Один из способов реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования, которая создаёт условия для сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, формируя у дошкольников интерес и потребность к активной созидательной деятельности.

Использование в практике технологии – «метод проектов» позволяет развивать у детей творческое мышление, повышать детскую самостоятельность, активность, любознательность, развивать умение находить выход из трудной ситуации, вовлекать родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Основой технологии – «метод проектов», является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Применительно к детскому саду проект – это специально организованный воспитателем и самостоятельно выполняемый воспитанниками комплекс действий, направленных на разрешение проблемной ситуации и завершающихся созданием творческого продукта.

Использование и соблюдение основных шагов позволяет раскрыть содержание работы над проектом. **Для этого необходимо:**

* Изучить тематику **проекта**, подготовить предметно-пространственную развивающую среду;
* Создать игровую мотивацию, опираясь на интересы детей и их эмоциональный отклик.
* Ввести детей в проблемную ситуацию, доступную для их понимания и с опорой на их личный опыт.
* Заинтересовать каждого ребенка тематикой **проекта,** поддерживать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
* Поддерживать детскую инициативу при составлении совместного плана.
* Рассмотреть все предложенные детьми варианты.
* Соблюдать принцип последовательности и регулярности в работе над **проектом.**
* Создать атмосферу сотворчества с ребенком.
* Ориентировать детей на использование накопленных наблюдений, знаний, впечатлений.
* Ненавязчиво вовлекать родителей в совместную работу над **проектом,** создавая радостную атмосферу совместного с ребенком творчества.

Активное использование проектной технологии в воспитании и обучении дошкольников, и организованная по ней жизнедеятельность в детском саду, позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Проектная технология способствует развитию:

* Воображения, мышления, речи;
* Познавательных способностей дошкольников;
* Коммуникативных качеств;
* Раскрытию способности дошкольников к элементарной научной деятельности;
* Креативности;
* Формированию сообществ «дети - родители» через преемственность работы ДОУ и семьи.

Технология «метод проектов**»**, привлекает к себе многие образовательные системы.  
Важным свойством данной технологии является такая организация образовательного процесса, при которой обучающиеся приобретают знания и умения, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к действительности в процессе планирования и выполнения практических заданий – проектов.

Проект «Родословная моей семьи».









«Дошкольникам о республике Коми».









