**Разработка урока русского языка с использованием современных технологии** «Перевернутый класс» с Яндекс учебником

**Предмет:**русский язык

**Тема урока:**Корень слова. Родственные слова.

**Класс: 2**

**Тип урока:** открытие нового знания

**Технология:** «Перевернутый класс» с Яндекс учебником

**Планируемые результаты:**
**Предметные результаты:** уметь различать однокоренные слова, уметь находить и выделять в словах корень, образовывать однокоренные слова, уметь находить лишнее слово в цепочке слов с одинаковым корнем, развивать речь, пополнить словарный запас.
**Регулятивные  УУД:**  принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия и следовать установленным правилам в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета ошибок.
**Познавательные УУД:**

Школьник учится:

 • осуществлять учебно-познавательный интерес к обучению в школе,

 • обобщать полученные знания,

 • осознано и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
**Коммуникативные УУД:** формулировать собственное мнение, задавать вопросы, договариваться и находить общее решение в совместной деятельности.
**Личностные результаты**: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; способность к самооценке.

**Видео для просмотра взято с сайта:** <https://www.youtube.com/watch?v=p5Zplrh-v3M>

|  |
| --- |
| **Технология:** «Перевернутый» класс с Яндекс учебником |
|  | **Дома** | **На уроке** |
| **Деятельность учащихся** | Учащиеся самостоятельно изучают материалы, предоставленные учителем. | Учащиеся работают самостоятельно в группах, применяя новую информацию на практике.Картинки по запросу работа в группах на уроке | Самостоятельная работа/ проверочная работа |
| **Деятельность учителя** | Учитель готовит для учеников заранее учебный материал (видео, тесты самопроверки, рабочие листы и так далее) | Учитель работает индивидуально с каждой группой Дополняет, уточняет, комментирует, дает обратную связь | Контроль усвоения  |

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К УРОКУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап подготовки** **учащихся к уроку** | **Задания для выполнения** | **Самоконтроль**  | **Деятельность учителя** |
| 1. Внимательно посмотри видеоурок

**ссылка**1. Запиши , какие слова мы называем родственными.
2. Вспомни и запиши, что такое корень
 | После просмотра напиши: Родственные слова—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корень слова—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **ТРУДНОСТЬ****САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ****УСПЕШНОСТЬ** | Учитель размещает видеоурок на своем сайте, в маршрутном листе учащихся указывает ссылку |
| 1. Проверь себя!

Оцени правильность выполнения задания |    | Проверяют по GR-коду правильность записи в предыдущем задании  |
| 1. Открой

Выполни задание к уроку 15.03.2020 | Выпиши лишние слова (карточка 1-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **3** |  |
| **2** |  | **4** |  |

**Оцени свою работу** | Учитель готовит карточки для выполнения на платформе |

**РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА (для учителя)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |
| **Работа в группах**http://uslide.ru/images/14/20481/736/img3.jpg | Организует работу в группах*Каждая группа получает свой рабочий лист, по которому идет работа на отработку изученного дома материала.* |
| Запишите пять парродственных слов и выдели корень |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | Проверка | При проверке используется прием «Зигзаг» |
| Выполните задания | Карточки 1-7Подходят к доске для выполнения задания | Учитель готовит карточки для выполнения на платформе |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Проверь себя!Выполни викторину |  | У каждого ребенка своя карточка для обратной связи  | Учитель готовит викторину, организует проверку |
| Оцени свою работу над темой«Корень слова.Родственные слова» |      |

**Ключевой вопрос урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответил**

 **ДА? НЕТ?**

**МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПОДГОТОВКИ К УРОКУ (для учащихся)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Выполни задания** | **Оцени свою работу** |
| 1. Внимательно посмотри видеоурок

**ссылка**1. Запиши , какие слова мы называем родственными.
2. Вспомни и запиши, что такое корень
 | После просмотра напиши: Родственные слова—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корень слова—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **ТРУДНОСТЬ****САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ****УСПЕШНОСТЬ** |
| 1. Проверь себя!

Оцени правильность выполнения задания |    |
| 1. Открой

Выполни задание к уроку 15.03.2020 | Выпиши лишние слова (карточка 1-4)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **3** |  |
| **2** |  | **4** |  |

 |  **ТРУДНОСТЬ****САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ****УСПЕШНОСТЬ** |

**РАБОЧИЙ ЛИСТ УРОКА ГРУППЫ №1**

|  |
| --- |
| **Работа в группах**http://uslide.ru/images/14/20481/736/img3.jpg |
| Запишите пять парродственных слов и выдели корень |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

|  |
| --- |
| Проверка |

 |
| Выполните задания | Карточки 1-7 |  |
| **Самостоятельная работа** |
| Проверь себя!Выполни викторину |  |  **ТРУДНОСТЬ****УСПЕШНОСТЬ****ИНТЕРЕС** |
| Оцени свою работу над темой«Корень слова.Родственные слова» |      |

**Ключевой вопрос урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответил ДА? НЕТ?**