#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

#### «Детский сад № 105 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

«Челядьöс сöвмöдан 105 №-а видзанін школаöдз велöдан

Сыктывкарса муниципальнöй сьöмкуд учреждение»

# Проект

# для детей старшего дошкольного возраста

# "Природные богатства России"

# Подготовила воспитатель

# 1 квалификационной категории

# Юлия Юрьевна Куликова

# г. Сыктывкар

***Актуальность темы:***

Знакомство с Родиной – Россией, с ее природными богатствами, является основной ступенью в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Одной из основных задач **ФГОС ДО,** является: «объединение обучения и **воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных** и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому**нравственно – патриотическое воспитание –** одно из важнейших звеньев системы **воспитательной работы в ДОО.**

И главная задача педагогов и родителей – как можно раньше **пробудить**в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, **воспитывать** любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и формировать чувство гордости за достижения страны, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

***Тип проекта***: информационно-познавательный.

***По продолжительности***: краткосрочный (4 недели).

***Участники проекта:***

* Педагог группы
* Дети
* Родители (законные представители) воспитанников

***Цель проекта:***  
Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к России, к ее природным богатствам. Привлечь внимание детей и родителей (законные представители) воспитанников к проблеме бережного использования природных ресурсов.  
***Задачи проекта***

* Воспитывать чувство гордости за Россию.
* Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество», «Малая Родина», с государственной символикой Российской Федерации, с традициями народа.
* Знакомить с различными климатическими зонами и разнообразием природы России.
* Развивать интерес к изучению родной страны.
* Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам

***Интеграция образовательных областей:***

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

***Ожидаемый результат:***

Для детей:   
1. Имеют элементарные представления о разнообразии природы России - тундра, тайга, смешанный лес, степь.

2. Имеют элементарные представления о природных богатствах – лесные ресурсы, водные ресурсы, полезные ископаемые - нефть, газ, уголь.  
3. Знают правила поведения в природе, имеют представления о бережном отношении к «богатствам» страны.

4. Дети испытывают чувство привязанности и любви к своему родному краю, своей Родине, к родной природе; испытывают чувство гордости за свою страну.

Для родителей:

1. Родители стали понимать важность воспитания таких патриотических качеств в дошкольном возрасте как: любовь к своему родному краю, своей Родине; гордость за свою Родину; желание сохранить богатства родного края, общечеловеческие ценности.
2. Для педагогов:   
   1. Повышение уровня педагогического мастерства, пополнение РППС группы

***Формы работы***

Работа с детьми

* Непосредственно-образовательная деятельность
* Чтение художественной литературы
* Беседы
* Рассказы воспитателя
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов
* Игры (подвижные, дидактические)
* Чтение и разучивание стихов о Родине, России, о природе
* Прослушивание песен
* Просмотр м/фильмов, познавательных передач
* Слушание русских народных сказок
* Художественное творчество
* Наблюдение, прогулки
* Рассматривание контурной, физической карт; глобуса.
* Рассматривание плакатов по экологии
* Рассматривание коллекций

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

* Вовлечение в образовательный процесс – рассказ о профессии геолога, о камнях, полезных ископаемых;
* совместная работа с детьми – создание плакатов «**Мы природе не враги, ты природу береги!»**
* Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»
* Консультация для родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о природе.
* Распечатка наглядного материала по проекту  
    
  ***Методы проекта:*** наблюдения; чтение художественной литературы; слушание русских народных сказок; просмотр мультфильмов, познавательных передач; игры - подвижные, дидактические, обучающие; проблемная ситуация; рассматривания и др.

***Этапы работы над проектом****:*  
***I. Подготовительный этап:***

* определение целей и задач проекта;
* составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
* подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;
* создание предметно - развивающей среды;
* беседы с родителями и консультация для родителей.
* оформление родительского уголка материалами по теме.   
    
