К.Д. Ушинский:

«Быть патриотом своего отечества – значит знать и защищать корни своего народа, беречь свою землю и сохранять все живущее на земле»

**Патриотическое воспитание дошкольников**

**в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной.**

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач дошкольного образования, т.к. дошкольный возраст - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

 Задача патриотического воспитания имеет место во многих документах по дошкольному образованию, в частности:

#  - в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в статье 3. «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» обращаем внимание: на гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, бережное отношение к природе и окружающей среде)

#  - в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (в разделе «Общие положения» пункте 1.6. говорится: «Стандарт направлен на решение следующих задач: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

 Содержание Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 28» так же определяется несколькими образовательными областями, одна из них - познавательное развитие: формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках).

 Дошкольники воспринимают окружающую их действительность эмоционально, и патриотические чувства у них проявляются в чувстве гордости за свой народ, за историю своей страны. Именно эти чувства и должен воспитывать педагог у детей с самого раннего возраста.

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Историческое прошлое без темы войны будет не полным представлением истории нашего государства. Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей.

 К сожалению, чаще всего герои современных детей – это Человек из стали и Бэтмен. Современные дети знают о звездных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра.

 Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

 Нужно ли говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне? Может быть, не стоит травмировать детскую психику?

 О войне нужно говорить - серьезно, с позиций гуманистических ценностей. Ребенок по своей природе обладает чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. А тема Великой Отечественной войны может стать понятной детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

 Основная цель нашей работы по патриотическому воспитанию, на основе событий Великой Отечественной войны – формирование у детей первоначальных представлений о героическом прошлом нашей Родины, воспитание чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны, развитие осознанного отношения к празднику Победы как результату героического подвига русского народа в Великой Отечественной войне.

   Нами поставлены следующие задачи:

* создать информационно–методическую базу по формированию у дошкольников системных представлений о ВОВ (план, сведения о героях, игры, информационные папки, рекомендации)
* создать в группах РППС, позволяющую детям окунуться в героическое прошлое своего народа.
* убедить родителей в важности решения проблемы патриотического воспитания и установить сотрудничество по созданию условий, способствующих формированию у детей системных представлений о событиях ВОВ, воспитанию чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны.
* обеспечить взаимодействие ДОУ с социальными институтами города для качественного решения поставленных задач.

 Таким образом, нами были определены 5 направлений деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе ознакомления с ВОВ:

1. Создать информационно–методическую базу.

2. Создание развивающей предметно - пространственной среды

3. Образовательная деятельность в процессе НОД и режимных моментов.

4.Взаимодействие с семьями воспитанников.

5. Взаимодействие с социумом.

 Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция - самые эффективные факторы воспитания. Не будучи патриотом сам, педагог не сможет пробудить чувство любви к Родине у ребёнка. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит, прежде всего, самоопределение. Педагог, прежде всего, сам должен знать, что целесообразно показать и рассказать детям о Великой Отечественной войне, а, самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптирован для детского восприятия.

 Для разработки информационно-методической базы по ознакомлению дошкольников с ВОВ были созданы творческие группы, включающие опытных, высококвалифицированных педагогов. Созданные методические разработки, идеи, передовой опыт работы педагогов, трудности и проблемы по реализации поставленных задач обсуждались в ходе педсоветов, семинаров-практикумов, консультаций и т.д.

 На сегодняшний день методическую копилку по ознакомлению детей с событиями ВОВ составили:

- конспекты НОД,

- сценарии развлечений,

- детско-родительские проекты,

- методические рекомендации для воспитателей и родителей по формам и методам ознакомления детей с ВОв

- адаптированные для детей рассказы о ВОВ и др.

 Разработанная система мероприятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Великой Отечественной войной была представлена на научно – практическом семинаре «Достижения науки и практики в деятельность Образовательной организации» в ГГПИ им. Короленко в марте 2017 г.

 Конечно, патриотические чувства не могут возникнуть у детей после нескольких, даже очень удачных, занятий. Это — результат длительного, систематичного и целенаправленного воздействия на ребенка через разные формы работы, а именно: образовательная деятельность, культурно – досуговые мероприятия, тематическая неделя, проектная деятельность, музейная деятельность, поисковая деятельность, целевые прогулки и экскурсии, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр видеороликов, рассказы, беседы, тематические выставки, конкурсы и т.д.

 Занятия, посвященные событиям ВОв, представляют собой не единичные мероприятия, а продуманный цикл, ненавязчиво погружающий детей в далекие для них времена. Например, в ходе занятий на тему «Моя семья» мы непременно говорим о старшем поколении, о ветеранах, об их трудном детстве и проявленном героизме в годы войны. В преддверии праздника 8 Марта проводим беседу «Женщина на войне».

 Бабушки воспитанников рассказывают детям о своих мамах, вспоминают их рассказы о том, как жилось в военное время, приносят с собой пожелтевшие фотографии, старые альбомы.

 Прочувствовать, какими качествами обладали воины–освободители, дети–герои, помогает музыка. Иоганн Себастьян Бах говорил: «Музыка выдувает из души пыль повседневной жизни». Через музыку можно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями.

 Но самый неизгладимый след  в  пытливых душах  дошколят, их памяти, оставляет живое общение с ветеранами Великой Отечественной войны. Такие встречи побуждают мальчишек и девчонок с трепетом относиться к боевым наградам ветеранов, глубоко прочувствовать пафос песен военных лет, затаив дыхание слушать  рассказы ветеранов о боевых событиях далёкой войны.

