Муниципальное казенное оздоровительное образовательное учреждение

« Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном

лечении» г. Тарко-Сале, Пуровского района

|  |
| --- |
|    |

Беседа:

«Воспитание уважительного отношения

к традициям семьи, общества, государства»

Выполнила: Накова Валентина Егоровна

Тарко-Сале 2018

Цели:

- раскрыть важность семьи для становления человека

- формировать основные правила семейных взаимоотношений

- прививать учащимся семейные ценности

- способствовать сближению и взаимопониманию между детьми и родителями

- воспитывать чувства любви и уважения к своим родителям, гордости за свою семью.

Оборудование: Мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал.

**Ход мероприятия.**

*1.Организационный момент.*

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня нас с вами ждет очень интересное занятие. Поэтому я прошу вас оставить только хорошее настроение и настроиться на работу.

**2. Введение в тему.**

Воспиатель: Сегодня мы с вами на протяжении всего занятия будем узнавать много нового и интересного, казалось бы, о том, что давно для нас стало привычным, повседневным, но в тоже время необходимым в нашей жизни. Поэтому я прошу вас сегодня быть не просто слушателями, а принимать активное участие в обсуждении вопросов, высказывать свою точку зрения.

-Ребята, посмотрите на доску, давайте отгадаем ребус, где зашифрована тема нашего мероприятия. (слайд)

7 Я

Дети: Это слово СЕМЬЯ.

Воспиатель: Так о чем мы сегодня с вами будем говорить на занятии?

Дети: Мы сегодня будем говорить о семье.

Воспитатель: Правильно. (слайд)

*Тема нашего занятия: «Семья. Семейные традиции».*

Воспитатель: А знаете ли вы, что есть несколько праздников, относящихся к празднику семьи?

Ответы детей

Воспитатель: ( дополняет) Действительно 14сентября отмечается день семьи. 15 мая –Международный день семьи. 8 июля –день семьи, любви и верности. 1 июня – день защиты детей. Как вы думаете? Наверно потому, чтобы мы поняли, что семья – это одна из главных общечеловеческих ценностей.

- Давайте послушаем стихотворение Марии Лангер, которое нам прочитает Влад

Семья-это счастье, любовь и удача,

Семья-это летом поездки на дачу.

Семья-праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение, трепет.

Семья-это труд, друг о друге забота,

Семья-это много семейной работы.

Семья-это важно!

Семья-это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

«Какая хорошая это семья!»

Воспитатель: -А что значит слово «семья» для вас?

Дети: …………….

Воспитатель: Из всего сказанного, я могу сделать вывод, что семья для каждого из вас – это самое важное, ценное, дорогое. И, действительно, что может быть дороже семьи?

-Давайте посмотрим значение этого слова в словаре Ожегова,

семья – это …..(слайд) и на доске

**1. Группа живущих вместе близких родственников.**

**2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.**

Воспитатель: Давайте посмотрим на 1 значение**-«живущих вместе»**. Действительно, слово «семья» у нас часто ассоциируется со словом «дом». ( слайд)

Дом – это слово знакомое нам с детства. От него веет теплом и уютом. Дом для каждого из нас – убежище, которое оградит нас от всех напастей, место, где мы всегда найдем любовь, взаимопонимание, где мы счастливы. Здесь живет наша семья.

До начала 20 века русские семьи состояли из нескольких поколений (не случайно и слово такое образовалось: «семь»-«я»). В ней были дедушки, (слайд)

бабушки, мамы, папы, дети, внуки, правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству поспевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры присматривали за младшими. Жили весело, старость уважали, молодых оберегали. Семьи были большие и крепкие.

Отношения родителей и детей в семье не возможны без слов любви и ободрения.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним те ласковые слова, которые вам говорят родители чаще всего.

Дети:…..

Воспитатель: Душой любой семьи всегда является мама. Материнская любовь греет нас всегда, потому что самое дорогое для матери – дети.

Мама – это солнечный свет,

Взгляд чудесных ласковых глаз. (слайд)

Сохранит от тысячи бед

И поможет тысячу раз.

Воспитатель: Каждый человек мечтает о теплом, уютном доме, где его понимают и любят. Предлагаю вам построить такой дом: «Дом моей мечты». (слайд)

Сейчас вы получите специальные кирпичики. На них вы можете рисовать и напишите те качества, какими должен отличатся ваш дом, что в нем будет главным. (Затем дети приклеивают кирпичики к доске).(слова: любовь, забота, дружба, здоровье, уют, спокойствие, согласие и т.д).

