*ГБУ АО «Центр «Надежда»*

*педагог-психолог Воронцова Ирина Сергеевна*

Возраст ребенка как основа расширения его прав и обязанностей в семье

Родители, обращающиеся за помощью к психологу с трудностями взаимодействия с детьми, зачастую путают или не знают возрастные особенности своих детей, обращаясь с ними как с маленькими, либо наоборот, разделяя с ними взрослую ответственность. Это может отражаться в стиле воспитания (гипер- или гипоопека, попустительский стиль и др.), во взаимоотношениях (различные семейные коалиции) или в эмоциональных проблемах. Проводя параллели между макросредой (общество) и микросредой (семья), мы построили гипотезу о том, что зная права и обязанности своего ребенка, родителям будет легче взаимодействовать со своими детьми в семье. Обратимся к официальным документам (Семейный Кодекс РФ, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ), регламентирующим ответственность и права родителей и детей. Законы и статьи Документов основаны на возрастной периодизации развития организма и психики ребенка.

Лицо, не достигшее 18-ти лет, считается ребенком и находится под ответственностью родителей. Ребенок с рождения имеет права на проживание и воспитание в семье, защиту, общение с родителями и родственниками, на выражение своего мнения (обязательно учитывается по достижении 10-ти лет, кроме тех случаев, когда это противоречит интересам ребенка), право на имя, фамилию и отчество, а так же право на собственное имущество.

Обязанностями несовершеннолетних являются следующие: слушаться родителей и лиц, заменяющих их (за исключением случаев пренебрежительного отношения), соблюдать правила поведения, установленные в организациях, дома и общественных местах, получить основное общее образование (9классов).

Родитель является законным представителем ребенка – это означает, что он представляет интересы ребенка в любых организациях (образовательных, медицинских и др.). А также несет ответственность за его воспитание и благополучие. Забота родителей о ребенке заключается не только в удовлетворении материально-бытовых потребностей (питание, одежда, цифровая техника, обучение), но и проявлении к нему внимания и интереса, оказании помощи. С возрастом по законодательству права и обязанности детей расширяются.

До наступления совершеннолетия появляется частичная дееспособность – это означает, что ребенок сам несет правовую ответственность в определенных случаях. С 14-ти лет ребенок может привлекаться к уголовной ответственности в установленных преступлениях, а с 16-ти лет наступает полная уголовная и административная ответственность. При уголовной ответственности наказанием является мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Административная ответственность означает, что ребенок возмещает материальный ущерб самостоятельно, если у него имеется свой доход, если же нет – на помощь приходят родители.

До наступления частичной дееспособности (до 14-ти лет), гражданскую ответственность за причинение ущерба ребенком несут родители, однако уголовную и административную ответственность за ребенка они не несут ни при каких обстоятельствах. Вместе с тем, сами родители могут быть привлечены к уголовной или административной ответственности за ненадлежащее воспитание, явившееся причиной совершения подростком преступления или правонарушения.

С 14-ти лет несовершеннолетний имеет право официальное трудоустройство на неполный рабочий день. C 15-ти лет ребенок имеет право закончить образование (с согласия родителей или опекунов) и начать трудовую деятельность. С 16-летняго возраста можно официально заключать браки. Ребенок считается полностью дееспособным, если он эсмансипировался: заключил трудовой договор или занимается предпринимательской деятельностью (имеет собственный доход), либо он вступил в брак до совершеннолетия.

В 18 лет человек становится совершеннолетним, то есть имеет все права и обязанности взрослого человека, а также несет за свои действия полную ответственность.

Таким образом, ребенок находится под ответственностью взрослых, в первую очередь за него отвечают родители. В то же время с возрастом у ребенка расширяются его права и обязанности, которые постепенно вводят его в мир взрослых. Все решения, который родитель принимает за ребенка, лежат на ответственности родителя. Предполагается, что эти решения основываются на интересах ребенка. То есть с учетом его социализации, воспитания, обучения и развития личности.