**Л.А. Вертнякова**

**«Детское портфолио как эффективный способ взаимодействия детского сада и семьи в рамках реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей»**

Наш детский сад работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей» под редакцией Т.Н. Дороновой. Данная программа предполагает тесное взаимодействие двух воспитательных институтов – семьи и дошкольного учреждения – с целью разностороннего развития личности ребенка с учетом его возможностей и способностей. Для того, чтобы сбалансировать степень участия взрослых в воспитании и обучении ребенка, родителям и педагогам необходимо объединить усилия, выработать единые подходы в вопросах его воспитания и обучения. Для этого необходим материал для совместной работы. С этой целью учеными «Федерального института развития образования» было разработано оригинальное пособие, которое называется «Детский календарь».

 «Детский календарь» — это дидактический материал для занятий взрослого с ребенком в условиях семьи. От «настоящего» отрывного календаря в нем осталось лишь одно – обязательная цикличность ежедневного действия, которое заключается в отрывании листочка для того, чтобы не пропустить ежедневных развивающих занятий с ребенком.

На каждой странице календаря даются рекомендации о том, как выполнить с ребёнком задание. При этом для этого не надо искать сопутствующие материалы - они находятся на данной странице.

Содержание совместной деятельности взрослого с детьми заключается в осуществлении следующих видов деятельности (культурных практик): сюжетная игра, игры с правилами, познавательно-исследовательская деятельность, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы.

  Всё, что сделано родителями с ребёнком в «Детском календаре», находит дальнейшее продолжение и развитие в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Нас волновал вопрос, а как же сохранить весь наработанный педагогами и родителями материал? И мы решили создать каждому ребенку портфолио – его любимую «Книжку обо мне», так его называют сами дети. Портфолио нередко оказывает помощь взрослому, ведь из него можно узнать, в какие игры любит играть ребенок, а также помогает судить о развитии ребенка. Но прежде всего необходимо самому ребенку для прослеживания динамики своих достижений. Так же сбор материалов для портфолио приобщает ребенка к творческому процессу, к формированию своего имиджа.

Работая по «Детскому календарю»,  мы просили родителей собирать рассказы и фотоматериалы о том, как проходят занятия у них дома, как они организовали место для занятий с детьми. А мы в свою очередь собирали портфолио каждому ребенку, который позволял родителям увидеть результат нашей совместной работы с ними.

Опыт взаимодействия с родителями по использованию дидактического пособия «Детский календарь», а именно собирание портфолио, показал, что в результате позиция родителей стала более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники образовательного процесса, развития своего ребёнка.

Работа по детскому календарю будет продолжаться до момента ухода ребенка из детского сада, а значит портфолио, будет пополняться новыми увлечениями и открытиями.

Таким образом, наша совместная работа с родителями по воспитанию и развитию ребенка будет продолжаться и на следующий учебный год.