*Воронцова Ирина Сергеевна, город Архангельск, Центр психолого-медико-социального сопровождения несовершеннолетних «Надежда»*

Современный взгляд на феномен развития экстремизма: поиск решений

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества. Увеличивается рост преступлений, связанных с насилием на почве расовой, религиозной, а также национальной нетерпимости.

Экстремизм (от лат. extremus) — приверженность к крайним идеям, взглядам и действиям. Ему присущи насилие или его угроза, негибкость в восприятии проблем и поиске путей их решения, стремлении навязать свои принципы и взгляды, фанатизм, опора на чувства, инстинкты, предрассудки, неспособность или игнорирование толерантности, компромиссов.

В прогрессивном мире распространение экстремистких течений приобрело масштабный характер: виной тому киберпространство. Охват социальных сетей позволяет почти неуловимо управлять сознанием молодежи, поэтому так необходим сбор информации о характере и тактических действий радикалов в информационном пространстве. Дальнейший анализ позволит понять, как действуют лидеры и кураторы разных экстремистских движений и спрогнозировать развитие в будущем.

Формы экстремистских сообществ:

* Лево- и правосторонние движения;
* Религиозный экстремизм, в том числе секты;
* Суицидальные группы («Синий кит» и т.п.);
* Около криминальные субкультуры;
* Скулшутинг (Колумбайн, стрельба в школе);
* Группы деструктивного поведения (руфинг, зацепинг).

Казалось бы, разве могут распространяться экстремистские идеи при большом количестве полезной информации? Молодой человек, подросток в силу своего возраста и небольшого жизненного опыта больше подвержен эмоциональному влиянию, нежели логическим размышлениям, именно поэтому экстремисткие группировки используют внушение и эмоциональное заражение как основной инструмент.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые факторы:

 социальная нестабильность в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы на макро- (кризисные ситуации в стране, качество образования, условия труда, социальное неравенство и т.п.) и микроуровнях (семья, друзья, близкое окружение);

 криминализация ряда сфер общественной жизни (широкое вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.);

 изменение ценностных ориентаций (отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности);

 пропаганда идей религиозного экстремизма (вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций);

 рост национализма и сепаратизма, коррупция;

 использование психологического фактора (внушение, заражение, поощрение выражения агрессии);

 использование сети Интернет в противоправных целях (доступ к широкой аудитории для пропаганды своей деятельности).

Разнообразие экстремистских течений подтверждает тот факт, что распространение противоправных идей возникает из-за доступности, нежели чем среда развития и увлечений. Спортивные секции, обучение музыке, искусству, образование и др. часто недоступно молодым людям из социально-неблагополучных семей. Обеспеченный же материально подросток, может быть обделен вниманием родителей, что в конечном итоге приводит на тот же путь. Чувство значимости, получаемое от «старшего друга» – куратора, вызывает доверие, и подросток следует за своим «наставником».

Значительное место в решение проблемы организации профилактики экстремизма и терроризма среди обучающейся молодежи приобретает система образования. В отечественной образовательной практике на наш взгляд наиболее ярко выделяются три направления деятельности

 1. Разработка учебно-методических основ формирования антиэкстремистского, антитеррористического сознания будущих педагогов в высших учебных заведениях, а также в условиях дополнительного профессионального образования работающих педагогов.

2. Разработка и обоснование рекомендаций для учителей средних школ и преподавателей профессионального образования по «встраиванию» в учебный процесс элементов антиэкстремистской и антитеррористической идеологии.

3. Разработка и обоснование учебно-методических рекомендаций по предупреждению групповых конфликтов на этнонациональной и религиозной основе в образовательной среде.

Существующая система российского законодательства, отражающая правовую стратегию противодействия терроризму и экстремизму, в целом обладает достаточно полным набором правовых норм, позволяющих эффективно осуществлять борьбу с терроризмом и экстремизмом.

Для решения этой задачи стоит профилактика в молодежной среде, упор которой делается на формирование общечеловеческих ценностей. Введение специализированых занятий, работа с семьей, увеличение числа доступных площадок для развития позволит снизить риск вовлечения в экстремистские организации.

Выявить подростка, вовлеченного в радикальную группировку можно при помощи социальных сетей: общедоступность позволяет просматривать страницы, аккаунты и записи, которые молодые люди оставляют. Вопрос в том, кто будет эти заниматься. Мы уверены, что внимательный родитель и подготовленный педагог способны определить вне виртуального пространства, что подросток находится в непростой ситуации. Разговор, беседа, которая состоялась вовремя – гарантия того, что внутренний конфликт подростка не приведет к его радикализации, не толкнет его в экстремистское сообщество.