 Дети не всё умеют выразить словами, и тогда на помощь приходит воображение. Информация и впечатления, полученные детьми в процессе экскурсий, чтения и бесед, находят свое отражение в различных видах детской деятельности – игре, изобразительном и художественном творчестве, в создании коллекций, мини-музеев, выставок и экспозиций при активном участии педагогов ДОУ и родителей.

 В результате музейной и проектной деятельности в группах появились «уголки боевой славы», содержащие фотографии, письма, документы из семейных архивов, иллюстрации о войне, открытки памятников и памятных мест в городе и России, посвященных войне. В некоторых семьях сохранились грампластинки с песнями военных лет, старые фотографии бабушек и дедушек, предметы военной формы солдатского быта, военные награды. С помощью родителей в группе были созданы тематические библиотеки «Детям о войне», «Стихи детям», в которые вошли произведения А. Твардовского, С. Алексеева, А. Митяева, С. Михалкова, Л. Кассиля, С. Бороздина и многих других писателей и поэтов.
 Появились мини – музеи «Военная техника», ««Мини музей хлеба». Значимость мини-музея достаточно высока, так как здесь дошкольники имеют возможность не только рассмотреть книги и репродукции, открытки и плакаты, но и познакомиться с подлинными предметами и вещами, старинными фотографиями, послушать рассказы о боевых подвигах,  побеседовать, поразмышлять.

 Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать подвиги во имя Родины - эти черты российского воина понятны старшим дошкольникам, вызывают у них желание подражать воинам, быть такими же мужественными и сильными. И как важно и ценно, когда этот воин-победитель так близок, когда можно рассмотреть его фотографии в семейном альбоме, а в заветной бабушкиной шкатулке бережно хранятся дедовы медали и ордена.

 В рамках проектной деятельности были разработаны и реализованы такие детско - родительские проекты как: «День Победы», «Дети войны», «Чтобы помнили», «Города – герои», «Наши прадеды», «Мой Герой в моей семье» и др.

 В результате детско – родительской проектной деятельности были созданы макеты, мини - диарамы, буклеты, пособия, настольно – печатные игры.

 Созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям реализовывать их познавательные интересы в самостоятельной деятельности.

 Главная цель всех форм работы – сформировать в детях миролюбие, правильное отношение к войне, мнение о недопустимости войны.

 Один из основных критериев сформированности патриотизма – практический, выражающийся в том, что ребенок свое отношение к окружающим проживает в добрых делах и поступках, получает радость от общения с ними, при этом ощущает свой вклад, свою значимость и причастность к их жизни, тем самым реализуя свою потребность в самоактуализации.

 Дети с удовольствием принимают участие в поисковой деятельности, направленной на поиск родственников – участников ВОВ, наведение исторических справок. Например, были найдены участники ВОВ из семей воспитанников и сотрудников детского сада, после чего и возникла идея создания книги памяти. Ежегодно в холле детского сада оформляется стенд «Герои – земляки», где дети, родители и сотрудники могут познакомиться с информацией о ветеранах ВОВ города Глазова.

 Мы стараемся научить детей проявлять к ветеранам свое уважение и признательность: к торжественной встрече оформляем в группах стенгазеты или «боевые листки» с рассказами о подвигах и наградах родных, близких.

 Залог успеха всей нашей работы - хорошо налаженный контакт с родителями, их заинтересованность и активное участие в реализации поставленных задач. Взаимодействие с родителями требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности порой не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

 Работа с родителями строится по 2 направлениям: повышение уровня педагогической компетентности и вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми по формированию системных представление о ВОВ, воспитанию чувства гордости за свою страну, уважения к памяти погибших героев, к ветеранам войны.

 Наряду с традиционными формами работы с родителями (консультации, тематические выставки, совместные развлечения, семейные газеты, викторины и т.п.) широко используются такие активные формы работы как: совместные развлечения, конкурсы, которые стимулируют родителей на поиск, творческую и исследова­тельскую деятельность

 Многие родители с энтузиазмом участвовали в семейных творческих конкурсах  рисунков, поделок и рассказов на военную тематику: «Война глазами детей», «О чем бы я написал папе на фронт», «Семейный герой», «Нам не нужна война, нам нужен мир», «Слава солдату победителю», «Подарки героям», «Великой победе посвящается».

 Огромный вклад внесли родители в создание рукописной книги памяти «Мы помним героев!», содержащей рассказы детей и их родителей о членах семей - участниках войны, их героических судьбах, и фотоальбома «Дедушкина медаль».

 Повышению качества образовательной деятельности с детьми по формированию системных представлений о ВОВ способствует взаимодействие с такими социальными институтами как школа № 12, библиотека «Зелёный мир», краеведческий музей, Музей, «Иднакар», МБУК «Дом Дружбы народов», музей Боевой славы в полиции.

 Особый интерес у детей вызывают экскурсии в музеи боевой славы при МБОУ «СОШ № 12» и  ММО МВД России "Глазовский". Дети знакомятся с военной техникой и оружием, с бытовыми условиями военнослужащих, особенностями службы в мирное время. Ежегодно в апреле месяце Глазовский краеведческий музей и Дом Дружбы народов с воспитанниками подготовительных групп проводит беседы познавательного характера с элементами игры.

 Время неумолимо бежит вперед, очень мало осталось ветеранов войны, непосредственных участников событий. Возраст и здоровье не позволяют им часто встречаться с детьми, самим рассказать о войне. Поэтому мы, старшее поколение, обязаны это сделать. Пока жива память о жертвенном подвиге нашего народа, о несгибаемой воле старших поколений, о мужестве и героизме защитников родной земли, мы будем единой семьей наследников Победы. Пусть для нас и наших детей истинная любовь к своей Родине будет самым главным ориентиром, а Великая Победа навсегда останется символом ратной доблести и духовного величия!