  **II. Основной этап:**

***Схема планирования хода проекта по темам:***

* 1. Наша страна – Россия. Символы России
  2. Природные зоны России
  3. Лесные ресурсы России
  4. Водные ресурсы России
  5. Полезные ископаемые России, РК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид деятель-***  ***ности*** | Форма работы | Задачи |
| ***Познава-тельное*** ***развитие*** | **НОД** «Наша страна - Россия», «Природные богатства России». | * способствовать формированию у детей интереса к родной истории; * воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу; * формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны; * дать детям знания о богатствах России, * воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну; |
| **Рассказы воспитателя** «Символы России», «Природные зоны России», «Полезные ископаемые России», «Полезные ископаемые Республики Коми» | * дать детям знания о природных зонах России, богатствах России, РК, воспитывать стремление беречь и приумножать их; * воспитывать в детях чувство гордости за свою страну |
| * ***Беседы*** «Страна, в которой мы живем», «Что такое природа?», «Деревья нашего края», «Правила поведения в природе». | * закрепить знания детей о названии страны, ее природе; * познакомить с географической картой, учить «читать» ее; * активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, * вызвать желание больше узнать о России. * Закреплять знания о правилах поведения в природе |
| **Встреча с интересными людьми.** Рассказ о профессии геолога, о камнях, полезных ископаемых | - познакомить с профессией геолога;  - пополнить знания детей о том, как добывают полезные ископаемые в РК;  - активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление. |
| ***Речевое развитие*** | ***Чтение художественной литературы***  **Детские энциклопедии**  «Новая энциклопедия для любознательных», «Мир вокруг нас»  **Русские народные сказки**  «Самое дорогое», «Легкий хлеб», «Волшебный конь» и др.  ***Чтение стихов, пословиц и поговорок о Родине, России***  Н. Злобин «Наша Родина», А.В. Жигулин «О Родине», «Необъятная страна» В. Степанов З. Александрова «Родина», «Флаг России» В. Шариков, «Необъятная страна!» В. Степанов, В. Степанов «Родная природа», П. Воронько «Лучше нет родного края», «Кому нужна вода», «Лес- наш друг» Н. Филимоненко, «Мы в лесу лишь только гости», «В природе столько красоты!» и др.  ***Загадывание загадок:***   * О деревьях. * О природе. | * познакомить детей с разнообразными природно – климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека. * Продолжать знакомить с русским народным фольклором; * воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека; * расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях русской народной культуры. * приобщение детей к поэтическому слову * формирования у них эмоционального отношения к действительности. |
| ***Социально-коммуника-тивное развитие*** | ***Дидактические игры*** «Зоологическое лото. Земля и её жители».  «Мой адрес…»  «Малая Родина»  «Наша страна».  «С какого дерева листок»  «Богатстванедр земли**»**    «Природа и человек»  «Что из чего сделано?»  ***Рассматривание фотографий, плакатов***  ***по экологии***  ***Рассматривание коллекций древесных пород, «Металлы», «Минералы»***  ***Сюжетно-ролевая игра «Музей»***.              ***Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов»*** 1. «Кот и лиса» -  2. «Про собаку Розку»  3. «Умная дочка»  4. «Никита Кожемяка»  5. «Про Ивана дурака» и др.  ***Просмотр мультфильмов из цикла*** «Мы живем в России»   * 1. Я расскажу вам о России.   2. Москва   ***Просмотр м/ф*** «Капля», «Берегите воду!»  ***Слушание рус. нар. сказок*** «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Три медведя», «Иван-Царевич и серый волк»  ***Наблюдение на прогулке з***а красотой зимнего пейзажа, за деревьями, растущими на территории детского сада  ***Проблемные ситуации*** «Если ты один во всей России»  ***Предложить детям на карте и на глобусе найти и показать Россию и главный город. Отметить флажком на карте столицу России.*** | Расширять знания детей о природных зонах, знакомить с разнообразием животного и растительного мира России, Земли, местами их обитания.  формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, номер дома, квартиры  Выявить знания детей о своей Малой Родине  Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице  закрепить знания детей о природе родного края., закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, дуб – дубовый)  Расширять представление детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, нефть, железная руда, драгоценные камни)  Закрепить знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. Формировать навыки бережного отношения к природе  Совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности, и о материалах, из которых они сделаны.  Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к природным богатствам России  Способствовать расширению знаний детей о свойствах и особенностях древесных пород, металлов, минералов, об их цвете     * Нацеливать детей на самостоятельное распределение ролей и умению действовать в соответствии с ними; * Отображать в игре события общественной жизни, поведения в культурных местах, учить внимательно, доброжелательно относиться друг к другу; * Развивать речь, обогащать словарь детей. * формировать умение обдумывать и обсуждать план игры; * развивать творческое воображение. * развивать у детей инициативность, фантазию, творческое самовыражение. * воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами России; * ощущать себя полноправным гражданином большой страны   Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором  Формировать интерес к наблюдениям,  Формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| ***Физическое развитие*** | ***Подвижные игры***  Русские народные игры:  «Тетера», «Заря – зарница», «Плетень»  Коми народные игры: «Оленеводы»,  «Охотники и куропатки»  Физминутка «По родному краю» | * воспитывать уверенность в собственных силах; * развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу; * совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений. * продолжать знакомить с подвижными играми коми народа. * совершенствовать технику выполнения спортивных упражнений. |
| ***Художест-венно – эстетичес-кое развитие*** | ***Рисование*** «Белая береза»  «Символы России» (флаг РФ, береза, матрешка, балалайка)  ***Ручной труд*** «Береза»    ***Музыка*** *Слушание песен*  «Моя Россия»  «Белый, синий, красный»,  «Гимн России»  ***Хороводные игры:***  «Берёза», «Ходит Ваня», «Венок» | * Учить детей рисовать выразительный образ дерева в инее. Учить детей рисовать ветки тонкими линиями кончиком кисти. * продолжать воспитывать в детях любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину; * Учить детей склеивать конус из полукруга, прочно приклеивая к конусу – стволу. Развивать уверенность в своих силах. * Обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора. |

