**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**«Автоматизация звука Ш в слогах, словах, предложениях»**

**Направление:**

- Познавательно-речевое развитие

- Социально-личностное развитие

**Ведущая образовательная область:**

- коммуникация

**Цель:**

Автоматизация звука Ш в слогах, словах и предложениях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закреплять правильный артикуляционный уклад при произношении звук [Ш].

-Учить чётко произносить звук [Ш] в слогах, словах и предложениях.

-Развивать фонематическое восприятие.

-Активизировать словарный запас;

-Развитие связной речи;

-Развитие общей моторики;

-Воспитывать любознательность, заинтересованность, инициативность, самостоятельность;

**Коррекционно-развивающие:**

-Продолжать развивать память, мышление, внимание, силу голоса.

**Оборудование:**

Модели Смешариков, предметные картинки, картинки-символы, зеркало, макет звука Ш.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Сегодня у нас в гостях Смешарики. Они приготовили игры и хотят с нами поиграть. Поиграем?

 (Логопед читает стихотворение и выставляет фигурки главных героев.)

Живут в стране шарики,

Шарики-Смешарики.

Это баран, зовут Бараш.

Умный лось, зовут Лосяш.

Шустрый кролик, зовут Крош.

Этот кролик так хорош!

Пухленькая хрюша, зовут её Нюша.

Смешарики предлагают нам поиграть в увлекательные игры со своим любимым звуком. Послушай еще раз, как звучат их имена и скажи, какой общий звук ты услышал? (Бараш, Крош, Лосяш и Нюша). Да, это звук Ш. И сегодня мы будем играть с этим звуком.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

Перед увлекательными играми нам необходимо размяться.

(Проводится артикуляционная гимнастика по картинкам - символам :

**Упражнения для губ.**

«Улыбка»

Улыбнуться так. Чтобы были видны верхние и нижние зубы, и удерживать это положение 5-7 секунд.

Вот понравится лягушкам,

Тянем губы прямо к ушкам.

Потяну, и перестану

И нисколько не устану.

«Трубочка»

Вытянуть губы трубочкой и длительно произносить звук У без участия голоса.

Подражаю я слону.

Губы хоботком тяну.

А теперь их отпускаю

И на место возвращаю.

**Упражнения для языка.**

«Накажем непослушный язычок»

Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлёпывая его губами, произносить пя-пя-пя… О становиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.

«Лопаточка»

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

Язык лопаткой положи

И под счёт его держи:

Раз, два, три, четыре, пять!

Язык надо расслаблять!

«Чашечка»

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув к верху боковые края.

Язык широкий положи,

А края приподними.

Получилась чашка,

Кругленькая чашка.

«Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху – вниз. Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть её вниз рукой).

«Лошадка»

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна(можно придерживать её рукой)!

Едем, едем на лошадке

По дорожке гладкой.

В гости нас ждала соседка

Кушать пудинг сладкий.

Мы приехали к обеду,

А соседки дома нету.

«Грибок»

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

Я стою на ножке тонкой.

Я стою на ножке гладкой.

Под коричневою шляпкой

С бархатной подкладкой.

**Упражнения для выработки воздушной струи.**

«Листочки»

К палочке привязаны разноцветные листочки из бумаги. Взрослый держит палочку так, чтобы листочки были на уровне лица ребёнка. Взрослый предлагает малышу подуть на листочек, определенного цвета, чтобы он полетел.

 «Волшебная вертушка» (дуем на вертушку).

«Смотри как у нас здорово, получается» - воскликнул Бараш.

Бараш – А ты знаешь как правильно произносить звук Ш, где и как располагается язычок?

**Акустико-артикуляционная характеристика звука Ш.**

Выставляется макет звука.

А вот и буква Ш. Давай вспомним и расскажем его характеристику.

В каком положении губы? (Вытянуты вперед).

Зубки разомкнуты.

Где находится язычок? (Вверху за зубами в форме “чашечки”).

Покажи рукой, какой язык.

Из ротика выходит с шипением теплый воздух.

Бараш предлагает тебе поиграть в игру “Повторялки”. Он будет произносить слоги, а ты будешь их повторять так, как он скажет.

Произнесение звука Ш в слогах с разным ритмом и интонацией и силой голоса.

Слоговые ряды:

А) проговаривание слогов прямых и обратных.

**Ша** –ша –ша Аш – аш –**аш**

Шо – **шо** – шо **Ош** – ош – ош

Шу – шу – **шу** Уш – уш – **уш**

Мы здорово поиграли с Барашем и звуком Ш.

А сейчас Крош предлагает нам размяться и сделать его любимую физкультминутку.

**Физкультминутка.**

Шуршат на дереве листы

Шуршат на дереве листы, (Руки - верх, потянулись)

Шуршат осенние кусты, (Руки опустили, присели)

Шуршит камыш, (Встали, наклоны туловища влево - вправо)

И дождь шуршит (шаги на месте)

А ты садись и не шурши, (Сели на места)

И всё красиво говори.

А Лосяш предлагает поиграть в игру « Прятки». (сухой бассейн с картинками).

**5. Произнесение слов со звуком Ш вначале, середине и конце слова.**

Нюша приготовила свою игру

**6. Закрепление звука Ш в предложениях .Игра «Что у Нюши в шкафу.**

 **7.Итог занятия.**

Как здорово мы сегодня поиграли со Смешариками. Какой звук мы старались красиво произносить. Мы сегодня правильно говорили слова со звуком Ш. Смешарики награждают за хорошую работу воздушным шариком. Молодец, до свидания!