**«Информационно – коммуникативные технологии на уроках английского языка»**

*Доклад подготовил учитель английского языка МБОУ школы №5, г.о Кинешма, Горелова Карина Игоревна.*

В наше время  общество характеризуется сильным влиянием компьютерных технологий, которые успели проникнуть во все сферы деятельности, в которых трудится человек. Информационными технологиями называют различные способы, механизмы и устройства обработки и передачи информации. Основное средство для этого – персональный компьютер, дополнительное – специальное программное обеспечение, возможность обмена информацией посредством сети Интернет и сопутствующее оборудование.

Применение информационных технологий в сфере образования позволяет качественно изменить содержание, методы и формы обучения. Целью информационных технологий в образовании является: повышение качества обучения, повышение активности обучаемых к познавательной деятельности, оптимизация поиска необходимой информации, развитие мышления, освоение навыков работы с информацией и различными программными продуктами.

Одной из основных задач обучения иностранному языку является формирование коммуникативной компетенции. Компетенция – это обладание необходимыми знаниями и соответствие стандартам образования в определенных пределах. В современных условиях наиболее актуальной задачей образования является коммуникативная культура учащихся.

Использование информационно - коммуникативных технологий предоставляет более широкие возможности для преподавания английского языка, делает процесс обучения творческим, способствует повышению мотивации и интереса учащихся к изучению английского языка, позволяет более качественно усваивать материал, повышает результативность в обучении.

Большое внимании на уроках я уделяю использованию мультимедийных средств в обучении, которые позволяют одновременно представлять и видео, и текст, и звук. В своей работе я использую некоторые мультимедийные курсы, которые дают хорошие результаты.

Интернет сайт LinguaLeo позволяет изучать английский язык в игровой форме. Множество интересных упражнений на тренировку чтения, понимания на слух, изучение и запоминание новых слов, – и всё это с помощью львенка Лео. Баллы здесь начисляются в виде фрикаделек, чтобы перейти с одного уровня на другой, надо заработать определённое количество фрикаделек. Это весело и обычно нравится детям.

Во время физкультминутки, в начальной школе, я предпочитаю включать детям мультики на английском языке. Большой популярность у детей пользуется мультик «Masha and the Bear». Использую этот мультик с целью – понимания и запоминания новых слов английской речи. Дети не только смотрят данный мультик, но и стараются услышать новые слова и запомнить их.

Во время уроков часто использую мультимедийные презентации с интересными заданиями. Например, УМК ‘English-2’ Кузовлев, тема «Животные», закрепление пройденного материала. Я учащимся включаю звук животного, а они должны угадать кто это. При этом они животного должны назвать по английски.

Для среднего звена мне нравится больше всего использовать сайт kahoot.it. Для этого необходимо иметь компьютер с выходом в интернет, и у каждого учащегося должен быть мобильный телефон с выходом в интернет (телефон служит пультом, где высвечиваются варианты ответов). Они заходят на сайт Play kahoot! И на экране видят вопрос и с помощью телефона выбирают ответ. После того ка дети сделают свой выбор у педагога появляется шкала с ответами детей. А так же результаты (в баллах). Цель использования этого сайта позволяет мне, понять как усвоили учащиеся материал.

Так же была создана группа в ВК, где я могу вести и групповую и индивидуальную работу с учениками. В группе они могут прослеживать графики контрольных и самостоятельных работ, задавать вопросы, выполнять различные грамматические тесты (что является проведением контроля в компьютерной форме), просматривать презентации.

Кроме того, Интернет представляет собой разнообразие мультимедийных материалов, это могут быть концерты исполнителей носителя языка, топики, сказки, рассказы в оригинале. Например, моя ученица из 8 класса решила прочитать Гарри Поттера на английском языке (в оригинале), при этом она использовала сеть Интернет.

Используя информационные технологии на уроках английского языка, я так же использую и традиционные методы обучения, посредством которых также формируются и лингвистические навыки, и автоматизация речевых действий, и индивидуальный подход к каждому ученику.

Коммуникационные и технологические преобразования вовлекают в процесс общения (особенно в наше время чаще стали общаться через Интернет) людей разных возрастов, профессий и интересов. В связи с этим возросла потребность в знании иностранных языков. Для меня большим значение является обучение английскому языку как средству общения. Для достижения поставленной цели я использую все необходимые приемы и информационно-коммуникативные технологии, которые являются важной частью этого процесса.

С каждым годом появляется очень много мультимедийных средств обучения, которыми учащиеся могут пользоваться не только на уроках, но и самостоятельно. Тем самым повышая интерес к изучению иностранного языка и накапливая новые лексические единицы.