**Методические рекомендации**

**«Использование ЦОР в ДОУ. Полезные сайты для педагогов».**

Составитель: ст. воспитатель МБДОУ

детского сада №53 комбинированного

вида Сидорова Л.П.

Под **цифровым образовательным ресурсом (ЦОР)** понимается информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.

**Цифровой образовательный ресурс** может быть представлен на СD, DVD или любом другом электронном носителе, а также опубликован в телекоммуникационной сети. Важно отметить, что ЦОР не может быть редуцирован к бумажному варианту, так как при этом теряются его дидактические свойства.

**Цифровые образовательные ресурсы** можно представить в виде **двух групп**:

**информационные источники:**

- оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной литературы и публицистики…) не повторяющие стабильные учебники;

**- статические изображения** (галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» — изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);

**- динамические изображения** (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);

**- мультимедиа среды** (информационно-справочные источники, практикумы (виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).

**Информационные инструменты** – это информационные средства, обеспечивающие работу с информационными источниками.

**Информатизация общества** – это реальность наших дней. Компьютеризация школьного образования имеет почти двадцатилетнюю историю. Начинается использование компьютеров на занятиях и в детских садах. От того, как наши дети будут подготовлены к новым информационным технологиям, зависит их социальная адаптация, личностная удовлетворенность своим местом в обществе, их творческая активность в профессиональной деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, также не может оставаться в стороне. Речь идет не о включении информатики в учебный план, а об использовании информационно-коммуникационных технологий педагогами, воспитателями для повышения эффективности образовательного процесса.

В настоящее время вводится в строй значительное количество современных дошкольных образовательных учреждений, в оснащение которых входит средства ИКТ. Это дает возможность на базе этих учреждений организации работы по формированию содержания и технологий дошкольного образования с учетом применения ИКТ.

Образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику, встречи с ребятами  должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями. При этом компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его.

Образовательная деятельность по информатике, как теория компьютерной практики, ребенку-дошкольнику не нужны. Компьютер и так повсеместно входит в жизнь ребенка. Ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста — игра, именно в ней и формируется и развивается личность ребенка. В процессе самообучения, происходит приобретение индивидуального опыта, освоение знаний, умений.

За компьютером ребенок впервые попадает в ситуацию, когда он не может ничего переставить, убрать, передвинуть. Экран не подвластен прямому вмешательству рук. И прежде чем манипулировать образами на экране, ребенок обязательно проделывает требуемую операцию мысленно. Формируется наглядно-образное мышление, ребенок учится планировать, предвосхищать цепь элементарных событий, у него развивается способность к прогнозированию результатов действий. Главное, ребенок начинает думать прежде, чем делать. У детей начинает развиваться знаковая функция сознания, то есть понимание того, что есть несколько уровней окружающего нас мира – это и реальные вещи, и картинки, схемы, слова или числа. Объективно все это означает начало овладения основами теоретического мышления, что является важным моментом при подготовке детей к обучению в школе. прочими навыками) знакомить ребенка и с информационными технологиями.

**Как ИКТ может помочь современному воспитателю, педагогу в его работе?**

**-П**одбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);

-подбор дополнительного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

-обмен опытом, знакомство с периодикою, наработками других педагогов;

-создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;

-использование цифрового фотоаппарата и программы iPhoto, которая позволяет управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать друзьям и близким;

-использование видеокамеры и программы iMovie (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса);

-использование Интернета и ЦОР в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск -дополнительной информации на занятии, расширения кругозора детей.

-интегрированные творческие среды ПервоЛого, ЛогоМиры. (Программы представляют собой компьютерные альбомы, в которых, в отличие от бумажного, ребенок может не только рисовать, писать и решать задачки, но и создавать мультфильмы и другие проекты на любые — как дошкольные, так и «личные» – темы).

Музыкальный руководитель в своих встречах с детьми также может использовать  ЦОР (видеоролики, презентации с анимацией, звуком и т.д.) для активизации восприятия учебного материала и достижения наибольшей наглядности и привлекательности его, делая занятие интересным и увлекательным.

**Электронные образовательные ресурсы для педагогов**

* **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru/>

Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов  для учреждений общего и начального профессионального образования создается в ходе проекта «Информатизация системы образования» и реализуется  Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации. Электронные издания, коллекции, программы, игры, методические пособия.

* **Журнал «Детский сад: теория и практика**

<http://www.editionpress.ru/magazine_ds.html>

* **Журнал «Справочник старшего воспитателя»**

<http://vospitatel.resobr.ru/>

Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. Первый журнал по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

* **Журнал «Детский сад будущего»**

[http://www.gallery-projects.com](http://www.gallery-projects.com/)

Журнал включает:

-опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных образовательных учреждений по реализации творческих проектов;

-набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ;

-разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков;

-новые идеи и интересные находки Ваших коллег.

