ГБУ АО «Центр психолого-медико-социального сопровождения несовершеннолетних «Надежда»

Педагог-психолог Воронцова Ирина Сергеевна

Цифровое будущее: взгляд на проблему безопасности детей в интернет-сети

Проблема защиты детей и подростков от вредной информации в настоящее время является чрезвычайно актуальной. Сегодня одним из наиболее распространенных источников для подрастающего поколения является интернет. Это связано с развитием интернета как главного поставщика информации в цифровом обществе, с увеличением его влияния на социализацию и воспитание, с ростом популярности социальных сетей как сферы межличностного общения, с широким использованием информационно-коммуникационных технологий как неотъемлемой части жизнедеятельности современного человека.

Помимо важной информации интернет содержит многие сомнительные материалы; наряду с просоциальными сайтами там находят пространство для активного продвижения своего контента сайты, представляющие опасность для детей; высока вероятность «встречи» с мошенниками разного рода, вирусными вредоносными программами и пр.

Ежегодно Роскомнадзор, проводя мониторинг СМИ, выявляет имеющиеся нарушения различных законов, в том числе закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В силу возраста, отсутствия жизненного опыта и знаний в области медиаграмотности дети не всегда умеют распознать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации, не анализируют степень достоверности информации и подлинность ее источников. Под определение проблематичного или «опасного» контента подпадают разнообразные материалы (тексты, картинки, аудио, видеофильмы, музыка, изображения, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т.д.

«Опасный» контент является причиной следующих проблем:

* дети невольно сталкиваются с подобными материалами во время вполне «безобидных» сессий в интернете;
* юные пользователи часто вполне компетентны для того, чтобы найти и получить доступ к запрещенному (родителями или законом) контенту;
* произвольный или непроизвольный просмотр подобных материалов негативно сказывается на детской психике, поведении.

Распространенность таких угроз в Сети достаточно высока.

 Для обеспечения информационной безопасности школьников необходимо обучение их правилам отбора информации, формированию умений ей пользоваться. Такую защищенность ребенку должны обеспечить, прежде всего, семья и школа. Для этого в образовательных учреждениях целесообразно проводить с детьми уроки по медиабезопасности.

 Целью таких уроков должно стать – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Одной из задач для развития медиаграмотности является развитие критического мышления, как инструмента отбора информации. Критическое мышление в данном случае выступает как способность сомневаться во входящей информации и своих убеждениях.

Теперь давайте поговорим о том, как же можно минимизировать вредное воздействие интернета на ребёнка дома. Родители, интересуясь жизнью ребенка в интернете, могут существенно обезопасить его от посещения разных сайтов и необдуманной траты денежных средств в приложениях. Открытый диалог и искренний интерес к увлечениям ребенка способствует доверию во взаимоотношениях.

В дошкольном, младшем и среднем школьном возрасте с покупкой компьютера или телефона необходимо обеспечить техническую безопасность. Во-первых, установить антивирусную программу: ее нужно установить не только на компьютер, но и на смартфоны, планшеты, к которым есть доступ у ребёнка.

Следующий шаг – настройка веб-фильтров на домашнем роутере. Можно также воспользоваться довольно популярным сервисом OpenDNS. Главное – не переборщите, оставив ребёнку лишь пару-тройку сайтов, касающихся учебной тематики. Даже World of Tanks может стать отличной мотивацией к учёбе, если доступ к этой популярной онлайн-игре будет открываться при условии, например, хороших оценок.

Также не стоит забывать и о средствах родительского контроля самой операционной системы Windows. Здесь Вы можете выбрать специальные настройки для детской учётной записи, например, ограничить продолжительность использования компьютера, определить, какие программы можно запускать, а какие нельзя, использовать фильтрацию сайтов.

Но всё-таки основу интернет-безопасности ребёнка формируют вовсе не антивирусы или файерволы, а родительское воспитание, постоянное общение с ребёнком, которое бы было направлено на формирование правильного мышления и выработку у ребёнка правильных жизненных целей.

Необходимо не скрывать от детей вредную информацию, а прежде всего выработать негативное отношение к данной информации на когнитивном, эмоциональном и поведенческом уровне. В то же время присвоить детям потребность изучать полезную информацию Комплексный подход родителей, педагогов и других специалистов к проблеме безопасности детей в интерне обеспечит эффективное решение проблемы.