(психологические тренинги, практический кейс)**

Управление

**учебно-воспитательным процессом
(мастер-классы, тьюторские проекты, менеджмент)**

Формирование

**родительской компетентности (умение
самокритично оценить себя- родителя, свою
воспитательную деятельность)**