* **Журнал «Воспитатель ДОУ»**

[http://doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru/)

это принципиально новый журнал для ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ;

* ценнейший опыт лучших ДОУ;
* четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка (утро, день, вечер, ночь);
* не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т.д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.
* **Журнал «Современный детский сад» —**

<http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad>

упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного образования. Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

* **Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»**

<http://www.menobr.ru/products/7/>

— авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного образовательного учреждения. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности образовательного учреждения. Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.

* **Журнал «Обруч»**

<http://www.obruch.ru/>

— иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются разнообразные теоретические, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

* **Журнал «Детский сад от А до Я»**

<http://detsad-journal.narod.ru/>

— научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного образования и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских образовательных учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.

* **Газета «Дошкольное образование»**

<http://best-ru.net/cache/9988/>

-электронная версия газеты «Дошкольное образование», выпускаемой издательским домом «Первое сентября». Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.

* **Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика»**

<http://sdo-journal.ru/>

— наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов. В 2013 году объявлен третий международный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в дошкольном образовании – 2013»

* **Журнал "Логопед"**

<http://www.logoped-sfera.ru/>

* **Журнал "Дошкольное воспитание**"

<http://www.dovosp.ru>

* **Сайт "Дошкольное образование" (программы, различные виды планирования, конспекты занятий)**

<http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preshool/>

* **Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»**

<http://festival.1september.ru/>

Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения

* **Детский сад.**

<http://detsad-kitty.ru/>

Это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов. Имеются и конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература.

* **Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье.**

<http://www.doshvozrast.ru/>

Здесь и методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.

* **Всё для детского сада**

<http://www.moi-detsad.ru>

Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.

* **Социальная сеть работников образования**

<nsportal.ru>

Можно создать свой персональный мини-сайт.

Зарегистрированные пользователи могут создавать сайты образовательных учреждений, где можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы.

Можно создать блог — интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли.

Создаются группы по интересам (сообщества) — основа социальных сетей, создаются для тесного общения на общие темы. Это хорошая возможность построить свой круг общения. Группа может иметь свои фотоальбомы, опросы, новостную ленту, библиотеку учебно-методических материалов и т.д. На основе расширяемой функциональности групп можно создавать большие образовательные проекты.

* **ВОСПИТАТЕЛЬ | в помощь воспитателю детского сада.**

<http://detsadd.narod.ru/>

Сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Также сайт может быть полезен и студентам факультетов дошкольного образования. На страницах сайта собрано множество познавательных статей, конспектов занятий в детском саду, полезных советов и рекомендаций. Ответы на самые разные вопросы, возникающие перед воспитателем и родителями малышей, по самым различным темам — от воспитания детей до оформления пособий для проведения занятий.

* **Сайт «Воспитатель»**

<http://vospitatel.com.ua/>

конспекты занятий в детском саду по различным категориям.

* **Детский сад. Ру.**

<http://www.detskiysad.ru>

Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для самообразования педагогов.

* **Педагогический интернет-портал для педагогов «О детстве»**

<http://www.o-detstve.ru/>

 Методические материалы, конкурсы, обсуждения  вопросов  воспитания, образования и творчества детей.

* **Международный образовательный портал  «maam.ru»**

<http://www.maam.ru/>

* **Челябинский дошкольный портал**

<http://forchel.ru/>

* **Официальный сайт Министерства образования и науки РФ**

<http://www.mon.gov.ru>

* **Федеральный портал «Российское образование**»

<http://www.edu.ru>

* **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»**

<http://window.edu.ru>

* **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru>

* **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**

<http://fcior.edu.ru>

* **Сайт «Менеджер образования» - портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений**

<http://menobr.ru>

* **Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»**

<http://www.ict.edu.ru>

* **Каталог образовательных ресурсов сети Интернет**

<http://katalog.iot.ru>

* **Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"**

<http://festival.1september.ru/>

* **Детские электронные пособия и клипы**

<http://www.viki.rdf.ru/>

* **Сайт "Детсад" (папки-передвижки, методические наработки, наглядный материал, сценарии, аудиосказки и т.д.)**

**http://**[www.detsad-kitty.ru/](http://www.detsad-kitty.ru/)

* **Сайт для детей и взрослых "Чудесенка" Детские песни (минусовки)**

**http://**[chudesenka.ru/](http://chudesenka.ru/)

* **Детский развивающий портал**

**http://**[pochemu4ka.ru/](http://pochemu4ka.ru/)

* **Детский портал «СОЛНЫШКО»**

**http://**[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee/)

* **Тексты сказок разных народов и писателей-сказочников, а также стихи и рассказы для детей.**

Лукошко сказок" - сказки для детей [(http://www.lukoshko.net/](http://www.lukoshko.net/)

