**ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ**

**Обучающаяся 1 курса направления подготовки**

**44.04.01 «Педагогическое образование»,**

**профиля подготовки «Менеджмент в образовании»**

**Института педагогики, психологии и инклюзивного образования**

**Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте**

**ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»**

**Небиева Зейнеб Небиевна**

Семья и дошкольное образовательное учреждение имеют свои особые функции, и они не могут заменить друг друга, а значит, организация сотрудничества между ними является необходимым условием успешной взаимодействия в условиях современной системы образования.

Важным способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой семья – не пассивный наблюдатель педагогического процесса, а его активный участник, включенный в деятельность дошкольного учреждения.

Все участники образовательного процесса составляют коллектив дошкольного образовательного учреждения. Полномочия коллектива учреждения осуществляются Общим собранием коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава работников.

Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Компетенции Общего собрания трудового коллектива ДОУ:

- принимает Устав дошкольного образовательного учреждения, изменения в Устав;

- избирает представителей в Совет Учреждения прямым открытым голосованием с определением сроков его полномочий;

- утверждает коллективный договор;

- принимает правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в дошкольном образовательном учреждении и мероприятия по ее укреплению;

- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов дошкольного образовательного учреждения;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

На заседание Общего собрания могут быть приглашены представители учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. Общее собрание проводится не реже 2 раз в календарный год.

Управляющий совет – это коллегиальный орган государственно-общественного управления образовательным учреждением, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления дошкольного учреждения. Управляющий совет является общедетсадовским внутренним органом управления и должен представлять, выражать и защищать общие интересы всех участников образовательного процесса.

Основные полномочия Управляющего совета:

1. Управляющий совет существует для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности дошкольного учреждения и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь руководителем и сотрудниками детского сада.

2. Стратегия – основное поле работы Управляющего совета. Задача дошкольных управляющих – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должен работать детский сад. Этим будет руководствоваться руководитель при принятии тактических и оперативных решений, касающихся повседневного управления детским садом.

3. Управляющий совет своим коллективным решением определяет в целом режим работы детского сада в течение учебного года. Он участвует в выборе учебных программ.

В вопросах функционирования дошкольного учреждения Управляющий совет наделен правом, решать следующие вопросы:

- устанавливает режим занятий воспитанников;

- определяет время начала и окончания занятий;

- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала детского сада;

- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий воспитания и обучения;

- согласовывает или утверждает по представлению руководителя дошкольного учреждения бюджетную заявку на предстоящий финансовый год;

- согласовывает или утверждает сметы бюджетного финансирования;

- утверждает сметы расходования средств, полученных детским садом от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет цели и направления их расходования;

- согласовывает сдачу в аренду детским садом закрепленных за ней объектов собственности;

- заслушивает и утверждает отчет руководителя детского сада по итогам учебного и финансового года, представляет его общественности и учредителю;

- рассматривает жалобы и заявления воспитанников, их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала детского сада и принимает по ним решения;

- ходатайствует при наличии оснований перед учредителем детского сада о расторжении трудового договора с педагогом, иным работником детского сада, с руководителем, вносит учредителю предложения о поощрении сотрудников и руководителя детского сада.

Для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении действует Педагогический совет. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Главная цель Педагогического совета – объединить усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. Тематика Педагогических советов обозначается в годовом плане дошкольного образовательного учреждения, при необходимости в него вносятся дополнения и уточнения.