Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

[«Малиновский детский сад»](https://margaritka-kotel.edumsko.ru/)

**ПРОЕКТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ**

**ВНУТРЕННЕЙ ТЕРРИТОРИИ**

**детского сада**

**«Птичьи голоса»**

Автор проекта: Авраменко И.В.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:**

**сотрудники детского сада,**

**воспитанники,** **родители.**

.

**2020г.**

**Название проекта:**

Проект по благоустройству внутренней территории детского сада «Птичьи голоса».

**Основания для разработки проекта**

Желание дополнить среду территории детского сада, создать неповторимый индивидуальный облик учреждения для радостного проживания периода детства.

**Гипотеза:**

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды внутри дошкольного учреждения, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

**Цель**

Оформление территории детского сада в рамках проекта «Птичьи голоса» в соответствии с современными требованиями организации пространства, способствующего повышению качества дошкольного образования.

**Задачи**

- Развивать инициативу и творчество воспитанников, педагогов и родителей через организацию социально значимой деятельности.

- Преобразовать и благоустроить территорию детского сада в соответствии с современными требованиями, улучшить художественное оформление ДОУ, создать свой «образ» территории МАДОУ «Малиновский д/с».

- Содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию дошкольников, привлечь детей к опытно-экспериментальной деятельности.

- Вовлечение родительской общественности, педагогов, в трудовую, социально-значимую деятельность по благоустройству внутренней территории детского сада.

- Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой деятельности детей во время пребывания в детском саду.

- Привитие воспитанникам ДОУ бережного отношения к благоустройству интерьеров, практического опыта к художественно-эстетическому оформлению;

**Тип:** Краткосрочный.

**Вид:** Творческий.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь - ноябрь 2020г.

**Ожидаемые результаты**:

- благоустройство внутренней территории ДОУ;

- создание условий для отдыха, игры и экспериментирования детей;

- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;

- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;

- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в Ачинском районе;

- повышение уровня эстетической культуры педагогов, воспитанников и родителей;

- формирование разных видов отношения детей к предметно-развивающей среде детского сада (бережного, художественно-эстетического, познавательного).

**Введение**

С целью полноценного осуществления основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Малиновский д/с», одной из задач которой является совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, разработан проект благоустройства внутренней территории дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) предметно-развивающая среда представляет собой часть образовательной среды, представленной специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Окружающая ребенка образовательная среда, это часть среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это важная составляющая в жизни детей-дошкольников. От того насколько ухоженный, красиво и разумно спроектированный будет каждый уголок учреждения, во многом зависит то, насколько интересно и радостно ребенок проживет каждый день в детском саду. Эта среда должна быть функциональна и комфортна для ребенка, так как не только является составляющей частью процесса обучения, но и местом проведения свободного времени. Под благоустройством территории детского сада подразумевается не только обеспечение благоприятныхи безопасных условий для проведения отдыха, игр и развлечений дошкольников, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика детского сада. Красиво оформленный интерьер здания, улучшает настроение, повышает жизненный тонус, воспитывает в детях чувство прекрасного.

**Актуальность**

В связи с введением ФГОС ДО, возникла необходимость изменения образовательной среды, включающей систему условий социализации и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (см. ФГОС ДО с.23)

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды МАДОУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство территории решает задачи эстетического, умственного, нравственного воспитания детей через художественно-эстетическое восприятие мира, создания комфортного пребывания детей в учреждении.

**План реализации проекта**

**1 этап подготовительный (сентябрь)**

В подготовительный этап включены следующие мероприятия:

- разработка плана благоустройства территории детского сада *(с указанием объема работы, сроков исполнения и ответственных)*;

- знакомство с инструкциями по технике безопасности при выполнении различных видов работ;

- работа исполнителя ДОУ по созданию эскизов наполнения зоны и т. д.;

- подготовка территории к благоустройству, составление эскиза зоны оформления**;**

- составление сметы используемого материала для выполнения работ по реализации проекта**;**

**2 этап - практический (октябрь)**

В практический этап вошли такие мероприятия:

- Создание птичьих макетов в соответствии с проектом;

- Установка изготовленных макетов и атрибутов;

- Создание экспозиции «Птичьи голоса»;

- Оформление участка в соответствии с задачами и требованиями охраны жизни и здоровья воспитанников (безопасность установки).

- Уход за зоной «Птичьи голоса» (пыль, мелкий ремонт и т.д.);

**3 этап - заключительный (ноябрь)**

В заключительный этап вошли такие мероприятия:

- оформление зоны «Птичьи голоса» в соответствии со временем года;

- использование зоны «Птичьи голоса», как фотозоны при проведении различных утренников, праздников и т.д.;

С целью полноценного осуществления основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Малиновский д/с», одной из задач которой является совершенствование развивающей предметно-развивающей среды, стартовал проект благоустройства внутренней территории дошкольного образовательного учреждения «Птичьи голоса». - создание фотовыставки по итогам работы над проектом.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе реализации программы благоустройства территории детского сада, планируется достижение следующих результатов:

- благоустройство территории дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиям СанПиН;

- создание индивидуального образа территории дошкольного учреждения;

- обеспечение развивающего потенциала территории учреждения как части образовательной среды;

- создание условий для использования территории дошкольного учреждения в образовательном процессе;

- создание условий для экспериментирования детей;

- повышение уровня эстетической культуры воспитанников;

- развитие творческого потенциала педагогических работников;

- обеспечение сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к благоустройству территории;

- объединение усилий педагогов и родителей с целью создания для воспитанников развивающей среды, позволяющей интересно играть, познавать, экспериментировать, отдыхать.

Таким образом, реализация Проекта благоустройства территории учреждения позволит создать благоприятные условия для развития детей раннего и дошкольного возраста по разным направлениям деятельности (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) и сделать территорию второго этажа частью развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

**Перспективы на будущее.**

Для того что бы территория детского сада соответствовала современным требованиям предстоит сделать еще не мало.

В перспективе намечено:

- создание новых предметно-развивающих зон;

- совершенствование существующих экспозиций.

Пространственная среда оказывают прямое влияние на качество, и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Создание единого пространства детьми, педагогами и родителями должно способствовать формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к окружающей среде.