Согласовано: Утверждаю:

 Старший воспитатель МБДОУ «Тускул» Заведующий МБДОУ «Тускул» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Павлова В.К./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Михайлова Ф.В./ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

**План работы по самообразованию**

**по теме:**

**«Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе".**

**на 2017-2018 год.**

**Составитель: воспитатель**

**средней группы:**

**Михайлова М.Г.**

**Далыр, 2017 г.**

 **«Реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе".**

  Цель: изучить ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

  Задачи:

* разработать рабочую программу в соответствии с ФГОС.
* разработать перспективные планы в соответствии с ФГОС.
* разработать модель образовательного процесса, отвечающего ФГОС
* апробировать данную модель на практике

 Предполагаемый результат: переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

 Форма самообразования: индивидуальная.

 Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

* изучение литературы по теме
* разработка рабочей программы в соответствии с ФГОС;
* посещение ООД у воспитателей, специалистов своего ДОУ и района;
* посещение педсоветов, семинаров, конференций;
* самоанализ и самооценка ООД в своей группе;
* разработка модели образовательного процесса, отвечающего ФГОС
* апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив;
* проведение серии открытых мероприятий для анализа со стороны коллег;
* обобщение результатов на заседании методического объединения.

  Практический выход: семинар-практикум.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Этапы работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрь | Изучение ФГОС ДО.Семинары: «**Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС»,**«**Портфолио воспитателя: разработка и оформление портфолио воспитателя в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС»**Курсы повышения  квалификации:**«Сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении и реализации ФГОС ДО» (72 ч.).** |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | Ноябрь | **Выступление на кустовом МО** «**Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в условиях реализации ФГОС**» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | Октябрь-май. | Создание рабочей программы в соответствии с ФГОС.Участие в викторинах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итоговОформление результатов работы | В течение года. | Участие в работе кустового  МО в проведении семинаров.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и викторинах.Участие в работе сайта ДОУ, персонального сайта. Консультативная помощь воспитателям и родителям. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы |  | Участие в кустовом конкурсе « Воспитатель года»Публикации на сайтах.  |

**Источники самообразования:**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации.
* Семинары и конференции.
* Мастер-классы.
* Телевидение.
* Газеты, журналы.
* Видео, аудио информация на различных носителях.
* Платные курсы.
* Мероприятия по обмену опыта.
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет.

**Литература:**

1.[Новый закон "Об образовании в РФ". Что необходимо знать руководителю ДОУ?](http://www.uchmag.ru/estore/e164403/) 69 стр.

2.[Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО. Комментарии специалиста к СанПин](http://www.uchmag.ru/estore/e164395/) 2.4.1.3049-13. 46 стр.

3.[Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в вопросах и ответах. Информационно-методическое сопровождение специалистов дошкольного образования.](http://www.uchmag.ru/estore/e242007/) 77 стр.

4.[Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС](http://www.uchmag.ru/estore/e165105/). 182 стр.

5.[ФГОС ДО. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду. Справочно-методические материалы.](http://www.uchmag.ru/estore/e53119/) 137 стр.

6.[Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. 62 стр. С учетом ФГОС ДО.](http://www.uchmag.ru/estore/e132333/)

7.«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи».

8. Л.Б Боряева, Т.В Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.П. Голубева и др. Под ред. проф. Л.В. Лопатиной СПб.,2014 г.