Воспитатель: Семьи все разные. А чем они отличаются? Конечно, своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями.

***ТРАДИЦИЯ****(от лат. traditio - передача), элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени.* (слайд)

Традиции передаются из поколения в поколения. Человек рождается на свет, растет, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни? Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. (слайд)

Воспитатель: Вам раньше приходилось когда – ни будь слышать слово «генеалогия»? В переводе с греческого оно означает «родословная». Значит, это наука, которая занимается поиском предков людей. (слайд)

Человек всегда чтил своих предков. Раньше происхождение определяло положение в обществе – в зависимости от него новорождённому предстояло стать или рабом, или же богачем. У древних римлян в доме обязательны были скульптурные портреты предков – лары, которым они поклонялись, приносили дары. Они выписывали свою родословную на специальных свитках, которые передавали следующим поколениям.

Незнание своих предков прежде приравнивалось к отсутствию образования. Теперь все упростилось до такой степени, что мы порой не знаем не только прабабушек, а даже двоюродных братьев и сестер, дядей , тетей и т.д.

Воспитатель: Какие семейные традиции есть в ваших семьях?

Дети: Отмечать семейные праздники; петь и играть на музыкальных инструментах; приглашать гостей и собирать застолья; собирать и хранить семейные фотографии; хранить вещи и т.д.

Воспитатель: Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных. Строителей, артистов, учителей… В нашем классе есть тоже семьи, где сформировались династии.

Дети: рассказывают о династиях в их семье.

Воспитатель: Существует традиция называть детей в честь кого – то из членов семьи.

Человек рождается, получает имя. Оно даётся или по святцам – церковным книгам в честь кого – нибудь святого, чей праздник отмечается в этом месяце, когда родился ребёнок, или родители дают имя такое, какое им нравится, или модное в данный период, либо же в честь родственников.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы , в честь кого были названы вы?

Дети:……

Воспитатель: Заботиться о престарелых родителях – одна из замечательных традиций в наших семьях.

Существует традиция - собирать и хранить семейные фотографии.

С 1829 года, когда французский художник и конструктор Дагер изобрёл фотографию, традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.

Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей «Чтобы вспомнить, какими мы были – загляните в семейный альбом» - поётся в одной из песен.

Отмечать семейные праздники – то же традиция.

Какие праздники отмечают в вашей семье?

Дети: Учащиеся рассказывают, как в их семье отмечают праздники.

Давайте еще раз посмотрим с вами, что же составляет основу семейных традиций. Я предлагаю на наши кирпичики поставить крышу. (Схема)

Вот такой у нас получился крепкий дом с семейными традициями.

Воспитатель: А теперь мы поиграем. Приглашаю вас принять участие в конкурсной программе.

1 задание: Интеллектуальная разминка. (слайды)

Как называется дом:

- в белорусской или украинской деревне? (хата)

- Перевозное жилище у кочевых народов? (кибитка)

- дом кавказских горцев, сложенный из камня? (Сакля).

- Постройка из жердей, покрытая ветками, соломой, травой, где рай с милым. (Шалаш).

- Название отдельного жилого помещения с кухней, передней, комнатами.(Квартира).

Воспитатель: Вы справились с этим заданием. Молодцы! А теперь задание сложнее.

Всем известно, что мудрые мысли любого народа отражены в пословицах и поговорках. Человек, который хорошо знает пословицы и правильно их употребляет, сам становится умнее.

2 задание: «Закончи пословицу». (слайд)

- Не красна изба углами, а (красна пирогами).

- В гостях хорошо, а (дома лучше).

-В своем доме и стены (помогают).

- Где родился (там и пригодился)

- Не нужен и клад, (коли в семье лад)

- Яблоко от яблони (не далеко падает).

В-ль: А сейчас ребята из этих слов соберите пословицу. (слайд)

(СЕМЬЯ, ЕСЛИ, ДУША, ТО, И, ВМЕСТЕ, НА, МЕСТЕ).

**Если семья вместе, то и душа на месте.**

-Как вы понимаете смысл этой пословицы?

Дети: Беды и радости бывают в каждой семье, но если в семье есть взаимопонимание и любовь. То все проблемы обязательно решаются, и на душе у всех легко и радостно.

 Составление  законов  дружной  семьи.

( На  доске   изображение   семьи, занятой  общим  делом.) (слайд)

В-ль: -  Как  вы   считаете,  какая   семья   здесь  изображена?   (Дружная,  счастливая,   в  которой  все  любят  и  понимают  друг  друга.)

