**Проект «Азбука профессий».**

**Составитель:** воспитатель высшей категории Тишкина Татьяна Ивановна.

**Срок реализации проекта :** долгосрочный с 01.06 2018 – 01.06.2019 г.

**Актуальность :**

В настоящее время уделяется большое внимание формированию предпосылок трудовой деятельности и **профориентационного развития дошкольников**. Именно поэтому актуальной стала проблема развития нравственно — патриотических качеств детей **дошкольного возраста посредством** трудового воспитания, где одной из главных задач является формирование у детей понятия о **профессиональной** деятельности взрослых.

Что такое **профессиональная ориентация**? Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе **профессии**, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области. **Дошкольное**учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о **профессиях.** Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором **профессий**. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Кроме того, сами родители подтверждают, что очень редко рассказывают о своих **профессиях детям.**

**Проблема:**

Дети имеют недостаточно знаний и представлений о **профессиях взрослых**, низкий словарный запас по этой теме.

**Цель проекта** : **Профориентация дошкольников посредством** ознакомления с трудом взрослых.

**Задачи проекта :**

1. Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.

2. Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых.

3. Учить отображать представления о **профессиях**  в игровой деятельности.

4. Заинтересовать родителей совместными мероприятиями.

5. Активизировать в речи слова связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной **профессии.**

**Формы работы проекта :**

1. Организованная образовательная деятельность:

- презентации.

- беседы.

- сюжетные игры.

- чтение и обсуждение художественной литературы , мультфильмов.

- разучивание пальчиковых гимнастик, стихов.

- дидактические игры , настольные игры, квест игра.

2.Встречи с интересными людьми.

3. Коллекционирование.

4.Экскурсии.

5. Самостоятельная деятельность в центрах.

6. Создание книжек-малышек об изученных профессиях.

7. Творческие мастерские.

8. Праздники, развлечения, викторины.

9. Безопасность.

10. Взаимодействие с семьей :

- гостевые визиты родителей в группу с рассказами о своей профессии .

- изготовление фоторепортажа, фотоальбома о своей профессии.

- помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

- мастер-классы для родителей.

