**Круглый стол "Влияние семьи на ребенка".**

 Л.Н.Толстого “Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Педагог: Средневековой поэт Себастьян Брантнаписал стихотворение,

которое будет для нас всех напоминанием в воспитании и жизни.

Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители пример ему.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб.

Пусть помнит, что с лихвой получит

Все то от них, чему их учит.

Там, где аббат не враг вина,

Вся братия пьяным - пьяна.

Не волк воспитывал овец,

Походку раку дал отец.

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за слова свои в ответе.

И за дела: легко толкнуть

Детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

Чтобы не каяться потом.

Для каждой матери и отца их ребёнок- самый красивый, самый талантливый, самый умный, самый, самый, самый.. А что же означает слово семья?

**Дети:**

Семья – это близкие люди. Семья – это вера, надежда, любовь. Семья – это любящие люди, поддерживающие друг друга в трудную минуту. Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен. Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить , где тебя всегда поймут. Семья - это, где тебя любят Семья – главней всего на свете.

Семья – это счастье, крепость, забота, терпение

Семья – это наша реальная обитель, где мы можем быть теми, кто мы есть в истинном лице. Для созерцания этого богатства требуется большой труд и душевные силы. Семья – это гармония нашей защищенности от “ударов” внешнего мира, это обеспеченная старость, это продолжение всего, что есть лучшего в нас, в наших детях и внуках.

**Вывод**

Чаще целуйте и обнимайте ребенка. Смотрите при разговоре в глаза нежно, ласково. Встречайте и провожайте детей. Давайте наказы. Искренне интересуйтесь делами ребенка. Зайдите к ребенку перед сном и побеседуйте и т.д.

**Помните:**

**1 родитель**:Ребенка хвалят - он учится быть благородным. Ребенок растет в безопасности - он учится верить в людей. Ребенка поддерживают - он учится ценить себя. Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить любовь в этом мире.

2 родитель Ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть. Ребенок растет в упреках - он учится жить с чувством вины. Ребенка высмеивают - он становится замкнутым. Ребенок живет во вражде - он учится быть агрессивным.

3 родитель Распоряжение не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но оно не должно быть похоже на упрашивание. Оно должно быть посильным для ребенка, не требовать от него слишком трудного напряжения. Оно должно быть разумным, то есть не должно противоречить здравому смыслу. Если распоряжение отдано, оно должно быть обязательно выполнено. Очень плохо, если распорядившись, родители забывают о своем распоряжении.

**Памятки для родителей**

Если ребенок провинился:

Не принимайтесь за воспитание в плохом настроении. Не показывайте готовых решений. Не унижайте его. Не угрожайте. Не вымогайте обещаний. Сразу давайте оценку поступку, ошибке. Оценивайте поступок, а не личность.

**Наказывая нужно помнить:**

Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение поступка, а наказание освобождает от мук совести. Наказание должно быть не нормой, а исключением. Правом наказания в семье должен обладать один человек, наиболее уважаемый, любимый ребенком. Наказывать за проступок. Не читать длинных нотаций. Не напоминать о проступке. Вести разговор о проступке наедине.

Высказывания великих людей:

«Что бы изменить людей, их надо любить», говорил Песталоцци.

«Всё, что достигнуто дрессировкой, нажимом, насилием – непрочно,

неверно и ненадёжно». Я. Корчан

«Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом, куда мы возвращаемся.

А.Монтерлан (французский писатель).

**Советы родителям**

* не унижайте и не оскорбляйте ребёнка! Не навешивайте ярлыки типа: «растяпа», лодырь»- это подрывает самоуважение и снижает самооценку;
* избегайте постоянных одёргиваний и неоправданных запретов4
* отделяйте поступок ребёнка от его личности : «Я люблю тебя, но то как ты поступил, не обобряю»;
* объясните, как можно сгладить последствия плохого поступка;
* отличайте все позитивные изменения в поведении ребёнка»

**Поймите, что определение “трудный” ребёнок показывает, как трудно ему достучаться до нас, а потом поверить нам.**
Ведь это же мы его родили, и значит в ответе за него.