Николаенко Анна Игоревна,

учитель истории и обществознания

ГБОУ СОШ 188 с углубленным изучением МХК

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**[«Воспитание уважительного отношения к традициям семьи, общества, государства на уроках истории и обществознания»](https://portalobrazovaniya.ru/servisy/tvorcheskie_gruppy/forma_oplaty?id=16&tip=sertifikat)**

 Процесс воспитания учащихся достаточно сложный и многогранный, в нем участвуют и родители, и педагоги, и прочее окружение детей. Образовательная организация играет ключевую роль в данном процессе. Образование в школе сохраняет единое социокультурное пространство, снимает напряженность между разными культурами, этносами. Воспитание нравственных основ у детей закладывает фундамент будущей здоровой и развитой личности. Лучше всего прививать уважительное отношение к ценностям нашей многонациональной страны и к семьи получается на уроках истории и обществознания.

 Семья является наиболее значимым институтом в жизни ребенка, это носитель многопоколенного опыта и национальных традиций.[[1]](#footnote-1) Идеалы и нравы семьи влияют на дальнейшую судьбу человека, гражданскую позицию, мировоззрение. Семья – это авторитет, на который опираются дети, именно семейные ценности формируют детское мировоззрение и приобщают к многопоколенному опыту. На уроках обществознания у ребят появляется возможность разобраться, что семья – это главная ячейка общества, и понять, что такие общечеловеческие ценности как уважение, терпимость, любовь, забота, сострадание закладываются родителями. В рамках изучаемого раздела обществознания можно попросить учащихся вместе с родителями изучить свою родословную или написать историю своей семьи.[[2]](#footnote-2) Данное задание поможет детям осмыслить важные семейные ценности и традиции. Ведь счастье и благополучие народа и государства начинается с счастья и благополучия семьи. Еще одним интересным заданием для укрепления семейных обычаев может стать совместная работа детей и родителей по созданию семейной фотовыставки (архив фотографий с поездок, семейных праздников и т.п.). В классе следует организовать выставку. Семейное взаимодействие способствует возрождению семейных обычаев и традиций, развитию личностных качеств ребенка.[[3]](#footnote-3)

 Воспитание учащихся заключается не только в воспитании любви к семье, но и в терпимом отношении к нашему обществу, в котором проживают различные нации, уживаются разные традиции и культуры. Семейные ценности и взаимоотношения проецируются на общественные отношения, поэтому воспитательный процесс должен брать свое начало с семьи. Как же гуманитарные науки могут привить почтительное отношение к традициям социума? На уроках обществознания формируется признание прав и свобод всех людей. Обществознание – целый кладезь представлений о человеке, обществе, который повышает уровень духовно-нравственного развития и правовой культуры. На уроках истории учащиеся изучают корни народов других национальностей, осмысливают все положительное, что было в прошлом. Именно на данных занятиях прививается любовь к Родине. Уважительное воспитание к традициям общества раскрывается перед учащимися в ярких образах, ведь история является собирательной картиной социального опыта людей.[[4]](#footnote-4) Диалог времен и культур позволяет детям познакомиться с традициями своего общества. Для того чтобы ознакомиться с традициями нашего многонационального общества, ребятам можно предложить провести неделю русской/татарской/кавказской/иной культур, оформить стенгазеты.

 В классе можно организовать фотовыставки о России, ее вековых традициях, праздниках и обычаях; фестиваль дружбы народов, просветительские стенды. Свою роль в воспитании уважительного отношения к традициям государства могут сыграть тематические экскурсии, этнокультурные праздники. Можно провести различные конкурсы или выставки среди учащихся на соответствующую тематику. Хорошей идеей будет собственное исследование ребят – проект (например, традиции региона, края или области). На уроках истории и обществознания педагогам необходимо приобщать детей к культуре и традициям нашей страны посредством различных видов деятельности: художественно-изобразительной, познавательной, игровой и т.п.

 Традиции семьи и общества воспроизводят культуру, делают нашу жизнь богаче, насыщеннее, обеспечивают преемственность поколений. Уроки истории и обществознания позволяют учащимся всестороннее овладеть культурой своего народа, сформировать представление о многообразии традиций в России, создать позитивное отношение к наследию государства.

**Литература**

1.Для чего знать родословную. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: https://yulianovozhilova.ru/why-know-family-story/ (дата обращения: 11.11.2021).

2. Знакомство с семейными традициями как средство формирования толерантности у старших школьников. [Электронный ресурс] // Открытый урок. – Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/641646 (дата обращения: 11.11.2021).

3. Ознакомление с семейными традициями и обычаями — эффективное средство социально-нравственного воспитания детей старшего школьного возраста. [Электронный ресурс] // Открытый урок. – Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/560851 (дата обращения: 12.11.2021).

4. Патриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность. [Электронный ресурс] // Eduface.ru. - Режим доступа: https://domodilsch.edumsko.ru/activity/vospitanie/post/156907 (дата обращения: 11.11.2021).

1. Знакомство с семейными традициями как средство формирования толерантности у старших школьников. [Электронный ресурс] // Открытый урок. – Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/641646 (дата обращения: 11.11.2021). [↑](#footnote-ref-1)
2. Для чего знать родословную. [Электронный ресурс] // - Режим доступа: https://yulianovozhilova.ru/why-know-family-story/ (дата обращения: 11.11.2021). [↑](#footnote-ref-2)
3. Ознакомление с семейными традициями и обычаями — эффективное средство социально-нравственного воспитания детей старшего школьного возраста. [Электронный ресурс] // Открытый урок. – Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/560851 (дата обращения: 12.11.2021). [↑](#footnote-ref-3)
4. Патриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность. [Электронный ресурс] // Eduface.ru. - Режим доступа: https://domodilsch.edumsko.ru/activity/vospitanie/post/156907 (дата обращения: 11.11.2021). [↑](#footnote-ref-4)