В-ль: -  Наверно,   эта  семья   счастлива   потому,  что  в  ней  соблюдают   традиции,  правила и законы  совместного проживания

-   Давайте подумаем, какие  правила  должен  соблюдать  каждый член семьи.

-  В начале классного часа вы расшифровали ребус

    **7 я**

-   Давайте  выведем  7  правил,  а  начинать  фразу  будем  со  слова  **«я»**

-   Даю  вам  подсказку – опорные  слова.

                       **Законы  дружной  семьи**.

(На  доске  карточки                       ( Возможные  ответы  детей.)

с  опорными  словами)

Забота  и

помощь

1)  Я  забочусь  и  помогаю   родным  и  близким.

 Уважение  и  внимание

2)   Я  уважаю  родных  и  внимательно  к  ним  отношусь.

Любовь  и

понимание

3)   Я  люблю  своих  родных  и  понимаю  их.

Доверие  и

советы

4)   Я  доверяю  родным,  честно  обсуждаю

проблемы  и  советуюсь  с  ними.

Радость  и

 доброта

5)   Я    стараюсь  приносить  радость  и  быть  добрым  ко  всем.

Раздражение  и  обида

6)   Я  не  раздражаюсь  и  не  обижаю  родных.

Грубость  и

огорчение

7)  Я  не  грублю  и  не  огорчаю    родных,  всегда  прошу  прощения.

 Сложные  правила?  Нет.  Но  выполняя  их,  в  семье  будет  радость,  счастье, понимание.     А  это и есть все составляющие крепкой дружной семьи.

(воспитатель еще раз обращает внимание детей какие слова написаны на кирпичиках)

В-ль: И в заключении я предлагаю вашему вниманию викторину**:**

**«И в шутку и в серьез».**(слайд)

1. Какое выражение стало символом большой семьи:

а) трое в лодке.

б) четверо за компьютером.

в) пятеро в ванной.

Г) Семеро по лавкам.

2. Есть буквенная семья, в которой, согласно многочисленным стихам, «33 родных сестрицы». Что это за семья? (АЛФАВИТ).

3. О какой русской игрушке эта цитата: «Она олицетворяет идею крепкой семьи, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»?(МАТРЕШКА).

4. Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблаговидное поведение от отца или матери? («Яблоко от яблони недалеко падает»).

5. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? (В ДОМЕ).

Воспитатель: Нам повезло, есть у нас и еще одна семья – это наш класс. Мы вместе проводим много времени, трудимся, учимся, занимаемся полезными делами, веселимся и отдыхаем

В нашем классе тоже есть свои законы. Давайте вспомним о них.

(девиз класса,законы)

Класс наш в школе самый умный,

Есть отличники всегда!

Мы вам скажем без стесненья:

Это мы 6 класс

Класс наш в школе самый шумный,

Идет кругом голова!

Мы вам скажем честно-честно:

Это мы 6 класс

Класс наш в школе всех активней

И при деле он всегда!

Мы вам скажем откровенно:

Это мы 6 класс

Класс наш в школе самый дружный,

Не пугает нас беда!

Мы вам скажем без сомнений:

Это мы 6 класс

А какой веселый самый?

Улыбается всегда!

Мы вам громко все воскликнем:

Это мы 6 класс

Класс наш в школе самый лучший,

Мы – надежные друзья!

Вам секрет откроем дружно:

Потому что мы – семья!

В-ль: Сегодня много серьезных слов было сказано о семье. Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили.

Ответы детей

(слайды)

Что на свете всех дороже?

СЕМЬЯ.

А что значит семья?

ЭТО – СЕМЬ Я.

Без чего не может быть она?

БЕЗ ПАПЫ, МАМЫ И МЕНЯ.

А чем же скреплена она?

ЛЮБОВЬЮ, ЗАБОТОЙ И ТЕПЛОМ.

Ведь все мы связаны семьей.

Использованная литература:

1. А.В.Дронь, О.Л.Данилюк. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольнико. – СПБ.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011,

2. Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет, - М., «Творческий центр», 2008.

3. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.

4. Покровский Е.А. Детские игры, - СПб., 1994.

5. Учусь жить среди людей. Под ред.Заозёрской Н.И., Мулько И.Ф. «Пресс А», 2001.

6. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию, - «ВАКО», 2008.

7. Шапошникова С.В. Групповая традиция в детском саду, «Учитель», 2007.

8. Шипицына Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения, «Детство-Пресс» , 2001