* **Поиск детских стихотворений и песен, посвященных различным праздникам, животным, временам года. Ссылки на литературные страницы для детей**

"Лель" - стихи и песни для детей <http://lel.khv.ru/>

* **Возможность добавить материалы на сайт. Несколько mp3-файлов. Иллюстрации. Научно-исследовательские работы.**

"Сказочная страна" - коллекция сказок народов мира <http://skazki.org.ru/>

* **Возможность скачать тексты произведений детской литературы.**

"Библиотека для детей" - электронная библиотека <http://www.deti-book.info/>

* **Авторские и народные сказки, загадки, детские стихи и рассказы, биографии писателей, пословицы и поговорки, считалки, раскраски, прочее**

"В гостях у Василисы" - сказки для детей <http://www.deti-lit.ru/>

* **Стенгазеты и пожелания к праздникам, флеш-раскраски, игры, ребусворды и др. материалы для развития детей. Детские знакомства. Блоги.**

"Detskiy-mir" - детский портал <http://www.detskiy-mir.net/>

* **Коллекция флеш-игр. Создание собственного веб-сайта. Загрузка обоев на рабочий стол, аватарок, картинок и другое.**

"Твиди.ру" - детский развлекательный портал <http://www.tvidi.ru/ch/Main/>

* **Мультфильмы, детские рисунки, развивающие и активные игры, тесты**

"Теремок" - сайт для детей [http://www.teremoc.ru](http://www.teremoc.ru/)

* **Онлайн-игры, сказки, песни и др. развлечения для малышей. Статьи о здоровье и воспитании детей. Форум для родителей.**

"Тырнет - Детский интернет" - детский портал <http://www.tirnet.ru/>

* **Коллекция игр-раскрасок, пазлов для детей. Информация о фестивале рисунков. Галерея детских работ.**

"Ребзики" - детские раскраски <http://www.rebzi.ru/>

* **Детский портал развлечений: разнообразные конкурсы, игры, мультфильмы, онлайн рисование, кроссворды. Библиотека сказок. Галерея рисунков.**

"Детский сайт "Интернёнок" [http://xn--e1aahkmbbiose4p.xn--p1ai/](http://интернетёнок.рф/)

* **Игры онлайн для малышей - Внимание и логика Цвета и фигуры Математика дошкольникам. Учимся читать Часы и время Раскраски Головоломки**

"Развивающие игры для детей" <http://www.baby-gamer.ru/>

* **Логические игры, раскраски, пазлы, "Найди отличие", лабиринты**

"Бесплатные развивающие онлайн игры для детей 3-4-5 лет" <http://345-games.ru/>

* **Играем и учимся - картинки, раскраски, развиваем внимание и память, игры для малышей**

"Детские развивающие онлайн игры" <http://igraem.pro/>

* **Развивающие Flash-игры для детей - учимся владеть мышкой, играем, развиваемся и развлекаемся**«Весёлые обучалки и развивалки» <http://www.kindergenii.ru/playonline.htm>
* **Онлайн-сервис дистанционного образования для детей дошкольного возраста. На сайте содержится обучающий контент с огромным количеством упражнений, направленных на формирование и развитие интеллектуальных способностей детей.**

"IQша - клуб гармоничного развития ребёнка"<http://iqsha.ru/>

* **Трейлеры новых серий. Заметки о персонажах, секреты создания героев. Расписание показов. Заставки для компьютера.**

"Смешарики" - детский мультсериал <http://www.smeshariki.ru/>

* **Пополняемая коллекция российских и советских мультфильмов. Возможность скачивания для ознакомительного просмотра.**

 "Mults.spb.ru" - российские мультики <http://mults.spb.ru/>

* **Все серии любимого мультфильма можно смотреть в режиме онлайн; возможность скачивания; МР3 сборник "Дискотека с Машей", журнал "Маша и медведь"**

"Маша и медведь: смотреть онлайн" <http://mashaimedved.org/>

* **Сайт с детскими сказками, радиоспектаклями оцифрованными с пластинок. Социальный проект. Аудитория: молодые родители, выросшие на этих сказках и желающие передать своим детям их атмосферу, их красоту. Значение этого проекта в жизни нового поколения будет сохранением той культуры доброты, которая была в год создания этих сказок.**"Детский радиотеатр. Сказки cо старых пластинок онлайн" <http://skazki-detstva.ru/>
* **Демонстрационный материал. detskiy-sad.com**

<https://detskiy-sad.com/category/demonstracionnyj-material>

* **Дидактические карточки и игры «Обучалка».**

<https://obuchalka-dlya-detey.ru/category/kartinki-dlya-tematicheskih-zanyatiy/>

**Список источников**

<https://yasosh.edusite.ru/p131aa1.html>

<https://детский-сад-37.рф/?page_id=7572>

<https://detskiy-sad.com/category/demonstracionnyj-material>