Областное государственное бюджетное учреждение

Социального обслуживания

«Иркутский детский дом-интернат №2 для умственно отсталых детей»

**Внеклассное занятие на тему:**

**«Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»**

Подготовила и провела:

Терпугова В.Н.

**Цель**:

познакомить обучающихся с правилами дорожного движения

**Задачи**:

* развивать умения использовать знания по правилам дорожного движения на практике, развивать интерес, внимание, память;
* продолжить знакомство детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах, работой милиционера-регулировщика; закрепить знания о правилах дорожного движения;
* воспитывать культуру поведения на дороге, любознательность.

**1.Организация обучающихся к занятию.**

**2. Сообщение целей и задач занятия.**

Встало с краю улицы

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

(Светофор)

- Сегодня на занятие вы получите новые сведения о правилах дорожного движения, познакомитесь с работой милиционера - регулировщика. А в заключение занятия мы поиграем в игру «Безопасность на дорогах», в основу которой положен теоретический материал сегодняшнего занятия. Будьте внимательны!

**3. Объяснение нового материала. «Весёлый перекрёсток»**

- Ребята, мы живём в большом селе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. В большом городе помогает нам в этом три сигнала светофора: зелёный, жёлтый, красный.

- «Стой! Остановись! - командует пешеходу красный сигнал светофора.

- «Внимание! Приготовиться! Сейчас разрешу переходить улицу: - вот что означает желтый сигнал.

- «Путь свободен. Идите!» - это команда зелёного сигнала светофора.

**4. Разминка.**

Игра «Да или нет»

Воспитатель: – Я буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и хором отвечайте на них «да» или «нет»

Воспитатель: – Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Вот в светофоре горит красный свет. Можно пройти через улицу?

Дети: - Нет!

Воспитатель: - Ну, а зелёный горит – вот тогда?

Можно идти через улицу?

Дети: – Да!

Воспитатель: – Молодцы!

Пешеходы ходят только по тротуару. Идти по тротуару нужно, придерживаясь правой стороны, чтоб не мешать встречным пешеходам.

- Ребята, где можно переходить улицу?

Прежде чем перейти улицу, посмотри налево. Если проезжая часть улицы свободна – иди. Дойди до середины улицы, посмотри направо. Если проезжая часть свободна – иди.

Улицу, где нет пешеходного перехода, надо проходить от одного угла к другому.

Перекрёсток - самое опасное место для пешехода. Переходить перекрёсток надо только по пешеходному переходу. Нередко на перекрёстке стоит милиционер. Он регулирует движение, помогает водителям и пешеходам. Регулировщик держит в руке чёрно- белый жезл.

В снег ив дождь, в грозу и в бурю

Я на улице дежурю

Мчатся тысячи машин.

Я проезд им разрешаю.

Если ж руку подниму-

Нет проезда никому!

Регулировщик обращен к пешеходу грудью, руки опущены:

-Стоп! Пешеходам переходить улицу запрещается!

Милиционер поднял руку вверх. Этот жест соответствует желтому сигналу светофора. Все, кто был на перекрестке, должны освободить его.

Перекрёсток свободный. Регулировщик опустил руку. Теперь он обращен к пешеходам боком.

**5.Физкультминутка.**

Мы сидели

Мышцы тела все устали.

Потянулись и зевнули.

Спинки дружно все прогнули,

Повернулись вправо, влево-

Стало гибким наше тело.

А теперь попляшут ножки:

Побежали по дорожке.

Быстро- быстро – топ, топ, топ.

И в ладоши – хлоп, хлоп, хлоп.

Ножки вытянем вперед,

Влево, вправо поворот.

Ножки выше поднимаем

И в коленочках сгибаем,

Подбородком дотянулись

И друг другу улыбнулись

Головой все повращаем

И занятие продолжаем.

- Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый. Он охраняет людей и от страшного несчастья, бережет их жизнь.

-Ребята, а почему на дороге нельзя играть?

-Представьте, что вы находитесь у себя во дворе и играете в мяч. Вдруг ваш мяч выкатился на дорогу. Что надо делать?

Не играйте в снежки, футбол на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах. Это очень опасно.

-А где можно кататься на велосипеде?

Помни, что на велосипедах по улицам города разрешается ездить только тем, кому исполнилось 14 лет:

-Запомните, друзья мои

Даёт советы вам ГАИ

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны!

Хоккей- игра на льду зимой.

Но не игра на мостовой.

Где вы играете в хоккей?

Ответьте, дети, мне быстрей!

Никогда не перебегайте улицу перед близко идущим транспортом. Даже самый опытный водитель не сможет сразу остановить машину. Особенно на скользкой дороге.

В морозную погоду стёкла машины покрываются льдом, и обзор у водителя уменьшается. Дождь и туман тоже ухудшают видимость, вдобавок во время дождя дорога становится скользкой. Поэтому никогда не надо спешить и перебегать проезжую часть перед близко идущим транспортом. В плохую погоду даже самый опытный водитель может совершить аварию.

**6.Итог занятия.**

- Ребята! Где ходят пешеходы?

- Где можно кататься на велосипеде?

- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- Где можно переходить улицу?

-Какое правило дорожного движения нарушил мальчик?

-Правильно ли выбрали дети место для игры?

Занятие подошло к концу, спасибо вам за работу. До новых встреч!