**III. *Заключительный* этап**

**Итог проекта**

**Создание схемы «**Природные богатства России**»**

**Заполнение контурной карты «Полезные ископаемые РК»**

# Создание альбома: «Природные богатства России», «Хорошая Родина есть у ребят! Стихи о России, о Родине, о защите природы для детей»

Создание плакатов «**Мы природе не враги, ты природу береги!»**

Создание картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию

Презентация проекта «Природные богатства России»

***Организация развивающей предметно-пространственной среды***

1. Энциклопедия «Новая энциклопедия для любознательных», Андреева М.И., Гальперштейн Л.Я.
2. Географический атлас для детей «Мир вокруг нас»
3. Русские народные сказки и иллюстрации к ним.
4. Глобус, карта России, карта местоположения РК в России.
5. Альбомы «Моя Россия», «Природа России», «Путешествия по городам РК», «Полезные ископаемые РК», «Животные РК».
6. Условные обозначения полезных ископаемых.
7. Дидактические картинки: «Государственные символы России», «Климатические

Зоны России», «Деревья России», «Полезные ископаемые России», «Природные зоны России», «Полезные ископаемые РК»

1. Лупы
2. Коллекции

*Методическое:*

* Шорыгина Т.А. О природных явлениях и объектах.
* Шорыгина Т.А. Беседы о русском лесе.
* Шорыгина Т.А. Беседы о степи и лесостепи.
* Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром.

*Материально-техническое:*

Видеотека «Гора самоцветов»  
1. «Кот и лиса»

2. «Про собаку Розку»

3. «Умная дочка»

4. «Никита Кожемяка»

5. «Про Ивана дурака» и др.

Видеотека «Мы живем в России»

1.Я расскажу вам о России.

1. Москва

Видеотека «Капля», «Берегите воду»

* Аудиоэнциклопедия с Чевостиком:
  + 1. Как жили на Руси.
    2. Леса России
    3. Наша страна Россия.
* Магнитофон
* Телевизор

**Интернет ресурсы**

https://businessman.ru/new-prirodnoe-bogatstvo-rossii-opredelenie-osobennosti-i-vidy.html

<https://www.rospriroda.ru>

http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/news7610.html

<https://mirizoter.ru/stikhi/o-prirode/item/382-stikhi-o-zashchite-priro>

[https://prodeti24.ru/psixologiya-vospitanie-detej/poeziya/stixi-o-rossii-rodine-prirode-rodnogo-kraya.html#](https://prodeti24.ru/psixologiya-vospitanie-detej/poeziya/stixi-o-rossii-rodine-prirode-rodnogo-kraya.html)

<http://mamamozhetvse.ru/stixi-pro-prirodu-dlya-detej-30-luchshix.html>

<https://natworld.info/raznoe-o-prirode/prirodnye-resursy-na-territorii-rossii>

<https://geographyofrussia.com/poleznye-iskopaemye-rossii/>

https://multiurok.ru/files/didaktichieskiie-ighry-po-patriotichieskomu-vospit.html

http://goppt.ru/priroda/