

Актуальные философские проблемы 21 века

Рассмотрим круг актуальных философских проблем 21 века. В данной статье акцентируется внимание на вопросах, связанных с расширением или сужением прав, свобод и возможностей человека в современном мире.

Первая проблема это «вечная проблема войны и мира». Война - это апогей конфликта, достижение его остроты. Но война, увы, не является выходом из политического кризиса. Что касается конфликтов, то они всегда были, есть и будут, но они должны разрешаться невооружённым путём. Что касается войн, то эта проблема не должна быть вечной, ибо при согласии, толерантности, демократичности всегда можно найти способ её решения.

Вторая проблема соотношения между правом и реальным доступом к материальным и духовным благам. Т. Гоббс отмечает, что «для человека наибольшее благо - его самосохранение». Имущественная дифференциация всегда была, есть и будет. То, что зависит от государства, оно должно обеспечить. Равной может быть только нищета. Богатство всегда не равно. Другое дело, что это неравенство должно быть оправдано различиями в способностях и трудолюбии. Самые богатые люди в нынешней России - криминальные элементы. Нужно дать человеку честно разбогатеть, но сейчас это почти невозможно.

Информационное общество, информационный террор, информационная блокада, информационная диверсия, информационная безопасность предстают как реальность для нас, россиян, и как проблема будущего.

Информационное общество - это формирующееся в постиндустриальной фазе развития цивилизации общество, характеризующееся преобладанием в структуре занятости специалистов сферы информационных услуг, возрастанием значения информационного капитала и доминированием информационных технологий. Концепция информационного общества, как известно, сформировалась на базе теории постиндустриального общества американского социолога Д. Белла и американского футуролога Э. Тоффлера, основанной на технократической парадигме Запада. Альтернативная модель информационного общества, созданная профессорами Ю. Хаяши и Е. Масуда, реализуется Японией: это информационное общество планомерно формировалось с 1960-х годов.

Ключевая роль в этом обществе принадлежит информации. Информация в обыденном смысле есть, прежде

всего, определённое содержание, но именно эта сторона информации остаётся до сих пор неясной. Эта парадоксальность побуждает неиссякаемый интерес многих философов к данному понятию. И нам тоже следовало бы подвергнуть более глубокому осмыслению это понятие.

Современная информационная политика создается на наших глазах. Впечатление таково, что в США развёрнута полномасштабная информационная война против России.

Информационный террор осуществляется наиболее развитыми западными странами и фактически зомбирует всех людей. В результате люди и не воспринимают национальную идею, так называемую Русскую идею.

Информационная блокада тесно связана с тем, что блокируют истинную информацию. Она сопровождает практически все военно-политические конфликты. Например, война США с Ираком изображалась как «чистая» и справедливая. В России запрещены интервью

корреспондентов с чеченскими боевиками. В результате происходит давление на человеческую психику, торможение творческого мышления. Информационная блокада разрушает человеческие привычки, навыки, принципы морали, что сопровождается дегуманизацией общественных мнений.

Можно говорить и об информационной диверсии. Идёт ненужная пустая информация, часто используются механизмы порабощения - пропаганда дешёвых примитивных минутных удовольствий - секс, разврат, алкоголь и т.д. На подсознательном уровне программируется преклонение перед новыми богачами - новыми русскими, новыми якутами и новыми другими народностями.

В связи с тем, что на первое место выходит информация, делаются новые открытия, изобретения, появляются специализации, классификации, возникает новая социальная парадигма - информационная цивилизация.

Рост экономических потребностей - анахронизм или естественное явление?

Каждый человек имеет право на достаточный уровень жизни. Однако следует признать, что природных ресурсов Земли не хватит для того, чтобы обеспечить всем людям такой уровень материального благосостояния, который уже достигнут в самых богатых странах. До недавних пор этот рост был естественным явлением, стимулом развития, но сейчас он может погубить человечество.

Будет ли расширение прав свобод, возможностей человека в современном мире или, наоборот, сужение?

В некоторых странах эти права и свободы некуда расширять. В большинстве стран на ближайшую перспективу на их большой рост надежды нет, а в некоторых странах есть опасность и сужения их. В Китае, по-видимому, расширение будет.

Эти наши высказывания близки к размышлениям. Доминиканский монах утверждал: «Если есть абсолютная истина, то положите и ее на стяг». Мы выносим наши вопросы на обсуждение, осмысление и размышление.

Учебные заведения должны вести свою работу с учётом потребности республики в кадрах. Для этого необходима координация действий со службой занятости, что становится актуальной задачей XXI века. Система образования, начиная с общеобразовательных школ, должна

готовить подрастающее поколение к жизни в современном обществе с его быстро меняющейся конъюнктурой, воспитывать в молодых людях дух самостоятельности, предприимчивости, готовности постоянно усваивать новое.

Литература

1. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. -1994. - № 1. - С. 32-48.
2. Кондратов В.А. Новейший философский словарь. -Ростов-на-Дону, 2005. - 672 с.
3. Информационный террор //Фонд стратегической культуры. 2005. <http://fsk/rastrata.ru/print.php?nid=6909> (дата обращения: 11.02.2009).
4. Bell. D. The coming of Post-Industrial Society. N-Y, 1973, 185 h.
5. Toffler A. Freviews and Premises. N-Y., 1983. 138 p