**Участники:** воспитатели, родители, дети.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1.Сформированы знания детей о различных профессиях и их особенностях.  
2. Сформированы знания о качествах личности, которыми необходимо обладать человеку той или иной профессии.  
3. Сформировано уважительное отношение детей к труду взрослых.  
4. Сформированы понятия о значимости родителей в жизни общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Формы ознакомления с профессиями** |
| Июнь | Врач | * *Презентация «Профессия – врач».* * *Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.* * *Встреча с врачом из детской больницы.* * *Беседы: «О профессии врача», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы», «Осторожно лекарства», «Здоровый образ жизни».* * Ознакомление с художественной литературой: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», *В. Берестов «Больная кукла»,* *Е. Благинина «Больной зайка», Г.Л. Шалаева «Кем мне стать», А. А. Кардашова «Наш доктор», С. Михалков «Фантик и больная Оля», М. Придворов «Доктор Вася».* * *Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Дочка заболела», «Стомотологическая поликлинника».* * *Создание книжки малышки «Профессия – врач».* * *Игра «Что умеем мы не скажем, что умеем мы покажем».* * *Книжки-малышки «Лекарственные травы».* * Продуктивная деятельность*: лепка «Полезные фрукты»*, *конструирование «Построим больницу»*, *аппликация «Доктор Айболит».* * *Дидактические игры: «Кому пренадлежат эти инструменты», «Что нужно для работы врачу», «Четвёртый лишний», «Чего не стало».* |
| **День здоровья с родителями «Весёлые старты».** | | |
| Июль | Библиотекарь. | * Презентация «Библиотекарь – хранитель книг». * Экскурсия в детскую библиотеку. * Экскурсия в библиотеку группы «Дружная семейка». * Встреча с библиотекарем. * Беседы: Откуда пришла книга», «Для чего нужны библиотеки», «Кто участвует в создании книги». * Ознакомление с художественной литературой: А. Лопатина «Живые книги», С.Я. Маршак «Как печатали книгу». * Сюжетно-ролевая игра: «В библиотеке», «Книжный магазин». * Создание книжки малышки «Профессия – библиотекарь». * Выставка «Моя любимая книга». * Творческое рассказывание «Книга, которую недавно прочитала мне мама». * Сочинение с детьми сказок. * Дидактическая игра «Собери сказку». * Продуктивная деятельность: лепка «В некотором царстве», изготовление масок. |
| **Конкурс чтецов.** | | |
| Август | Повар | * Презентация «Вкусная профессия». * Экскурсия на кухню детского сада. * Встреча с интересными людьми – повар детского сада. * Беседа: «Важная профессия – повар». * Ознакомление с художественной литературой: К.И. Чуковский «Федорино горе», Б. Захадер «Повара». * Сюжетно-ролевая игра: «Сварим вкусный суп», «Сервируем стол к обеду», «Ждём гостей», «Столовая». * Создание книжки малышки «Профессия – повар». * Дидактические игры: «Собери картинку», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты». * Пальчиковые игры «Апельсин», «Капуста», «Салат». * Продуктивная деятельность: аппликация «Бублики-баранки», лепка «Я пеку, пеку, пеку», рисование «Укрась тарелочку». |
| Сентябрь | Водитель | * Презентация «Труд водителя». * Наблюдение во время прогулки за транспортом. * Экскурсия «Дорожные знаки». * Беседа «Для чего нам светофор», «Поездка в автобусе», «Какие бывают машины». * Встреча с интересными людьми: водитель детского сада Овчинников Олег Михайлович. * Ознакомление с художественной литературой: Б. Заходер «Шофёры», Н. Носов «Автомобиль», Л. Берг Рассказ о маленьком автомобильчике», Т. Александрова «Светик – трехцветик». * Просмотр мультфильма «Автомобиль кота Леопольда». * Сюжетно-ролевая игра «Водитель автобуса». * Дидактическая игра «Собери машину». * Продуктивная деятельность: конструирование «Автомобиль». |
| **Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».** | | |
| Октябрь | Фотограф | * Рассказ о истории профессии. * Выставка фотографий разных времён. * Выставка разных видов фотоаппаратов. * Рассматривание фотоальбомов. * Встреча с интересными людьми – фотограф студии ФотоГраф Титов Станислав. * Создание брошюры «Времена года» (самостоятельное фотографирование участка детского сада в течении года). * Сюжетная игра «Экскурсия на фото выставку». * Рассматривание фотографий в журналах и газетах. * Дидактические игры «Угадай по фотографии», «Живая фотография». * Чтение сказки Н. Носова «Незнайка-фотограф». |
| **Детская фотовыставка «Любимые животные».** | | |
| Ноябрь | Парикмахер | * Презентация «Профессия – парикмахер», «Причёски». * Беседа: «О внешнем виде и причёске». * Встреча с интересными людьми: парикмахер - Фёдорова Оксана. * Экскурсия в парикмахерскую «Лаванда». * Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». * Ознакомление с художественной литературой: Елена Ульева «В гостях у парикмахера», И. Солнышко «Поигаем в парикмахеров». * Создание книжки-малышки « Профессия – парикмахер». * Творческая мастерская: создание журналов причёсок для парикмахерской. * Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Кто быстрее соберёт». * Продуктивная деятельность: рисование «Расчёска». |
| **Конкурс причёсок для мам девочек «Кудряшки – милашки».**  **Музыкальный досуг «Весёлый парикмахер».** | | |
