

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА СОВРЕМЕННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Колбанова Анастасия Сергеевна
Студент ВГУЮ МЮ РФ (бывш. РПА)
г. Саранск, Россия

Кормилицын Юрий Васильевич
преподаватель
ВГУЮ МЮ РФ (бывш. РПА)

Аннотация: данная статья затрагивает круг проблем, посвященных вопросам преподавания дисциплины физической культуры в современных высших учебных заведениях и сопутствующих элементов. Также рассматривается процесс привития студентам здорового образа жизни и взаимодействия учебных групп с преподавателями физической культуры.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, здоровый образ жизни.

В современной действительности физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью жизни человека, которые оказывают непосредственное влияние на гражданина как личность, его физическое и, как бы это ни казалось странным, нравственное развитие. Ведь именно совокупность всех составляющих общественной жизни способствует развитию гармоничной самодостаточной личности.

Одним из способов привития любви к спорту является деятельность преподавателей физической культуры в высших учебных заведениях. Именно они на протяжении всего периода обучения призваны обеспечить развитие здорового, энергичного специалиста.

Однако наряду с этим сейчас возникает немало вопросов по поводу проблем физической культуры и спорта в современном высшем образовании. Система новаций и постоянное модернизирование системы образования в

Российской Федерации способствует появлению усовершенствованных технологий, современным методов и способов, подходов к обучению студентов. Этот процесс также не может не затрагивать область спорта, который также подвергается современному влиянию по вопросам оздоровления молодого общества.

Многие отечественные учёные и исследователи занимались изучением развития физической культуры и спорта в современных условиях. К ним можно отнести В.С. Матяжова, В.А. Маслякова, Ю.А. Ямпольскую.

Для того, чтобы разобраться в проблеме современного состояния физической культуры необходимо привести точное полное определение, согласно которому вышеуказанные термины - это совокупность норм, знаний и ценностей, используемых в целях развития личностных способностей, как физических, так и моральных, определенная область деятельности социума, цель которой - достижение высокого уровня физического развития граждан.

Занятия физкультурой, выполнение различного рода упражнений и участие в соревнованиях способствует улучшению анатомии человека, повышению его мышечной силы, выработке активности при движениях и, наконец, улучшению процесса адаптации в обществе. Данное понятие имеет своё официальное закрепление в Федеральном законе от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации.»

По мнению В. А. Маслякова и В. С. Матяжова учебные занятия физкультурой в высших учебных заведениях должны основываться на «умениях и знаниях средств физической культуры.» Поэтому занятия должны базироваться на мероприятиях профессионально-прикладной и спортивной подготовки, которые в свою очередь будут способствовать наращивания индивидуального и коллективного опыта в спортивной жизни.

Ж. Г. Муравянникова и О.В. Масияускене считают, что физическая культура однозначно повышает работоспособность человека, его стрессоустойчивость. Это так называемый «потенциал здоровья молодёжи.»

На данный момент физическая культура в высших учебных заведениях представлена как обязательная дисциплина. Ю. А. Ямпольская отмечает, что преподаватели должны проводить воспитательные и оздоровительные меры в процессе занятий. Непосредственно личность и образ преподавателя изначально формирует восприятие предмета и нацеливает на его постижение, формировании устойчивости регулярных спортивных мероприятий.

Исходя из всего вышесказанного, занятие спортом и физической культурой оберегают и значительно укрепляют здоровье населения. В современных высших учебных заведениях необходимо уделять немалое внимание развитию рассматриваемого института и повышению уровня физической подготовки студентов.

Список использованной литературы:

1. Масляков В.А., Матяжов В.С. Массовая физическая культура в вузе. М.: Высшая школа, 1991. 239 с.
2. Масияускене О.В., Муравянникова Ж.Г. Валеология. – Р.-н-Д.: Феникс, 2008. 249 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12157560/#friends>
4. Ямпольская Ю.А. Физическое развитие и адаптационные возможности современных школьников // Российский педиатрический журнал. – 1998. – № 1. – С. 9-11.

© А. С. Колбанова, 2018