**Доклад на тему «Ознакомление дошкольников с природой»**

**Подготовила: воспитатель Поздина Е.С.**

**Слайд 1.**

Всестороннее развитие и воспитание детей осуществляется разными средствами. Одно из них – ознакомление с природой.

**Слайд 2.**

Ознакомление дошкольников с природой является одним из главных познавательных процессов. Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, трудовой, художественной деятельности.

**Слайд 3.**

Однако далеко не всё может быть правильно понято детьми при самостоятельном общении с природой, далеко не всегда при этом правильно формируется отношения к растениям и животным. На слайде перечислены лишь некоторые задачи работы детского сада в этом направлении. Для того чтобы дети правильно отображали явления природы, необходимо направлять процесс восприятия ими природы. Без приближения детей к природе и широкого использования её в образовательной работе ДОУ, нельзя решать задачи всестороннего развития дошкольников – умственного, эстетического, нравственного и физического. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о ней, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся любить природу, видеть её красоту.

**Слайд 4.**

Тему данного проекта: «Домашние животные» мы выбрали не случайно, ведь МДОУ д/с № 5 является экспериментальной площадкой по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой под руководством Ольги Анатольевны Соломиниковой

**Слайд 5.**

Современные дети живут в урбанизированном компьютерном мире и часто не знают, как общаться с животными. В наше время наблюдается процесс отчуждения ребенка от природы, которое проявляется в разных формах. Быстрый рост городов и, соответственно, численности городского населения привел к тому, что многие дети живут в практически искусственной среде, не имеют возможности общаться с природными объектами.

**Слайд 6.**

Недавно вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В связи с этим педагогика существенно изменила отношение взрослых к детям. Уровень развития ребенка становится мерой качества работы педагога и всей образовательной системы в целом. Педагоги ДОУ ориентируются не только на подготовку к школе, но и на сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности. Взрослые должны не только уделять внимание формированию знаний, умений и навыков дошкольника и адаптации его к социальной жизни, но и обучать через совместный поиск решений, предоставлять ребенку возможность самостоятельно овладеть знаниями. Уникальным средством для этого является метод проектирования.

**Слайд 7.**

Проект в МДОУ - метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей. Одним из главных активных методов в проектировании является проблемная ситуация. Проблемой в нашем проекте является не знание детей домашних животных в их привычной среде и средства ухода за ними.

**Слайд 8.**

Проект является краткосрочным, рассчитан на 1месяц. Участниками являются воспитатели, родители, дети младшей группы. Итоговым мероприятием является: совместная выставка рисунков и поделок на тему «Домашние животные»

**Слайд 9**.

На слайде Вы можете увидеть перспективное планирование первой работы над проектом.

**Слайд 10.**

Проект «Домашние животные» также включает в себя:

* 4 НОД по экологии,
* 4 -развитие речи. Одно из них "В гости к нам пришла кошка"
* Рисование: "Травка для коровы", "Клубочек для кошки"
* Лепка: "Косточка для собачки", "Дорожка для свинки"
* Аппликация: "Домик для собачки"

**Слайд 11.**

4 Беседы. К примеру, "Домашние животные".

4 Наблюдения.

**Слайд 12.**

2 С/р игры

Рассматривание иллюстраций "Собака с щенятами", "Кошка с котятами"

Д/И : "Кто где живет?", "Кто, что ест?", "Собери целое"

**Слайд 13.**

Работа с воспитателями включает в себя:

* Консультация «Как знакомить младших дошкольников с домашними животными»
* Доклад «Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с животными. Из опыта работы»
* Сообщение «Формирование нравственных ценностей посредством ознакомления с домашними животными»

**Слайд 14.**

В работу с родителями входит:

* Информация в папке-раскладушке «Домашние животные и дети»
* Рекомендация: «Как научить дошкольника любить животных»
* Консультация «Домашние животные»
* Беседа : Любовь к природе закладывается в раннем возрасте»

**Слайд 15.**

В связи с внедрением проектной деятельности в 2014-2015г. повысился уровень оценки эффективности педагогического воздействия по познавательной направлению, разделу: « Ознакомление дошкольников с природой» , по сравнению с 2013г с 88% до 96% Это говорит о том, что проектная деятельность эффективно влияет на участников педагогического процесса: дошкольников, педагогов и родителей.