| Декабрь | Почтальон | * Презентация «Работа почтальона». * Беседы: «Путешествие письма», «Как появилась почта». * Экскурсия на почту. * Создание почтового ящика в приёмной «Ящик пожеланий и поздравлений». * Ознакомление с художественной литературой: С.Я. Маршак «Почта», Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот» (главы про почтальона Печкина), Ю. Кушан «Почтовая история». * Просмотр мультфильмов о почтальоне: «Трое из Простквашина». * Создание коллекции открыток, журналов. * Сюжетно-ролевая игра «Почта». * Дидактические игры: «Чья это вещь», «Путаница», «Передай письмо», «Собери письмо». * Продуктивная деятельность: изготовление конвертов для писем Дедушке Морозу. |
| Январь | Продавец | * Презентация «Есть такая профессия». * Беседы: «Какие бывают магазины», «Правила поведения в магазине». * Этическая беседа о повелении в общественных местах. * Экскурсия в торговый центр. * Сюжетно-ролевые игры: «Идём в магазин за продуктами», «Магазин игрушек». * Ознакомление с художественной литературой: Ч. Янчарский «В магазине игрушек». Э. Мошковская «Веселый магазин», А. Усачёв «В магазине». * Создание книжки-малышки « Профессия – продавец». * Творческая мастерская «Вывеска для магазина». * Дидактические игры: лото «Магазин», «Разложи продукты». |
| Февраль | Швея | * Презентация «Профессия – швея». * Экскурсия в ателье. * Беседы: «Путешествие в прошлое одежды», «Виды тканей». * Создание коллекции тканей. * Создание книжки-малышки «Профессия швея». * Продуктивная деятельность: рисование «Украсим платье». * Дидактические игры: «Найди ошибку художника», «Помоги правильно одеться на прогулку», игры с бумажными куклами, стирка кукольной одежды. * Сюжетные игры: «Магазин одежды», «Ателье». * Ознакомление с художественной литературой: С. Чертков «Портной», Н. Носов. «Заплатка», братья Гримм "Храбрый портной",  З.Александрова «Сарафанчик», В. Гауф "Хитрый портной", В. Осеева «Волшебная иголочка. |
| **Конкурс костюмов «На балу с Золушкой».** | | |
| Март | Профессии сотрудников детского сада (помощник воспитателя, мастер машинной стирки, дворник) | * Презентация «Кто работает в детском саду». * Экскурсия на прачку: наблюдение за глажением, стиркой белья, совместное складывание чистого белья. * Наблюдение за работой дворника, помощника воспитателя. * Беседы: «Чем занимается помощник воспитателя», «Труд дворника в разное время года». * Ознакомление с художественной литературой: Н. Калинина «Помощники», И. Деемьянов «Я теперь большая», А. Кузнецова «Кто умеет», Е. Груданов «Наша нянечка», С. Севриков «Про дворника», К. Чуковский «Мойдодыр». * Дидактические игры: «Можно или нельзя», «Смотай все нитки в клубок», «Рабочие инструменты дворника». * Сюжетно – ролевая игра «Играем в детский сад». * Продуктивная деятельность: лепка «Посуда», аппликация «Красивый фартук для няни». * Изготовление открыток к 8 Марта для сотрудников детского сада. * Книжка-малышка «Кто работает в детском саду». * Интервью с детьми «Работники детского сада глазами детей». |
| **Квест игра «Кто в садике заботится о нас».** | | |
| Апрель | Строитель | * Презентация «Стройка. Профессии строителей». * Беседы: «Дома бывают разные», «Достопримечательности нашего города». * Виртуальная экскурсия на стройку. * Экскурсия «Гуляем по городу». * Ознакомление с художественной литературой: Е.Пермяк «Для чего руки нужны», разучивание стихотворения Б.Заходера «Строители», В. Данько *«Кто***построил дом***»*, сказка «Три поросёнка», В. Степанов «Каменщик», «Маляр», «Крановщик», «Плотник». * Продуктивная деятельность: рисование «Дом, в котором я живу». * Сюжетная игра «Мы - строители». * Дидактические игры: «Что, кому пригодится», «Угадай по описанию». |
| Май | Пожарный | * Презентация «Люди героической профессии». * Экскурсия в пожарную часть. * Рассказы детей «О том как я ходил в пожарную часть». * Опыты с огнём. * Ознакомление с художественной литературой: С.Маршак «Что горит?», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Б.Житков «Пожар на море», «Дым», К.Чуковский «Путаница», Т. Фетисова «Куда спешат красные машины», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки». * Решение проблемных вопросов: « Если в доме пожар?», «Что делать, чтобы никогда не было пожара?» * Драматизация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом». * Дидактические игры: «Что нужно пожарным», «Диалоги по телефону», «Огнеопасные предметы», «Можно-нельзя». * Сюжетные игры: «Вызов пожарных», «Едем на пожар». * Продуктивная деятельность: лепка «Пожарная машина», конструирование «Пожарная часть». |
| **Викторина для детей «Знатоки правил пожарной безопасности».** | | |
| Июнь | Полицейский | * Презентация «Люди доблестных, мужественных профессий»- полицейские. * Беседы: «Где работают полицейские, чем могут помочь»(ГБДД, Следователь, криминалист, уголовный розыск). * Форма и оружие и техника , собаки помощники - просмотр иллюстраций. * Рассказ об истории профессии. * Приглашение полицейского в группу для рассказа детям о своей работе. * Ознакомление с художественной литературой: Н.Носов «Милиционер», С. Михалков «Дядя Стёпа милиционер». Стихи и загадки о милиции и полиции. * Дидактические игры: «Как вызвать полицию», «Хорошо- плохо» , «Четвёртый лишний», «Собери из частей целое»,Лото «Профессии». * Ситуативные беседы и решение проблемных вопросов: Куда нужно обращаться, если вы заметили правонарушение? Какими качествами должен обладать полицейский? С кем борются полицейские? Опасная ли это работа? Хотели бы вы стать полицейским? * Мультфильмы: Приключение Фунтика, Бременские музыканты . * Раскрашивание машин спецтехники. * Расскажи о профессии по мнемотаблице. * Сюжетно – ролевая игра «Полицейский на посту». |

