**Использование электронных образовательных ресурсов**

**на уроках английского языка**

Современный урок трудно представить без использования электронных образовательных ресурсов. Электронные образовательные ресурсы – это учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. Это то, без чего в ближайшее время процесс обучения просто не будет возможен.

При внедрении электронных образовательных ресурсов педагог получает большую заинтересованность учащихся в предмете. Его использование на сложных дисциплинах позволяет ученикам более точно понять предмет. Для этого учитель должен хорошо владеть компьютером, уметь работать в Интернете.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка создает возможность для учащихся пользоваться аутентичными текстами, аудиозаписями, разнообразными тестами и другими игровыми и интерактивными заданиями, таким образом, создавая естественную языковую среду.

Для учителя электронный образовательный ресурс дает прекрасную возможность экономить время на уроке, углублять погружение в материал, повышать мотивацию обучения, создавая ситуации успеха для каждого ученика, привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

Для ученика эти ресурсы содействуют росту успеваемости по предмету, позволяют проявить себя в новой роли, формируют навыки самостоятельной продуктивной деятельности, делают занятия интересными и развивают мотивацию. Учащиеся на уроках начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Следует отметить, что использование электронных образовательных ресурсов также развивает цифровую грамотность учащихся.

На своих уроках английского языка я использую материалы с разнообразных современных образовательных ресурсов по фонетике, грамматике, аудированию, говорению, письму, чтению и для подготовки к ГИА.

**Российская электронная школа (РЭШ**) - это государственная образовательная платформа. Здесь можно найти интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс по всем предметам. Упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Платформа дает отличную возможность для учителей подобрать к своим урокам разнообразные дополнительные материалы.

Платформа **LearningApps.org** позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. При желании любой учитель, имеющий самые минимальные навыки работы с ИКТ, может создать свой ресурс - небольшое упражнение для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля.

Интерактивный сервис **Quizlet.com.**Он позволяет создавать простые учебные средства с помощью метода карточек. Данный сайт очень эффективен при изучении новой лексики и повторения ранее изученных слов.

На уроках можно использовать и режим Quizlet.live в виде классической игры или в виде игры «Проверка». Выбирая правильные ответы, ученики продвигаются вперед, и это отражается на экране интерактивной доски. Все обучающиеся могут видеть как свой прогресс, так и успехи других. Самый быстрый, правильно ответивший на все вопросы, становится победителем.

Также активно использую в своей работе образовательный ресурс **ЯКласс.** С помощью данного сайта можно создавать интересные задания, проверочные работы и многое другое. Пользуюсь этой платформой уже не первый год, можно использовать для работы с одаренными и отстающими учениками. Моим ученикам нравятся тренажеры. Она дает возможность быстро обработать результаты, увидеть ошибки, определить проблемные моменты, как для учителя, так и для учеников. Учитель может задать тесты как вид работы на уроке, так и для домашнего задания. Есть возможность создать тесты для всего класса и индивидуально для каждого ученика.

Для тренировки навыков чтения на английском языке и перевода текстов можно использовать приложение **Prolingue**, для обучения письму- **Cambridge Assessment**.

**Kahoot** - образовательная платформа, основанная на играх и вопросах. С помощью этого инструмента учителя могут создавать анкеты, викторины, дискуссии или опросы, которые дополняют уроки в классе. Данное приложение позволяет создавать презентации, тесты, организовать сотрудничество и совместную деятельность на уроке. Сервис обеспечивает учителя возможностью создавать и применять игровые элементы в классе, чтобы привлечь внимание учащихся. Материал проектируется таким образом, что ученики отвечают на вопросы во время игры. Учащиеся могут просматривать презентации на общем экране или используют собственные смартфоны, планшеты или ноутбуки. С помощью вопросов можно не только проверить знания учеников по изученной теме, но и немного «освежить» занятие веселой игрой, добавив элемент соревновательности.

**Online Test Pad** - бесплатный универсальный и простой конструктор, с помощью которого можно создать различные тесты, задания, задачи, кроссворды, сканворды, опросы, логические игры, диалоги.
Применяя электронные образовательные ресурсы на уроках, мы должны помнить три правила:

1.С толком. Применение любых средств на уроке должно быть целесообразным и иметь практическую конечную цель. Планируя урок, учителю нужно четко определить, для чего мы используем этот образовательный ресурс, что мы хотим получить в результате.

2.В меру. Учитель старается разнообразить типы работ, чтобы задействовать все возможности запоминания и усвоения материала. На один вид работы не стоит тратить много времени, так как ученик устает, интерес угасает, и полезный коэффициент его труда резко падает.

3. Не навреди. Вопрос сохранения здоровья школьников стоит перед нами остро, поэтому мы должны придерживаться санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Не стоит забывать о динамических паузах и о зарядке для глаз.