От школы до карьеры.

Возможности олимпиадного движения в развитии гибких компетенций

 у старшеклассников.

Рогожкин Юрий Владимирович,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории

МБОУ СОШ № 120

Весна, пора экзаменов, накал страстей у родителей и ребят старшего школьного возраста. Окончание школы - взгляд в будущую профессию. Куда пойти учиться дальше, как поступить с гарантией… Все эти вопросы будоражат молодое поколения начиная с 9 классов.

На примере своей семьи и удачного поступления старшего сына Артема в Санкт-Петербургский государственный университет на бюджетное обучение, я, вернувшись работать в школу, стал обращать большее внимание на олимпиадное движение школьников.

Пример Артема стал своеобразным мотиватором для учеников моих выпускных классов. Я как учитель истории стал заниматься с желающими ребятами по истории и обществознанию.

За три последних года одному из моих учеников Никите удалось пройти успешный путь и оказаться в числе зачисленных на бюджет в престижный вуз северной столицы.

Олимпиада дает возможность ребятам в творческой и более свободной форме почувствовать себя при оценке их знаний. Это вроде как игра для них, выиграешь- хорошо, нет- ничего страшного не случится, двойки никто не поставит.

В такой креативной форме развиваются гибкие компетенции. Известный факт - что гибкие компетенции (soft skills), к числу которых относят креативность, критическое мышление, навыки общения, социальные навыки, будут играть все большую роль в меняющемся мире и в системе образования будущего.

Аналитики отмечают, что в настоящее время в мире происходят глобальные изменения, влияющие на все сферы жизни. Это изменения в сфере технологий, климата и экологии, социальной сфере, экономике. «Очень важно, насколько система образования будет соответствовать этим современным вызовам. Для современных школьников важно быть готовыми к тем неожиданным и нестандартным ситуациям, которые могут возникнуть в мире. Мы должны подготовить их к проблемам и вызовам, с которыми они могут столкнуться и которых не было 10-20 лет назад», пишет руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

Гибкие навыки приобретают совершенно новое значение в современном мире, они будут основой нового глобального мышления наших детей. Меняемся и мы – учителя, стараемся удержать тем жизни за нашими детьми.