**Почему ребенок пишет медленно – диагностика причин и методы коррекции.**

Учащиеся младшей школы пишут медлительно по нескольким **причинам**:

- дисграфия;

- слабая моторика руки;

- неправильная посадка за партой;

- неудобная ручка;

- раннее обучение дошкольников письму.

Основополагающий фактор медлительности при письме – моторика руки, которой не придали должного значения до школы. Ребенок, которому трудно писать, вряд ли полюбит работать шариковой ручкой.

Проверьте, пишет ли Ваш малыш медленно потому, что у него «слабая» рука:

Согните альбомный лист один раз по горизонтальной линии пополам, и дважды по вертикальной (что бы всего получилось 6 частей).

Разверните листок. Попросите чадо навести линии: одну карандашом, следующую фломастером, последнюю вертикальную шариковой ручкой.

Горизонтальная линия наводится тем, чем малышу удобнее всего. Если чадо выбрало фломастер или карандаш – у него слабая моторика рук.

**Как помочь ребенку, который хочет писать быстрее?**

Советы, которые приводятся в этом цикле, могут использовать и родители детишек, которые пишут медленно, грязно или не очень грамотно.

**Моторика рук**

Принципы обучения письму подразумевают опытные руки, поэтому Вам придется интенсивно тренировать сына или дочь, чтобы он догнал одноклассников. Лучшие методы – лепка. В детских магазинах продается множество пособий для лепки. Впрочем, подойдет и обычная глина или пластилин.

**Правильное положение за столом**

Правильная посадка за партой важна не только потому, что это удобно. Соблюдение правил помогает сохранить работоспособность и влияет на продуктивность письма и качество каллиграфии:

спина выпрямлена, упирается на спинку стула;

локти лежат на поверхности стола (особенно локоть рабочей руки);

между краем стола и грудью помещается один детский кулачок;

голова слегка склоняется книзу (если руку поставить на локоть и поднять вверх, кончики пальцев касаются глаз);

обе ноги стоят на полу, коленки под углом 90 градусов;

тетрадка лежит под углом 45 градусов между верхним углом и краем стола, нижний угол как бы «упирается» в центр груди (а именно, совпадает с краем стола напротив центра).

Методика обучения первоначальному письму основывается на соблюдении гигиены детского труда, поэтому научите ребенка сидеть за столом правильно.

Тренировка ловкости и терпения в обучении быстрому письму.

Мы с вами понимаем, что уметь писать нужно, поэтому перечислим некоторые интересные **приемы тренировки «ловкости» письма**.

**Метод-пятиминутка.**

Чтобы научить малыша быстро писать, попробуйте такой игровой метод, как «Пятиминутка». В особой, тренировочной тетради, каждый день нужно выписывать по пять предложений из полюбившейся книжки. На работу уходит около 10 минут, а эффект удивляет.

**Письмо по часам.**

Этот способ для ответственных детей. Он помогает научить ребенка быстро писать, используя часы. Перед началом работы поинтересуйтесь, сколько времени понадобится чаду, чтобы выполнить урок? Скажем, он попросил на письмо 20 минут. Ставим перед ним часы и показываем, на какой цифре заканчивается время. Посматривая на циферблат, школьник сам видит, справляется он или нет.

Учимся писать без скуки!

Как легко научить ребенка писать? Для дидактических игр можно приготовить свой материал. Особенно редки задания с прописными шаблонами. Для развивающих тренировок эффективны такие задания:

- Где я ошибся? (малыш выполняет функцию учителя);

- Найди букву-близнеца;

- Угадай, что это за буква (не хватает некоторых элементов);

- Угадай слово (в слове не достает букв или их частей); Подбери к образцу парный элемент.

Помимо игровых методов, для того, что бы научить ребёнка быстро писать, важно обучать его таким нюансам, как:

- письмо без отрыва;

- письмо под счет «раз – и (ручка идет вниз), два – и» (пишем по вниз);

- выполнение рекомендаций по каллиграфии.

Вам понадобится:

- ручки;

- цветные карандаши;

- бумага;

1

Придумайте игры, с помощью которых вы мотивируете [ребенка](https://www.kakprosto.ru/kak-904772-vo-skolko-let-mozhno-stavit-rebenka-na-roliki-) писать быстрее. Например, устройте маленькое соревнование - кто быстрее напишет [имена](https://www.kakprosto.ru/kak-905517-kak-nazvat-rebenka-starinnym-imenem) всех членов вашей семьи, название вашего города, фамилию, имя и отчество классного руководителя ребенка? Такие соревнования, если они станут ежедневной практикой, помогут вашему малышу писать быстрее. Меняйте задания каждый раз. Просите его самого придумывать слова для соревнования. Можете использовать [синонимы](https://www.kakprosto.ru/kak-830642-do-skolki-let-muzhchina-schitaetsya-molodym-chelovekom) и антонимы.