**Работа с родителями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Июнь | * Изготовление фотоальбома о своей профессии (бабушка Сафиной Маши – врач стомотолог – Маурина Людмила Кузьминична). * Информационный стенд «Значение режима в воспитании детей», «Опасные предметы в быту». * Конкурс на лучший семейный рисунок «Мы любим спорт». |
| Июль | * Изготовление фотоальбома о своей профессии (мама Шнайдера Матвея – библиотекарь центральной библиотеки – Шнайдер Людмила Геннадьевна). * Участие семей воспитанников в пополнении книжного уголка группы. * Делимся опытом «Семейная библиотека». * Подготовка детей к конкурсу чтецов. |
| Август | * Создание копилки рецептов. * Шитьё фартуков, косынок для игры. * Интервью с детьми о профессии повар и создание общего альбома. |
| Сентябрь | * Создание книжек малышек о разных видах транспорта. * Фотоальбом «Мой папа – водитель». * Консультация для родителей: «Что дети должны знать о правилах дорожного движения». |
| Октябрь | * Участие в выставке «Семейные фотоальбомы», «Бабушкин фотоальбом». * Мастер класс для родителей «Осенняя рамка для фотографии». * Участие в выставке фотоаппаратов. |
| Ноябрь | * Мастер-класс «Чудесные косички». * Папка для родителей «Причёски для девочки в детский сад». |
| Декабрь | * Совместная деятельность детей и родителей «Пишем письмо Деду Морозу». * Участие в коллекционировании открыток, журналов. * Участие в акции «Пожелания и поздравления к Новому году». |
| Январь | * Изготовление альбома о своей профессии (мама Кирилла Горбунова – продавец одежды). * Изготовление атрибутов к игре «Магазин» (фартуки, колпаки). * Встреча с интересными людьми: мама– Даши Тепловой продавец продовольственных товаров. |
| Февраль | * Участие в коллекционировании тканей. * Помощь в создании игры – бумажные куклы с нарядами. * Подготовка детей к конкурсу «На балу с Золушкой». * Создание альбомов «Такая разная одежда». |
| Март | * Консультации для родителей «Обязанности детей дома», «Роль семьи в ранней профессиональной ориентации дошкольника». * Составление детских кроссовдов о профессиях. |
| Апрель | * Создание альбомов: «Строительная техника», «Строительные профессии». * Выставка поделок из бросового и природного материала «Что нам стоит дом построить». |
| Май | * Участие в конкурсе рисунков «Спасём мир от пожаров». * Консультация: «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре». * Папка «Пожарная безопасность». |