**Разработка урока русского языка с использованием современных технологии** «Перевернутый класс» с Яндекс учебником

**Предмет:**русский язык

**Тема урока:**Корень слова. Родственные слова.

**Класс: 2**

**Тип урока:** открытие нового знания

**Технология:** «Перевернутый класс» с Яндекс учебником

**Планируемые результаты:**  
**Предметные результаты:** уметь различать однокоренные слова, уметь находить и выделять в словах корень, образовывать однокоренные слова, уметь находить лишнее слово в цепочке слов с одинаковым корнем, развивать речь, пополнить словарный запас.  
**Регулятивные  УУД:**  принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия и следовать установленным правилам в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета ошибок.  
**Познавательные УУД:**

Школьник учится:

• осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе,

• обобщать полученные знания,

• осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.  
**Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение, задавать вопросы, договариваться и находить общее решение в совместной деятельности.  
**Личностные результаты**: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; способность к самооценке.

**Видео для просмотра взято с сайта:** <https://www.youtube.com/watch?v=p5Zplrh-v3M>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология:** «Перевернутый» класс с Яндекс учебником | | | |
|  | **Дома** | **На уроке** | |
| **Деятельность учащихся** | Учащиеся самостоятельно изучают материалы, предоставленные учителем. | Учащиеся работают самостоятельно в группах, применяя новую информацию на практике.  Картинки по запросу работа в группах на уроке | Самостоятельная работа/ проверочная работа |
| **Деятельность учителя** | Учитель готовит для учеников заранее учебный материал (видео, тесты самопроверки, рабочие листы и так далее) | Учитель работает индивидуально с каждой группой  Дополняет, уточняет, комментирует, дает обратную связь | Контроль усвоения |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К УРОКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап подготовки**  **учащихся к уроку** | **Задания для выполнения** | **Самоконтроль** | **Деятельность учителя** |
| 1. Внимательно посмотри видеоурок   **ссылка**   1. Запиши , какие слова мы называем родственными. 2. Вспомни и запиши, что такое корень | После просмотра напиши:  Родственные слова—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Корень слова—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ТРУДНОСТЬ**  **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**  **УСПЕШНОСТЬ** | Учитель размещает видеоурок на своем сайте, в маршрутном листе учащихся указывает ссылку |
| 1. Проверь себя!   Оцени правильность выполнения задания |  | | Проверяют по GR-коду правильность записи в предыдущем задании |
| 1. Открой     Выполни задание к уроку 15.03.2020 | Выпиши лишние слова (карточка 1-4)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** |  | **3** |  | | **2** |  | **4** |  |   **Оцени свою работу** | | Учитель готовит карточки для выполнения на платформе |

**РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА (для учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | | | **Деятельность учителя** |
| **Работа в группах**  http://uslide.ru/images/14/20481/736/img3.jpg | | | | Организует работу в группах  *Каждая группа получает свой рабочий лист, по которому идет работа на отработку изученного дома материала.* |
| Запишите пять пар  родственных слов и выдели корень | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | | | Проверка | При проверке используется прием «Зигзаг» |
| Выполните задания | Карточки 1-7  Подходят к доске для выполнения задания | | | Учитель готовит карточки для выполнения на платформе |
| **Самостоятельная работа** | | | |  |
| Проверь себя!  Выполни викторину |  | У каждого ребенка своя карточка для обратной связи | | Учитель готовит викторину, организует проверку |
| Оцени свою работу над темой  «Корень слова.  Родственные слова» |  | | | |

**Ключевой вопрос урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответил**

**ДА? НЕТ?**

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПОДГОТОВКИ К УРОКУ (для учащихся)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Выполни задания** | **Оцени свою работу** |
| 1. Внимательно посмотри видеоурок   **ссылка**   1. Запиши , какие слова мы называем родственными. 2. Вспомни и запиши, что такое корень | | После просмотра напиши:  Родственные слова—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Корень слова—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ТРУДНОСТЬ**  **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**  **УСПЕШНОСТЬ** |
| 1. Проверь себя!   Оцени правильность выполнения задания | |  | |
| 1. Открой     Выполни задание к уроку 15.03.2020 | Выпиши лишние слова (карточка 1-4)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** |  | **3** |  | | **2** |  | **4** |  | | | **ТРУДНОСТЬ**  **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**  **УСПЕШНОСТЬ** |

**РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА ГРУППЫ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа в группах**  http://uslide.ru/images/14/20481/736/img3.jpg | | |
| Запишите пять пар  родственных слов и выдели корень | |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | --- | | Проверка | |
| Выполните задания | Карточки 1-7 |  |
| **Самостоятельная работа** | | |
| Проверь себя!  Выполни викторину |  | **ТРУДНОСТЬ**  **УСПЕШНОСТЬ**  **ИНТЕРЕС** |
| Оцени свою работу над темой  «Корень слова.  Родственные слова» |  | |

**Ключевой вопрос урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответил ДА? НЕТ?**