2

Отдайте ребенка в музыкальную школу или занимайтесь с ним музыкой самостоятельно. Игра на инструменте способствует развитию моторики пальцев. Подойдет игра [на фортепиано](https://www.kakprosto.ru/kak-55257-kak-nauchit-rebenka-igrat-na-fortepiano) или на любом струнном инструменте.

Делайте ребенку **массаж рук** - разминайте кисти и пальцы. Используйте упражнения, которые применяются музыкантами для разминки перед игрой. Например, упражнение «[растяжка](https://www.kakprosto.ru/kak-115050-kak-rastyanut-rebenka-na-shpagat)» - ладони складываются вместе пальцы, правой руки надавливают на пальцы левой, «раскачивающими» движениями и наоборот.

4

Еще перед тем, как [ребенок пойдет](https://www.kakprosto.ru/kak-801744-kak-pomoch-rebenku-sdelat-pervye-shagi) [в школу](https://www.kakprosto.ru/kak-83172-kak-oformit-vremennuyu-registraciyu-na-rebenka), можете начинать тренировать быстрое письмо. Например, в процессе рисования. Здесь важно привить сам навык быстрого управления ручкой или карандашом. Начинайте с самых простых фигур. Просите ребенка на скорость нарисовать семь точек, семь квадратов, семь треугольников. При это следите, чтобы он рисовал все фигуры как можно более ровно и правильно, тогда избежите небрежности, которая может проявиться при быстром выполнении задания. Для этого упражнения можете использовать метроном. На каждый удар ребенок должен нарисовать фигуру, постепенно наращивайте темп.

5

Не торопитесь обвинять ребенка в медлительности. Возможно, он не торопится, потому что его расстраивают [некрасивые](https://www.kakprosto.ru/kak-814423-verno-li-chto-krasivye-deti-chasto-vyrastayut-strashnenkimi-i-naoborot) [буквы](https://www.kakprosto.ru/kak-879670-chto-takoe-reinkarnaciya), которые [получаются](https://www.kakprosto.ru/kak-827849-chem-otlichayutsya-odnoyaycevye-bliznecy-ot-raznoyaycevyh) при скором письме. Наоборот, поощрите его стремление писать красиво, но начинайте выполнять упражнения «на ускорение».

Ни в коем случае не подгоняйте ребенка и не кричите на него за медленную работу.

**Полезный совет**

Придумайте систему поощрения для быстро выполненного письменного задания. Например, «тот, кто быстро сделает упражнение, пойдет гулять с папой и мамой в парк». Только следите за аккуратностью выполненной работы.

**Упражнения и игры**

**Писатель-эрудит**

Выберете определённый временной промежуток, в течение которого игрок должен написать: пять имён девочек или мальчиков, пять названий цветов, или машин, пять столиц государств, пять названий животных или рыб. Этот список можно варьировать до бесконечности: пять антонимов, пять синонимов, пять писателей или поэтов и т.д.

Также меняется и временной промежуток: если ребёнок быстро и успешно справляется с заданием, и [грамотно](http://marypop.ru/shkola/kak-nauchit-rebyonku-pravilno-i-gramotno-pisat.html) и[аккуратно пишет слова из задания](http://marypop.ru/shkola/krasivo-nauchit-rebenka-pisat.html), то можно сократить время на выполнение до трёх минут либо увеличить количество словоформ – например, не пять, а семь.

Эту игру можно провести в виде конкурса, собрав ребёнка и несколько его друзей, и присвоив заданиям определённое количество баллов – за быстроту выполнения, за аккуратность написания и т.д. Победителем будет тот игрок, который наберёт большее количество баллов.

**Сам себе контролёр**

Попробуйте предоставить ребёнку больше самостоятельности. Перед началом выполнения им домашних задания по письму, поставьте на стол будильник и поинтересуйтесь, сколько времени ему понадобится для того, чтобы написать упражнение красиво и без помарок. Ребёнок определит для себя временной интервал, по окончании которого нужно проверить действительно ли он справился с заданием в указанные сроки.

Это задание хорошо тем, что стимулирует стремление ребёнка к самостоятельности, учит ответственному отношению к урокам и учёбе. Со временем школьник подберёт для себя оптимальную скорость выполнения домашних заданий, что позволит ему выполнять упражнения (в том числе по письму) быстро и качественно.

**Становление почерка и индивидуальные особенности школьника**

Как бы хорошо и старательно ни учились писать дети в младшей школе, к окончанию школы у каждого ученика формируется его индивидуальный почерк. Связано это со многими факторами: особенностями физиологии и темперамента школьника, уровнем домашней подготовки и личным стремлением научиться писать чётко и красиво.

Можно говорить о том, что не принципиально важно, какими буквами пишет ученик – большими или маленькими, округлыми или квадратными. Самое главное – это то, насколько сформировавшийся почерк окажется читаемым. Ведь риск получить неудовлетворительную оценку просто по причине того, что проверяющему не удалось разобрать то, что написано, достаточно велик.

Именно поэтому своевременные и правильные меры по формированию у ребёнка навыков чёткого, легко читаемого и быстрого письма совершенно необходимы.