**Серова А.В**

Преподаватель экономики

КГБ ПОУ «Приморский строительный колледж»

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ЭКОНОМИКИ**

 Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), а также особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны, — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. [[1]](https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377-proekt_natsionalnaya_strategiya_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_2017-2023_gg.#_ftn1).

         Финансовая грамотность - сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей.

       Что такое финансовая грамотность? Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать. Другими словами – это знание, позволяющее достичь финансового благополучия и оставаться на этом уровне всю свою жизнь. Финансово грамотные люди не живут от зарплаты до зарплаты, и берут кредиты только в тех случаях, когда уверены, что взятый кредит в перспективе принесёт прибыль. Они не поддаются панике даже в условиях экономического кризиса, поскольку имеют «резервный фонд» на случай различных форс-мажоров. У подростков уже появляются небольшие денежные сбережения, возможность подработать, желание накопить на что ни будь. Как никогда к стати будут знания полученные, в ходе изучения курса.

 Первые занятия показали, что предмет интересен. Обучающие с удовольствием включаются в работу, готовят дополнительный материал. Электронные учебники по финансовой грамотности СПО: учебная программа, материалы для обучающихся, методические рекомендации для преподавателей, рабочая тетрадь, итоговый тест.

 В частности, на уроках экономики обучающиеся сталкиваются с вопросами по учету доходов и расходов, анализу потребительской корзины в разных странах, планируют финансовые ресурсы, создают сбережения на различные цели, просчитывают кредиты, депозиты, налоги, осуществляют расчет возврата НДФЛ, разбор различных видов мошенничества их предупреждение и действия в таких случаях. Изучая тему «Доходы и расходы», «Семейный бюджет» учащиеся к выполнению домашних заданий стали привлекать и родителей. Оказалось и родителей заинтересовало грамотно ли они распоряжаются своими финансами, они включались в работу. Раздел «Депозиты и кредитование» был не менее интересен для обучающихся. Приглашали специалистов Сбербанка с ознакомительной лекцией. Мы научились рассчитывать прибыль от депозита и платежи по кредиту в интернет калькуляции. Так же участвовали в олимпиаде по финансовой грамотности на сайте профтехобразование

 В колледже имеется план мероприятий повышению финансовой грамотности обучающихся в колледже. Где установлены даты планируемых мероприятий: викторины, конкурсы, тематические дни, недели. Каждое занятие проходит с включением всех учащихся в работу, так как темы актуальны и жизненны. Ведется кружок «Финансовая грамотность».

Активно пользуюсь пособиями для обучающихся «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся» среднее профессиональное образование.  Помимо таких стандартных тем, как сбережения, кредит, страхование, налоги и пенсии, рассматриваемых в пособии, освещены правовые аспекты взаимоотношений сотрудников с работодателем, вопросы трудоустройства и карьерного роста, организации частного предпринимательства, меры защиты от финансового мошенничества и др. Участвуя в разборе реальных жизненных ситуаций и бизнес-кейсов, в групповых проектах и дискуссиях и выполняя задания на поиск и анализ данных, обучающиеся готовятся к использованию полученных знаний на практике.

 В своей работе я использую следующие сайты:

 – где можно поучаствовать в он-лайн уроках финансовой грамотности.

- сайт Центрального Банка России, где размещены материалы для преподавателей.

- сайт «Школьникам о пенсиях»;

- сайт «Вашифинансы.рф» - где размещено огромное количество статей, видио, тестов, комиксов.

Учащимся нравится смотреть видио-уроки, лекции, мониторинги. Они подаются доступном для обывателя языком. В ходе своей работы, используя разные методики и приемы, пользуясь разнообразными материалами я стараюсь развивать в учащихся умение грамотно распоряжаться своими финансовыми возможностями, адаптировать их к условиям современной жизни и ориентироваться в экономическом пространстве для их успешной социализации.

 Современное общество требует быть личностью всесторонне развитой, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям среды его обитания и не секрет, что общество строится на экономических отношениях. Поэтому необходимо показать обучающимся как в этих условиях использовать свой потенциал и грамотно распоряжаться, и приумножать то, что мы имеем. Хороший уровень финансовой грамотности необходим каждому человеку не только для достижения его личных финансовых целей, но и для обеспечения жизненного цикла. Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Список используемой литературы

1 .В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016

2.Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

3.Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011

[[1]](https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=118377-proekt_natsionalnaya_strategiya_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_2017-2023_gg." \l "_ftn1" \o "). Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.