**РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В ПРАВОВОМ ОБЩЕСТВЕ**

**Мандровская Дарья Константиновна**

Сотрудник Академии ФСО России

**Аннотация:** формирование личности человека происходит на всём протяжении его жизни. Семья является важнейшим агентом первичной социализации и влияет на становление личности в правовом обществе.

**Ключевые слова:** семья, личность, современное мировоззрение, социология личности, формирование поведения личности.

Семья формируется из двух личностей. Но происходит и другой процесс: благодаря семье формируется и характер самого человека. Как это происходит? Почему сегодня это такой актуальный вопрос? Стоит присмотреться к нему более тщательно.

Характер личности влияет не только на его окружающих, но и его поведении в правовом обществе.

Правовое общество - организация политической власти в стране, которая основана на верховенстве закона, действует в строго определённых законом границах.

Семья – это ячейка общества, социальный институт, особенная форма отношений двух взрослых людей. В процессе взаимоотношений супруги сталкиваются в интересах, а это не может не влиять на личность каждого из них. Далее взаимоотношения отражаются на формировании личности ребенка, что в последующем влияет на его становление в правовом обществе. [1, с. 45]

Как взаимодействует современная семья?

Во-первых, они учатся вести совместный быт: справляться с ежедневными и ежемесячными расходами, строить планы, делать покупки и обустраивать свое жилище.

Во-вторых, они создают новую жизнь, в семье рождается ребенок. Каждого из родителей это раскрывает по-своему: в одном случае родители могут найти в себе новые силы для развития, роста и покорения новых вершин, а в другом, наоборот, понимают, что нести ответственность за еще одну жизнь – трудно. Они испытывают усталость, эмоциональное выгорание и трудности, и ощущают это гораздо сильнее, чем положительные эмоции.

В-третьих, ребенок, рожденный в семье и развивающейся по ее определенным правилам, традициям и стандартам, впитывает в себя то, что своим примером показывают его родители. [2, с. 80]

Исходя из вышесказанного, можно рассмотреть роль семьи в формировании личности с двух разных точек зрения и в отношении двух состояний человека: взрослого, то есть, родителя, и ребенка.

На мой взгляд, взрослому человеку (если рассматривать обычную семью с психологически здоровыми и зрелыми отношениями), семья дает силы и вектор развития. Например, чтобы обеспечить семью мужчина, глава семьи, ищет источник дохода. Конечно, важно не просто обеспечить расходы, но и сделать жизнь комфортной: приобретать те блага, которые приносят удовольствие, ездить в отпуск, на море, владеть предметами роскоши. Для этого нужно иметь образование, навыки, опыт. Это тоже повод для роста личности и поиска лучших решений. Это уже формирует и укрепляет личность. Государство в свою очередь обеспечивает своей поддержкой институт семьи: оно разработало определенное количество норм и правил, устанавливающих отношения в семье на законодательном уровне.

Ребенок с детства видит пример и отношений, и то, как обустраивается жизнь для комфортного существования семьи. Его мир заполняется ценностями, которые «диктуют» родители. В этом случае роль семьи состоит в следующем:

- познакомить с ценностями, которые актуальны сегодня (не именно получить диплом об образовании, а знания, не просто найти работу, а место, где будет развитие и реализация личности);

- научить адаптироваться к быстроменяющимся тенденциям в обществе, образовании и рынке труда;

- научить ребенка быть самостоятельным, уметь принимать решения, делать во благо себе и окружающим, нести ответственность

- познакомить с современными профессиями и рынком труда. [3, с 29-31]

Современный мир очень стремительно меняет «правила игры» и взрослый человек, и подрастающее поколение должны быть готовы к этому. А готовность эта – прерогатива как семьи, так и правовой системы в целом. Большая часть нашей жизни проходит именно в тесном взаимодействии с нашими близкими и самый благоприятный вариант ее развития – если семья будет помогать личности развиваться, расти и быть психологически и физически здоровой, а также иметь знания в правовой системе общества.

Список литературы

1. Буева Л. П., Социальная среда и сознание личности, М., 1968, 268 с.
2. Кон И. С., Социология личности, М., 1967, 383 с.
3. Дубинин С.Н., Семейное воспитание как основной фактор развития личности ребенка, СПО, 2009, 55 с. с.29-31.