**«Экологическое воспитание и образование школьников»**

**Латышева Наталья Васильевна, учитель биологии МБОУ**

**«Едяйской СОШ» Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия)**

**e-mail:** [**nata.latysheva.62@mail.ru**](mailto:nata.latysheva.62@mail.ru)

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива нашей школы является экологическое воспитание и образование школьников. И это неслучайно, так как на современном этапе школа играет ключевую роль в экологическом просвещении общества.

Наиболее значимыми компонентами экологического воспитания и образования учащихся являются:

1. Система экологических знаний.

2. Экологическое самосознание личности.

3. Способность видения экологических проблем.

4. Экологическое мышление.

5. Творческая самореализация в решении экологических проблем.

Система экологического воспитания и образования включает поэтапное формирование экологической культуры, экологическое отношение к окружающей природе:

- начальные классы – заботливое отношение к природе;

- средние классы – бережное отношение к природе;

- старшие классы – ответственное отношение к природе (правовое).

Экологическая работа в нашей школе ведется по четырем направлениям: общеобразовательное, пропагандистское, природоохранное и научно – исследовательское.

1. Общая образовательная и теоретическая часть экологического образования является обязательным для всех школьников. На семинарах, уроках, обсуждаются экологические проблемы, разрешаются глобальные и местные экологические ситуации, находятся ответы к экологическим задачам, изучается природоохранное законодательство. Большое внимание уделяется изучению экологической обстановки Республики Саха (Якутия) и своего улуса.

2. Экологическая пропаганда включает в себя просветительскую работу со школьниками, населением села. Наряду с традиционными формами пропаганды применяются новые: экологический капустник, экологический марафон, клуб «Экологических эрудитов», конкурсы на лучшую поделку из бросового материала.

3. Исследовательская работа учащихся начинается в рамках краеведения. Кроме прямых наблюдений за окружающей средой, проводится химический анализ загрязненной воды, снега. Проводятся опыты на знакомство с почвенным

воздухом, изучение водных свойств почвы. Исследовательская работа проводится и в летнее время, в экологическом лагере, в экспедициях по улусу.

4. Природоохранная деятельность – в школе работает экологический отряд «ЮНЭК». Главная задача юных экологов – контроль за оптимальным, естественным состоянием окружающей среды.

В основе учебно-воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по разным направлениям. Прежде всего, используются возможности учебного плана (предмет «экология» введен в 9,10,11 классах, элективные курсы экологической направленности введены в 5,6,7,8 классах, проектная деятельность), экологизация предметов по содержанию: экологическую нагрузку получают курсы географии, биологии, химии, физики, литературы, иностранных языков, истории, обществознания, информационных технологий и др. Большой популярностью пользуются у учеников летние задания по биологии, носящие экологическую направленность. Данный вид деятельности способствует формированию у учащихся исследовательских навыков, самодисциплинирует их, ученики приобретают опыт публичной защиты своей работы. Лучшие работы учащиеся представляют на научно-практических конференциях.

Большая роль по экологическому воспитанию отводится внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, выставки, экскурсии, походы и т.д.). Данная работа дает свои положительные результаты. Ежегодно ученики школы занимают призовые места в олимпиадах по экологии, успешно выступают на научно – практических конференциях улусного, регионального, республиканского уровней, являются участниками и дипломантами фестиваля «Зимние Ленские Столбы» в рамках конкурса «Марш парков». Практическая деятельность школьников направлена на озеленение школьных помещений, благоустройство пришкольного участка. Ребята с удовольствием работают в летнем трудовом лагере и принимают участие в уборке берегов р. Лена от крупного мусора. Самое оживленное место в школе - школьная библиотека, где ребята получают необходимую литературу по тематике своего исследования. Педагогический коллектив активно делится своим опытом работы с коллегами по вопросам экологического воспитания и обучения.

Имея достаточный потенциал и опыт работы по развитию школы по экологическому образованию и воспитанию, учитывая наработанный опыт работы учителей школы, интересы учащихся, желание родителей разработана комплексная программа по формированию экологического образования и воспитания школьников.

Для плодотворной реализации экологической программы избирается Экологический Совет школы. Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации

Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям:

- работа с учащимися;

- работа с родителями;

- работа с общественностью.

Работа с учащимися проводится в следующих формах:

· организация факультативов («Экология родного села», «Охрана рек»), элективных курсов по выбору, объединений (кружков, клубов) с экологической направленностью;

· организация экскурсий, экспедиций, походов школьников с целью оценки экологического состояния места проживания и расположения школы, выявления источников и очагов загрязнения, природоохранных мероприятий;

· проведение воспитательных мероприятий по формированию экологической культуры у учащихся: часы общения, беседы, заочные путешествия, круглые столы, игры, вечера, встречи, экскурсии;

· организация панорамы детского творчества на экологические темы: выставки, конкурсы, концерты, смотры;

· организация и проведение мероприятий по благоустройству и озеленению территории школы, организация движения бережливых.

Большой вклад в школьную систему экологического воспитания вносят родители:

- организован родительский лекторий по вопросам формирования экологической культуры школьников;

- родители привлечены к проведению экскурсий, походов, мероприятий и школьных дел с экологической направленностью.

Разнообразные виды деятельности в работе по экологическому воспитанию детей позволяют не только расширять их объём экологических знаний, но и занимать активную позицию в распространении экологических знаний и сохранении их здоровья.