Школьный центр здоровья начал свою работу в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ненецкого автономного округа «Ненецкая средняя школа имени Антона Петровича Пырерки» в 2017 году.

Центр здоровья является структурным подразделением ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки», был создан на базе работы специалистов службы сопровождения образовательного процесса, работа которых направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Работу «Школьного центра здоровья» обеспечивают следующие специалисты: руководитель учебно-консультационного пункта «Школьный центр здоровья, школьный врач-педиатр, медицинские сестры, педагоги-психологи, социальный педагог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по лечебной физкультуре, педагог дополнительного образования (хореограф), воспитатель, привлеченные специалисты.

В структуру центра включаются:

Блок медицинской работы с кабинетами медицинской диагностики и инструментального обследования; лечебно-профилактической работы с набором имеющегося оборудования по оздоровлению обучающихся.

Блок психологической работы с кабинетами психологической разгрузки и психологической диагностики с комплексом специальных здоровьесберегающих программ.

Блок социальной работы с кабинетом социального педагога.

Блок коррекционной работы с кабинетами учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Блок физкультурно-массовой работы со спортивным залом, предназначенным для групповых занятий физкультурой, занятий ритмикой, открытая спортивная площадка.

Блок просветительской работы, направленный на внедрение здоровьсберегающих технологий в воспитание и обучение.

Цельюдеятельности «Школьного центра здоровья» является обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического и психического становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Основными направлениями деятельности «Школьного центра здоровья» являются:

1. Организационное направление - отвечающее за координацию работы школы по вопросам охраны и укрепления здоровья учащихся и сотрудников школы, а также информационную работу, пропаганду и просвещение в области здорового образа жизни среди учителей, учащихся и их родителей.

2. Оздоровительное направление – диагностическая, медико-оздоровительная, физкультурно-оздоровительная, коррекционно-развивающая работа.

3. Здоровьесберегающее направление - включает разработку и внедрение рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе; внедрение программ оздоровления обучающихся в образовательном учреждении; организацию профилактической работы по формированию здорового образа жизни; оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья.

4. Работа с педагогами – внедрение здоровьсберегающих технологий обучения и воспитания.

5. Работа с родителями – повышение внимания родителей обучающихся к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

В нашем «Школьном центре здоровья» работает оздоровительно-реабилитационный кабинет, на базе которого учащимся могут быть проводены следующие виды обследований и оздоровительных мероприятий:

-биохимическое исследование уровня глюкозы, холестерина с помощью анализатора ACCUTREND PLUS;

-исследование насыщения крови кислородом с помощью пульсоксиметра медицинского «ARMED»;

-исследование уровня CO в выдыхаемом воздухе с помощью аппарата «SMOKE CHECK METER»;

-оздоровление учащихся с патологией лор-органов с использованием ультразвуковых ингаляторов-небулайзеров «OMRON»;

-оздоровление учащихся с нарушениями опорно-двигательной системы с использованием массажных кроватей «Нуга Бест»;

-проведение лечебного массажа и ЛФК учащимся с нарушениями осанки, сколиозом, плоскостопием.

Вся деятельность по медицинскому и педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» осуществляется на основе и с соблюдением действующего законодательства, заключений ПМПК профильных специалистов по патологии, показаний и противопоказаний инклюзии. Между ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки» и родителями обучающихся с ОВЗ заключены договоры, в которых прописаны все условия сопровождения.

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

На заседаниях консилиума обсуждаются следующие вопросы:

- Результаты диагностики учащихся с ОВЗ, имеющими выписки ГБУ НАО "НРЦРО" регионального Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР»;

- Разработка и составление индивидуальных программ сопровождения учащихся с ОВЗ; динамика развития детей с ОВЗ;

- Результаты мониторинга динамики в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ. Внесение изменений в индивидуальные программы сопровождения учащихся;

- Результаты проделанной работы в части организации обучения и оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

В октябре 2017 года на базе «Школьного центра здоровья» начал свою работу родительский клуб «Клуб любящих родителей», целью и задачами которого являются оптимизация взаимоотношений родителей и педагогов через совместную деятельность, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания; развитие воспитательных ресурсов, навыков самопомощи; формирование способности предупреждать появление сложных кризисных ситуаций; развитие непрерывных отношений со школой с целью оказания психолого-педагогической поддержки родителей.

В январе 2018 года на базе ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» состоялся круглый стол на тему: «Охрана здоровья детей образовательных организаций Ненецкого автономного округа», организатором которого выступило Собрание депутатов НАО. Участниками круглого стола были представители ГБУЗ НАО «НОБ», Департамента образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа, Собрания депутатов НАО, образовательных учреждений НАО.

С марта 2018 года в ГБОУ НАО «НСШ им. А. П. Пырерки» проводится утренняя зарядка перед учебными занятиями, к которой привлекаются учащиеся с 1 по 11 классы, не имеющие медицинских противопоказаний на момент проведения утренней зарядки.

Утренняя зарядка до учебных занятий способствует повышению возбудимости нервной системы, активизации обменных процессов ускорения вхождения ребенка в учебный день. Гимнастика до учебных занятий, проводимая ежедневно перед первым уроком, решает воспитательные и оздоровительные задачи. Ежедневные упражнения благоприятно воздействуют на организм, способствуют формированию правильной осанки, актов дыхания, воспитывают привычку регулярно заниматься утренней гимнастикой, спортом, созданию позитивного эмоционального настроя и стимуляции «коллективного духа» в классе. Коллективное выполнение физических упражнений до начала занятий дисциплинирует, организует, сплачивает обучающихся, повышает их работоспособность.

Педагоги-психологи «Школьного центра здоровья» в течение 2018 года проводили для учащихся и выпускников во время подготовки к экзаменам индивидуальные психопрофилактические занятия с помощью здоровьесберегающих программ:

- «Волна», предназначенной для обучения диафрагмально-релаксационному типу дыхания, которое является наиболее оптимальным для обеспечения жизнедеятельности организма как в условиях естественного функционирования и развития, так и в ситуациях повышенных стрессовых нагрузок;

- «Экватор», предназначенной для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре   как одного из самых эффективных методов контроля уровня стресса.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению.