Доклад на тему:

«Использование современных

образовательных технологий в деятельности ДОУ»

Подготовила: воспитатель Николаева А.Л.

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Николаева Алена Львовна, я воспитатель детского сада «Радуга». Тема моего доклада «Использование современных образовательных технологий в деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга». Свое выступление хотелось бы начать со слов русского писателя и мыслителя Владимира Федоровича Одоевского. Ребенок воспитывается разными случайностями, его окружающими. Педагогика должна дать направление этим случайностям.

Актуальность данной темы это - обновление содержания образования, требующее от педагогов развития таких компетенций, которые помогли бы ему строить весь образовательный процесс в соответствии с требованиями. А значит, использовать в своей работе современные методы, формы обучения и воспитания, современные педагогические технологии обучения.

Что же такое технология? Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве. Педагогическая технология - это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно - методический инструментарий педагогического процесса. (Так сказал Б.Т.Лихачёв). Современные образовательные технологии - здоровьесберегающие технологии; технология развивающего обучения технологии проектной деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио дошкольника и воспитателя; игровая технология; технология «ТРИЗ» и др.

Основные требования (критерии) педагогической технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость.

В своей работе я использую здоровьесберегающие технологии. Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, био­энергетическом. В современных условиях развитие человека невозможно без построения системы формирования его здоровья. В работе со своими воспитанниками я часто использую дыхательную гимнастику, а также релаксацию. В результате применения релаксации, я заметила, что дети стали более уравновешенными и спокойными. Упражнения на релаксацию позволяют отдохнуть, восстановить силы, улучшают психические функции, активизируют память, воображение, внимание, образное мышление.

Также я использую пальчиковые игры с детьми с раннего возраста ежедневно. По мере утомления с ребятишками уже со 2-й младшей группы использую гимнастику для глаз. В зависимости от интенсивности нагрузки, включаю физкультминутки вовремя НОД, а также в разных формах провожу физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста. Также в моей деятельности очень популярна сказкотерапия, которая помогает развивать речь моих малышей.

С ребятами часто беседую о гигиене, витаминах, правильном питании и другие. Во время занятий физической культуры используются подвижные и спортивные игры (элементы спортивных игр). Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, а также каждый день начинается с утренней зарядки.

С воспитанниками я также провожу эксперименты и опыты. Цель данной деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Для исследовательской деятельности я выбираю доступные и интересные детям опыты, эксперименты и исследования. Из опытов и экспериментов мои дети уже узнали: свойства воды, бумаги, магнита, ткани, камни. Так же мы провели опыт из которого сделали вывод, что тонет в воде: камушки, перышки, бумага, резиновые игрушки или железные гвозди.

Выходя на улицу мы с ребятами наблюдаем за деревьями, ветром, кустарниками. Не редкий раз, зависимо от времени года, мы с детьми встречаем разных живых обитателей, живущих в природе. Это различные насекомые (муравьи, божьи коровки, майские жуки, бабочки и другие), однажды летом под верандой ребятишки увидели ящерицу, которая грелась на солнышке, а в октябре прошлого года нам посчастливилось встретится с ежиком, который лежал под нашей верандой. Каждая встреча для детей – это надолго запоминающиеся моменты, которые мы также обсуждаем, зайдя в группу.

Не обходится у нас в группе и без игровой технологии. Игровая технология – это раскрытие личностных способностей детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности. В игровой деятельности формируются многие положительные качества ребенка, интерес и готовность к предстоящему учению, развиваются его познавательные способности. Игра важна и для подготовки ребенка к будущему, и для того, чтобы сделать его настоящую жизнь полной и счастливой. Чтобы выполнить эту задачу, в нашем детском саду созданы все условия для разнообразных игр, мы внимательно, с уважением относиться к ним, вдумчиво, умело руководим ими.

Также в своей работе я практикую и проектную деятельность. Ее цель - это развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Наши педагоги, активно используют проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников и единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. В моей практике были проведены такие проекты как: «Гендерное воспитание», «Домашние животные», «Трудовое воспитание дошкольников», «По следам колобка», «Зачем ежу иголки?», «Покорми птиц зимой».

В нашем детском саду воспитанники вместе со своими родителями уже с ясельной группы начинают собирать портфолио. Портфолио — это копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка. А также и у каждого педагога нашего садика имеет досье успехов, в котором отражается все радостное, интересное и достойное из того, что происходит в жизни педагога. Таким досье является портфолио педагога. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитателем в разнообразных видах деятельности (воспитательной, учебной, творческой, социальной, коммуникативной), и является формой оценки профессионализма и результативности работы педагога.

В процессе образовательной деятельности я также использую мнемотехнологию. Мнемотехнология – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации и развитие речи. **Используя в своей работе мнемотехнику, я пришла к выводу что у детей:** расширяется круг знаний об окружающем мире; появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок; словарный запас выходит на более высокий уровень; дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод. Эффективность использования педагогических технологий зависит от исходного уровня специальных знаний и умений разработки и реализации технологий, от уровня сформированности общепедагогических умений, методологической культуры, профессионального развития педагогов в целом. Это предполагает индивидуализацию и дифференциацию обучения и по содержанию, и по его организации.